

UNT MEMORIA
Año 1947

CA "Emilio Carrillo"
826.5"1947"
UNI
101286

SECRETARIA DE EDUCACION

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



MEMORIA

AÑO

1947

BIBLIOTECA "Emilio Carrillo"
 378.4(826.5)'1947"
 UNI
 1.101286

BIBLIOTECA DIGITAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
LOCAL CENTRAL
AYACUCHO 482
TUCUMAN
REPUBLICA ARGENTINA

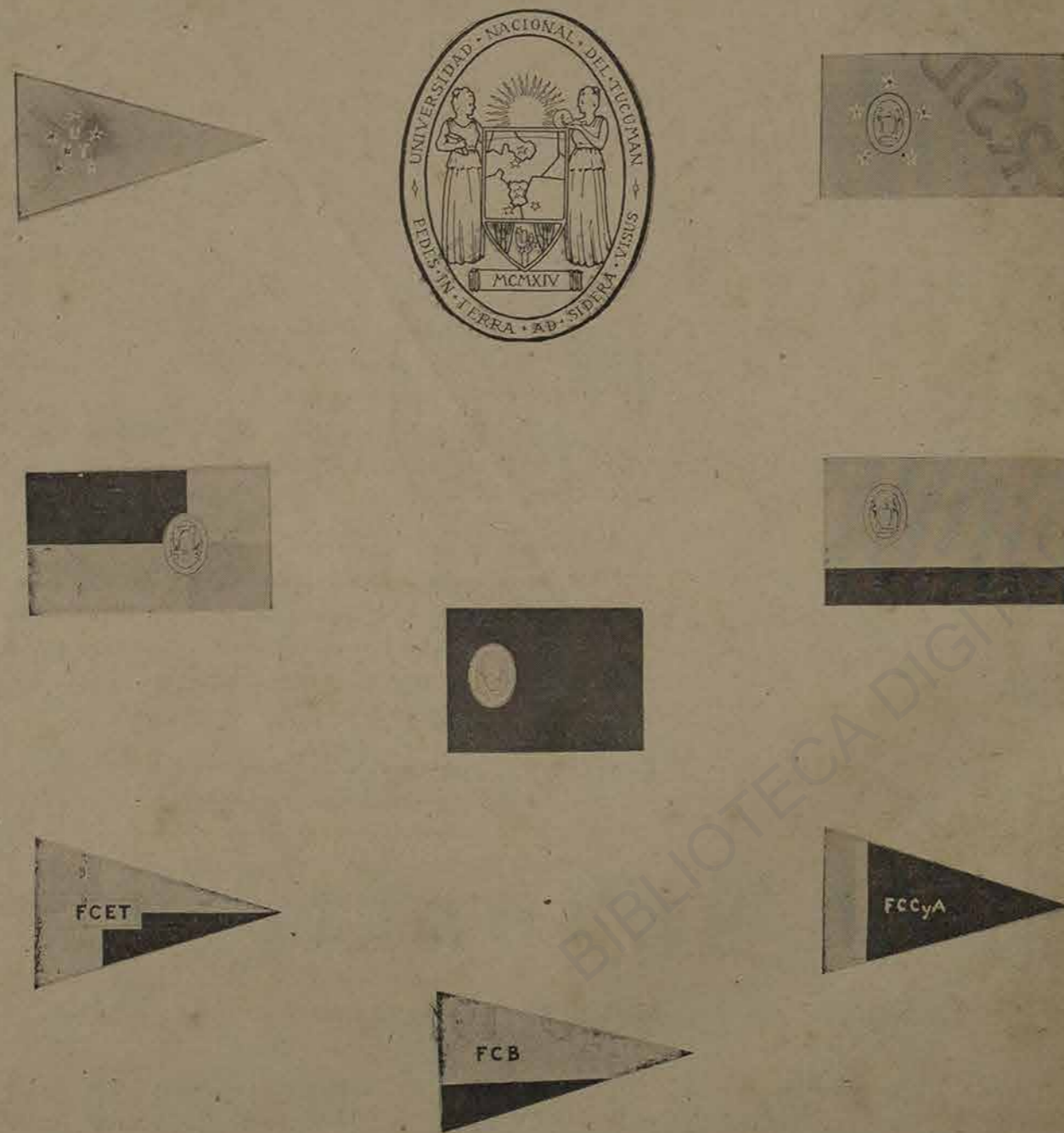
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



CONSULTA
FACULTAD DE CIENCIAS Y LETRAS
REGISTRO N.º 101286
C. D. 378.4(826.5)1947

MEMORIA
AÑO 1947

SIMBOLOS DE LA UNIVERSIDAD



En el año 1947 fueron creados los símbolos de la Universidad, los mismos que serán llevados por las distintas facultades en sus locales, como en los actos públicos. Las banderas y banderines, cuyos diseños se ven en esta ilustración, han sido dibujados sobre los colores rojo, blanco y azul, correspondiendo cada uno de ellos a las facultades de Ciencias Culturales y Artes, de Ciencias Biológicas y de Ciencias Exactas y Tecnológicas. Estos símbolos serán usados por todos los departamentos e institutos dependientes de la Universidad.

LA PALABRA DEL JEFE DE ESTADO



... Yo deseo que cuanto antes se llegue a una Universidad en la que, dentro de las tareas docentes y de investigación científica, cada uno de los hombres que la forman, cumplan también con su deber.

Si aseguramos esto, la universidad habrá obtenido un impulso que quizás agradezcan mucho a ustedes las generaciones futuras. En ese sentido ya estamos trabajando.

El gobierno ha de dar a la universidad locales y medios sin limitación; ustedes serán los encargados de darle lo demás, que el gobierno no puede dar. Y eso ocurrirá si cada uno de los hombres pone al servicio del país su ciencia; si cada uno de los hombres es capaz, sin sonrojarse, de preguntarse, al fin de la jornada, si en ese día ha hecho algo para llevar al país más adelante de lo que estaba cuando lo encontré al hacerse cargo de sus funciones...

No deseamos una cultura oficial ni dirigida; no deseamos un molde al que se sujeten los universitarios; no queremos hombres adocenados y obsecuentes a una voz de mando. Queremos Universidad señera y señora; una Universidad libre de tutelajes e interferencias; pero quiero que sepáis claramente que cuando el calor oficial se necesite para dar impulso a la labor universitaria, ¡prometo, como que hay Dios, que allí encontraréis siempre al general Perón!...

Por sobre todo, creo que es necesario llegar a una universidad argentina, nuestra. No interpreto la calificación de "argentino", como muchos creen, con un sentido de nacionalista exagerado, inútil e innecesario, sino que entiendo como "argentino", aquella universidad que prepara hombres que sepan resolver los problemas argentinos en todos los campos y no a aquella que forma hombres enciclopedistas que no sirven para mucho en el país. Más que enseñar muchas cosas, debemos enseñar cosas útiles.

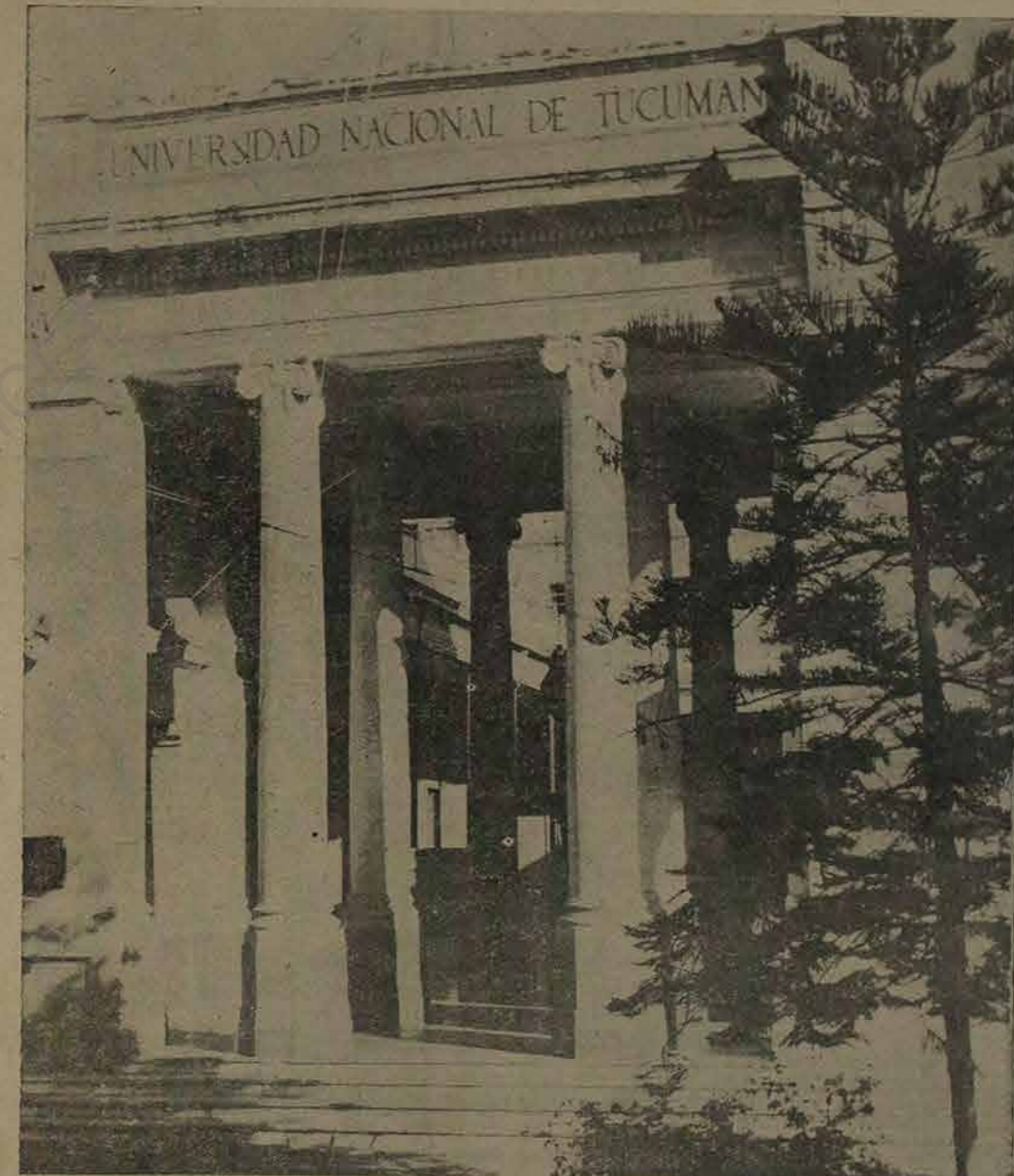
General JUAN D. PERÓN



INDICE

Símbolos de la Universidad	Pág. 2
La palabra del Jefe de Estado	" 3
Índice de Materias	" 4
Conductores de la Cultura Argentina	" 6
Organización del Rectorado	" 7
Estructura de la Nueva Universidad	" 8
Funcionamiento de la Organización Departamental	" 9
Función Administrativa y Función Científica	" 10
La Universidad sale al encuentro del pueblo	" 11-16
Universidad Nacional de Tucumán, Rectorado	" 17
Escuela Técnica de Vespucio	" 19
Nueva estructura de la Universidad	" 23
Contaduría General de la Universidad	" 24
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología	" 25
Instituto de Arquitectura y Urbanismo	" 26
Instituto de Geología y Minería	" 29
Instituto Industrial	" 31
Facultad de Ciencias Culturales y Artes	" 33
Departamento de Estudios Económicos	" 34
Departamento de Estudios Geográficos	" 34
Departamento de Filosofía	" 35
Instituto de Historia	" 37
Instituto de Antropología	" 37
Instituto de Lengua y Literaturas Modernas	" 37
Instituto de Lengua y Literaturas Españolas	" 38
Instituto de Lengua y Literaturas Clásicas	" 38
Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento	" 39
Academia de Bellas Artes y Escuela de Artes Decorativas e Industriales	" 39
Instituto Cinefotográfico	" 40
Instituto de Periodismo	" 43
Escuela de Periodismo	" 47
Facultad de Ciencias Biológicas	" 49
Instituto de Investigaciones Azucareras	" 51
Instituto de Higiene	" 52
Instituto de Medicina Regional	" 53
Instituto Textil	" 55
Escuela de Agricultura	" 57
Granja Universitaria de Villa Nogués	" 61
Gabinete de Etnología Biológica	" 62
Cuerpo Médico de la Universidad	" 63
Departamento de Educación Física	" 64
Fundación "Miguel Lillo"	" 76
Emplazamiento de nuestra futura Ciudad Universitaria	" 78
¿Qué es una Ciudad Universitaria Moderna?	" 79

...los pies en la tierra y la mirada en el cielo...



Una Universidad es ya una fundación moral: el estudio que no mira el problema del día es un ascetismo, pone una pausa entre la aplicación y la meditación, porque no se estudia para saber sino para aprender, según la fórmula de Bacon, y entonces y sólo entonces, surge el hallazgo feliz que redime una esclavitud, puebla un desierto o abre bajo nuestros pies un tesoro ignorado.

Añadid a eso que recoge el aliento de sociedades que no han perdido viejas virtudes sencillas y fuertes: la sobriedad, la continencia digna y grave, la alegría llana y la cordialidad segura, el dominio de sí mismo, un sentido

instintivo de las bellezas, un culto sin quebranto por la patria. A la razón fundamental, económica y científica, agregamos así un concepto moral y nacionalista; pero no queda completo el pensamiento fundador, porque tiene también una finalidad política.

Busca ser un instrumento de equilibrio en favor de la región norte argentina, señalando rumbos económicos, avivando fuentes de riqueza, reteniendo su juventud, que es el tesoro que pierde todos los días, centuplicando por la irradiación del aula el sentimiento de sus necesidades prácticas y su fe en el porvenir.

(Dr. Terán, Fundación de la Universidad)

CONDUCTORES DE LA CULTURA ARGENTINA



"He visto los organismos antiguos de la Universidad cobrando una nueva vida por impulso de las nuevas actividades. He examinado la organización de la Facultad en Institutos con sus centros de investigación especializada. He podido verificar el progreso de la educación física dentro de la Universidad, y la labor y producción de Institutos de moderno ritmo, por ejemplo el del Periodismo, y el Cinematográfico. Y como argentino y universitario he recorrido emocionado las dependencias, laboratorios y secciones del Instituto Lillo que es un orgullo para la ciencia argentina, primero en su género en América y uno de los más avanzados en el mundo.

Como impresión general me llevo, en fin, la muy grata que me ha producido el espíritu de trabajo, de seriedad, de colaboración y efectiva colaboración que he encontrado en cada uno de los miembros de la Universidad de Tucumán. El gobierno que represento no puede ver sino con viva complacencia toda esta actividad que se trasunta en una total y desinteresada entrega al progreso de la Universidad Argentina.

Yo sé bien, señores, que la tarea de forjar la cultura de un pueblo es larga y ardua; que no es obra de meses sino de años, entre otras razones, porque el material sobre el que ella actúa — que es el ser humano — no se presta a rápidas y fulgurantes transformaciones. Se también que es áspera y sacrificada. Pero no ignora tampoco que, con un plantel de profesores como los que he encontrado aquí, con una dirección eficiente, como la que también he hallado, y una masa de estudiantes que quieren aprender y adquirir — como aquí sucede también — una zudada preparación, nada podrá detener el progreso cultural de la nación, para que su nivel sea el que señalan los grandes hombres que en esta histórica ciudad de Tucumán dieron a ella su independencia".

Dr. Belisario Gache Pirán



"La revolución francesa fué un chispazo en medio de la noche y de la sangre; la Revolución rusa fué la convulsión sangrienta de un pueblo desesperado; la Revolución Argentina fué y es la tercera revolución de sentido universal que sin sangre y sin odios prepara la paz estable del mañana".

"La humanidad nunca pudo vivir en el caos, siempre buscó un sendero de equilibrio. Ya lo tiene, el pueblo no quiere el caos, el pueblo no quiere tiranía, el pueblo quiere conservar, perfeccionar y disfrutar de todos los beneficios de la civilización. El pueblo coopera, trabaja y entrega todas sus energías con un heroísmo civil que siempre es admirado. Son los malos conductores, son los falsos apóstoles los que le incitaron y lo incitan a la lucha fratricida. Nuestra doctrina es de paz, de trabajo, de hermandad racional para el bien de todos, sin castas, sin razas, sin privilegios. El único privilegio está en el niño, que debemos formar para hacer hombres y no para hacer fieras".

"La historia argentina es limpia y transparente; la tradición argentina es generosa; la doctrina argentina se inspira en la justicia, se ampara en la ley y se protege en el comicio. Esta historia, esta tradición, esta justicia y esta ley, es nuestra herencia; cuidarla es nuestra obligación; acrecentarla es nuestro deber. Glorifiquemos a los que la forjaron; rindamos culto a esa asamblea adyacente que todavía nos gobierna desde la eternidad y que por momentos me parece verla surgir ante el pabellón de la patria, presidida por San Martín, cuya figura se destaca sobre el celeste y blanco de Belgrano.

Prof. Jorge P. Arizaga

Dr. Oscar Ivanishevich



"De nada valdría que durante cuatro horas la escuela ordenada, embellecida, perfeccionada, rectificara, activara, despertara o iluminara la personalidad del niño, si durante veinte horas es abandonado, desviado, contrariado, castigado, mimado, desorientado o ignorado, en el hogar o fuera de la escuela. Los maestros no desconocemos que existe un verdadero divorcio y una falta de coordinación entre la función educativa que desarrolla la escuela y la acción del hogar. Es preciso dar a la familia toda jerarquía y la importancia que reclama nuestra reforma, pero para ello el maestro debe llegar a cada uno de los padres de sus alumnos para interiorizarlos e imponerlos de las bases que fundamentan la pedagogía familiar como medio de orientarlos en los rudimen-

tos de la psicobiología y para formar en ellos la conciencia de su verdadero papel en el seno del hogar y su misión de colaboradores eficaces de los maestros.

Si el niño ha de ser el objeto primero de la educación — como lo acaba de establecer un reciente Decreto del P. Ejecutivo — justo es reconocer que el educador debe actuar con conocimiento integral del niño y no habrá tal conocimiento si los padres no se acercan a la vida escolar facilitando sus observaciones, llevando sus inquietudes y sus problemas. Sólo así, en una verdadera comunión coherente de intereses entre padres conscientes y maestros virtuosos, habremos logrado una educación con sentido pedagógico, con proyección científica y carácter nacional".

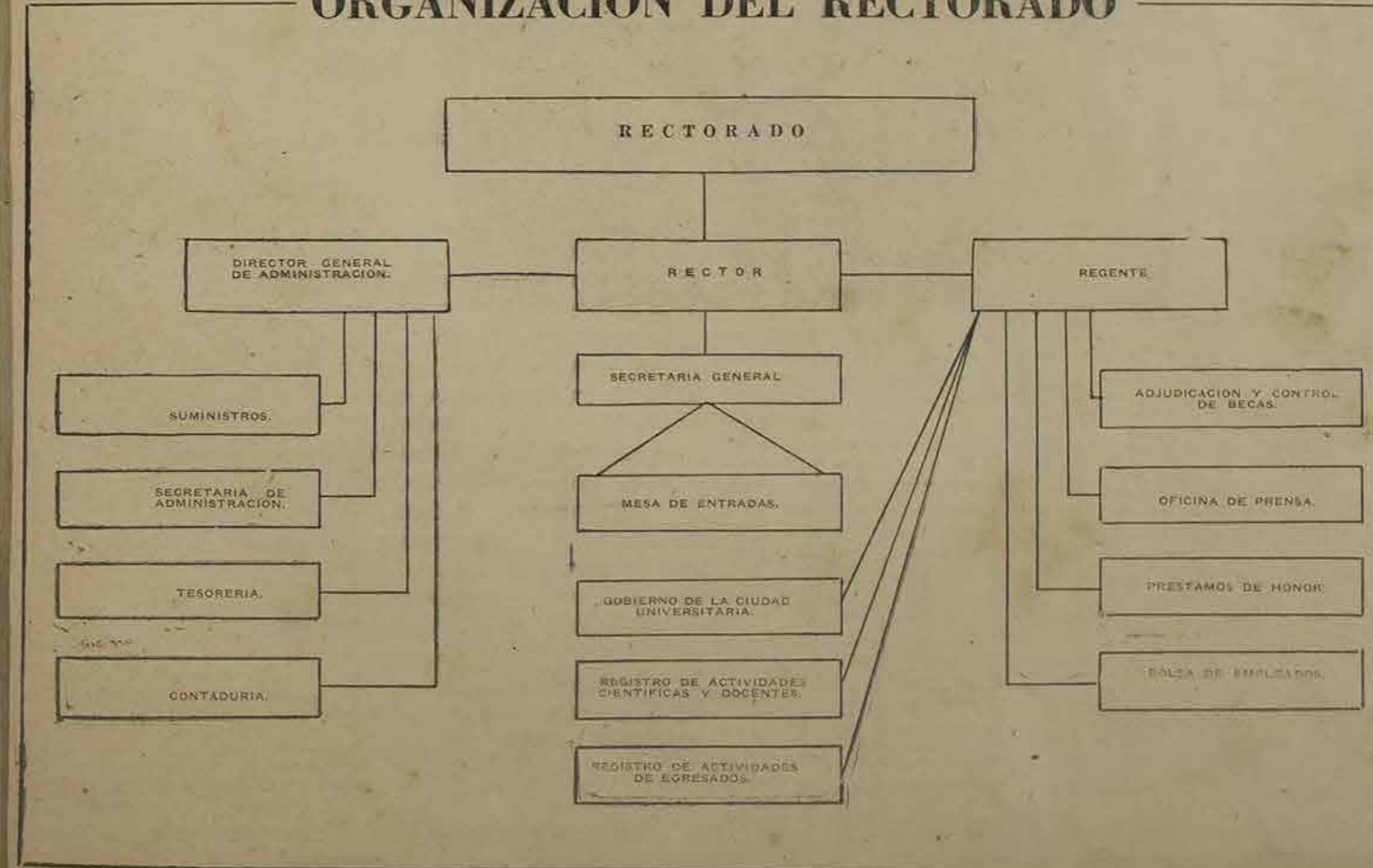
Doctor Horacio R. Descole Rector de la Universidad

En Mayo de 1946 el Dr. Horacio R. Descole es designado Interventor de la Universidad Nacional de Tucumán. De inmediato la primera casa de estudios del norte argentino entra en el nuevo ritmo y concepción revolucionarios. Se crean numerosos institutos y comienza una intensa obra científica iniciándose la publicación de trabajos originales y publicaciones entre las cuales se cuentan: "La coloración de las cillas en los bacterios", "Un caso de glositis producido por Monilia pinoyi Castellani", "Estudio bioquímico de la Willis sp. 423", "Estudio micológico de la Actinomyces tipo Wolff-Israel", "Actinomicosis Anacrobica experimental", tesis que obtuvo el premio de la Facultad de Ciencias Médicas de Buenos Aires, "Importancia del Nitrógeno y el Fósforo en la Fermentación citrica por cepas argentinas de Aspergillus niger", "Estudios anatómicos en el leño de plantas tucumanas", "La disposición estratificada de los elementos leñosos en la Cascaronia astragalina Griseb", "El Crapodendron tucumanum Lillo y su relación con los especímenes chilenos del género", "Adición a las Elocarpáceas argentinas", "Novae Plantae Lilloanae", "Wendtia y Balbisia en Argentina", "Zigofiláceas nuevas", "Revisión de Zigofiláceas argentinas", "Calceolarias de Tucumán", "Una nueva Asclepiadacea Argentina", "Schubertia Schreiteri", "Genera et Species Plantarum Argentinarum-Zygophyllaceae", "Caquetico", "La Teoría de Maquenne sobre la asimilación clorofila", "Protofitas", "Geotropismo", "Conceptos generales de Micología", "Actinomyces bovis", "Elementos de Técnica Histológica Vegetal", "Apuntes de Micología", "Mierometría", "Conferencia de clausura del curso de botánica farmacéutica", "Las fermentaciones láctica y acetobutílica de los azúcares", "El índice afrosimétrico", "Morfología, Citología y Nutrición de los hongos", "El Kombucha, hongo del té, de la China o el Japon", "Los problemas botánicos de la Argentina", "El problema del caucho en la Argentina", "Labor de la Intervención", "Plan analítico quinquenal para la Universidad Nacional de Tucumán.

Con fecha 3 de Febrero del año corriente es designado Rector de esta casa de estudios y cuando fue planificado durante su intervención en punto a la organización departamental por institutos es puesto en vigencia y la Universidad Nacional de Tucumán continúa su marcha por el camino definitivo de su consolidación definitiva.

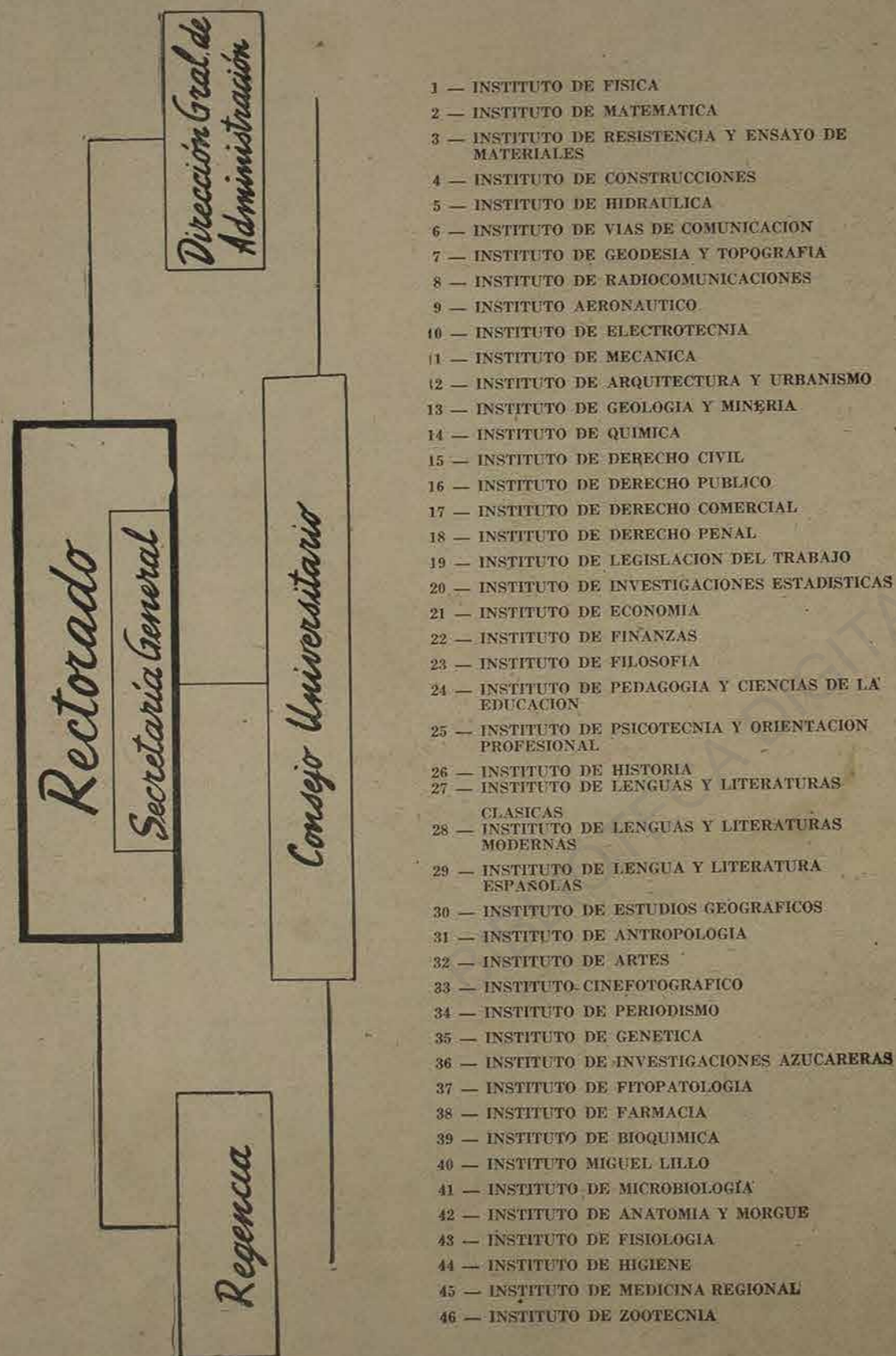


ORGANIZACION DEL RECTORADO



Estructura de la Nueva Universidad

En esta Memoria se presenta por medio del siguiente diagrama la nueva organización de la Universidad de cuya estructuración los diferentes institutos son la base. Según la nueva reglamentación, estos institutos se agrupan en departamentos para coordinar la ejecución de las distintas docencias y otorgar los títulos correspondientes. Los Institutos aparecen a continuación precedidos por un número de orden; en la página de enfrente cada departamento indica, cuáles son los Institutos que los constituyen.



Funcionamiento de la Organización Departamental

Solo damos en la presente memoria el nombre y la constitución de algunos de los Departamentos que es posible formar con los institutos que actualmente funcionan en la Universidad.

RECTOR Y CONSEJO UNIVERSITARIO

Coordinación	Ejecución	Título que Otorga
Depto. de FISICA: Inst. Base Nº 1: Además 2, 14, 11 y 28	Escuela de Física	Licenciado en Física
Depto. de MATEMATICAS: Inst. Base Nº 2: Además 1, 14, 4, 11 y 28	Escuela de Matemáticas	Licenciado en Matemáticas
Depto. de QUIMICA: Inst. Base Nº 14: Además 1; 2, 11, 39, 36, 13 y 28	Escuela de Química	Licenciado en Química
Depto. del Ciclo Básico de Estudios para las carreras de Ingeniería: Inst. Nº 4, 3, 1, 2, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14 y 28	Esc. de Ingeniería, Ciclo Básico	
Depto. de CONSTRUCCIONES: Inst. Bases Nº 4 y 3: Además 1, 2, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 19 y 15	Escuela de Construcciones	Ing. Civil - Orient. Construc.
Depto. de HIDRAULICA: Inst. Base Nº 5: Además 6, 4, 3, 1, 2, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 19 y 15	Escuela de Hidráulica	Ingeniero Civil Hidráulico
Dpto. de ELECTROMECANICA: Inst. Bases Nº 10 y 11: Además 4, 3, 1, 2, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 28, 19 y 15	Escuela de Electromecánica	Ingeniero Civil Electromecánico
Dpto. de VIAS DE COMUNICACION: Inst. Base Nº 6: Además 4, 1, 2, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 28, 19 y 15	Esc. de Vias de Comunicación	Ingeniero Civil Vial
Dpto. de AGRIMENSURA: Inst. Base Nº 7: Además 10, 11, 4, 3, 1, 2, 5, 6, 12, 13, 14, 28, 19 y 15	Escuela de Agrimensura	Agrimensor
Dpto. de ARQUITECTURA: Inst. Base Nº 12: Además 4, 3, 2, 19 y 15	Escuela de Arquitectura	Arquitecto
Depto. de ABOGACIA: Inst. Nos: 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 y 26	Escuela de Abogacía	Abogado
Depto. de PROCURACION: Inst. Nos 15, 16, 17 y 18	Escuela de Procuración	Procurador
Depto. de ESCRIBANIA: Inst. Nos: 15, 16, 17 y 18	Escuela de Escribanía	Escribano
Depto. de ADMINISTRACION PUBLICA: Inst. Nos: 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 y 26	Esc. de Administración Pública	Lic. en Administración Pública
Depto. de FARMACIA: Inst. Base Nº 38: Además 40, 41, 1, 2, 44, 14, 43, 28 y 21	Escuela de Farmacia	Farmacéutico
Depto. de BIOQUIMICA: Inst. Base Nº 39: Además 40, 41, 1, 2, 44, 14, 43 y 28	Escuela de Bioquímica	Bioquímico
Depto. de VISITADORAS DE HIGIENE: Inst. Base Nº 44: Además 42, 43, 45, 41 y 19	Esc. de Visitadoras de Higiene	Visitadoras de Higiene
Depto. de INSPECTORAS SANITARIAS: Inst. Base Nº 44: Además 42, 43, 45, 41 y 19	Esc. de Inspectoras Sanitarias	Inspectoras Sanitarias
Depto. de HIGIENE Y MEDICINA REGIONAL: Inst. Base número 44: Además 41, 40, 45, 20, 30, 21, 5, 4 y 19	Esc. de Higiene y Med. Regional	Lic. en Higiene y Med. Regional
Depto. de INVESTIGACION AZUCARERA: Inst. Base Nº 36: Además 14, 2, 1, 40, 37, 28, 7, 10, 11, 21, 19 y 32	Esc. de Investigación Azucarera	Lic. Azucarero
Depto. de AGRONOMIA: Inst. Base Nº 36: Además 35, 37, 14, 1, 2, 40, 42, 28, 30, 41, 46, 11, 7, 21, 19, 5, 4 y 32	Escuela de Agronomía	Agrónomo
Depto. AUXILIAR DEL CICLO BASICO PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS CULTURALES Y ARTES: Inst. Nos: 23, 26, 27 y 28		
Depto. de ESTUDIOS ECONOMICOS: Inst. Nos: 20, 22, 21, 15 y 17	Esc. de Estudios Económicos	Contador Público
Depto. de PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION: Inst. Base Nº 24: Además 23, 28, 29 y 27	Esc. de Pedagogía y C. de la E.	Lic. en Pedagogía
Depto. de HISTORIA: Inst. Base Nº 26: Además 27, 23 y 28	Escuela de Historia	Lic. en Historia
Depto. de LENGUAS Y LITERATURAS CLASICAS: Inst. Base Nº 27: Además 28, 29, 32 y Ciclo Básico	Esc. de Lenguas y Lit. Clásicas	Lic. en Lenguas y Lit. Clásicas
Depto. de LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS: Inst. Base Nº 28: Además 27, 29, 26, 23, 32 y Ciclo Básico	Esc. de Leng. y Lit. Modernas	Lic. en Leng. y Lit. Modernas
Depto. de LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS: Inst. Base Nº 29: Además 28, 27, 32 y 23	Esc. de Leng. y Lit. Españolas	Lic. en Leng. y Lit. Españolas
Depto. de ESTUDIOS GEOGRAFICOS: Inst. Base Nº 30: Además 40, 28, 7, 21, 31 y 13	Esc. de Estudios Geográficos	Lic. en Geografía
Depto. de ARTES: Inst. Base Nº 32: Además 28, 27, 29, 26, 24, 23 y Esc. y Academias Anexas	Escuelas de Artes	Lic. en Artes
Depto. de PERIODISMO: Inst. Base Nº 34: Además 28, 26, 23 y 16	Escuela de Periodismo	Licenciado en Periodismo

Función Administrativa

- 1 - INSTITUTO DE FISICA
- 2 - INSTITUTO DE MATEMATICA
- 3 - INSTITUTO DE RESISTENCIA Y ENSAYO DE MATERIALES
- 4 - INSTITUTO DE CONSTRUCCIONES
- 5 - INSTITUTO DE HIDRAULICA
- 6 - INSTITUTO DE VIAS DE COMUNICACION
- 7 - INSTITUTO DE GEODESIA Y TOPOGRAFIA
- 8 - INSTITUTO DE RADIOCOMUNICACIONES
- 9 - INSTITUTO AERONAUTICO
- 10 - INSTITUTO DE ELECTROTECNIA
- 11 - INSTITUTO DE MECANICA
- 12 - INSTITUTO DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
- 13 - INSTITUTO DE GEOLOGIA Y MINERIA
- 14 - INSTITUTO DE QUIMICA

- 15 - INSTITUTO DE DERECHO CIVIL
- 16 - INSTITUTO DE DERECHO PUBLICO
- 17 - INSTITUTO DE DERECHO COMERCIAL
- 18 - INSTITUTO DE DERECHO PENAL
- 19 - INSTITUTO DE LEGISLACION DEL TRABAJO
- 20 - INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTADISTICAS
- 21 - INSTITUTO DE ECONOMIA
- 22 - INSTITUTO DE FINANZAS
- 23 - INSTITUTO DE FILOSOFIA
- 24 - INSTITUTO DE PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
- 25 - INSTITUTO DE PSICOTECNIA Y ORIENTACION PROFESIONAL
- 26 - INSTITUTO DE HISTORIA
- 27 - INSTITUTO DE LENGUAS Y LITERATURAS CLASICAS
- 28 - INSTITUTO DE LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS
- 29 - INSTITUTO DE LENGUA Y LITERATURA ESPANOLAS
- 30 - INSTITUTO DE ESTUDIOS GEOGRAFICOS
- 31 - INSTITUTO DE ANTROPOLOGIA
- 32 - INSTITUTO DE ARTES
- 33 - INSTITUTO CINEFOTOGRAFICO

- 34 - INSTITUTO DE PERIODISMO
- 35 - INSTITUTO DE GENETICA
- 36 - INSTITUTO DE INVESTIGACIONES AZUCARERAS
- 37 - INSTITUTO DE FITOPATOLOGIA
- 38 - INSTITUTO DE FARMACIA
- 39 - INSTITUTO DE BIOQUIMICA
- 40 - INSTITUTO MIGUEL LILLO
- 41 - INSTITUTO DE MICROBIOLOGIA
- 42 - INSTITUTO DE ANATOMIA Y MORGUE
- 43 - INSTITUTO DE FISIOLOGIA
- 44 - INSTITUTO DE HIGIENE
- 45 - INSTITUTO DE MEDICINA REGIONAL
- 46 - INSTITUTO DE ZOOTECNIA

Función Científica

Academia de Ciencias Exactas y Tecnología

Academia de Ciencias Culturales y Artes

Academia de Ciencias Biológicas

RECTOR

Dirección General de Administración

SENADO UNIVERSITARIO

La Universidad Sale al Encuentro del Pueblo

Se Estrena la Película "Una Institución en Marcha"

Enero



Una de las creaciones de la nueva Universidad que más intensamente habría de tomar contacto con la masa de la población —el Instituto Cinefotográfico— firma y estrena en Enero de 1947 la película "Una Institución en Marcha". En esta primera demostración de las posibilidades que el arte cinematográfico reserva a la divulgación y a la docencia, la Universidad por intermedio de su instituto especializado, sale al encuentro de la opinión pública y difunde en forma práctica, gráfica e internamente elocuente, cuánto se hace en

la primera casa de estudios del norte argentino por acrecentar el patrimonio cultural de una zona del país que hasta hace poco marchaba a la zaga de toda iniciativa que a estos fines propendiera. La película a que hacemos referencia, presentó los distintos aspectos de la vida universitaria tucumana, el marco en que estas actividades se cumplen y la amplia perspectiva que el panorama nos ofrece a estas iniciativas una vez que el cumplimiento de cuanto está esta planificación llegas a felizmente elocuente cuánto se hace en término.

Creación del Departamento de Educación Física

Febrero

De una institución social y deportiva que cumplía proceramente su misión educativa al margen de los conglomerados mayoritarios de la población, mediante la celebración de oportunos congresos, la Universidad hizo realidad el centro de cultura física de mayor importancia en el norte argentino.

Profesores especialmente contratados convirtieron la rutina de una gimnasia o atletismo personal y disperso en progresivas y racionales academias de este género que no sólo subordinaban las prácticas a preceptos mundialmente consagrados sino que abría ampliamente las puertas de la casa amiga a toda la población tucumana sin discriminación de clase, casta o jerarquía. Así, como un torrente ansioso de encontrar su verdadero cauce hombres, mujeres y niños frecuentaron el Departamento de Educación Física de la Universidad en cantidad insospechada y justificaron ampliamente el esfuerzo que lograr esta iniciativa significó.

En la hora actual bajo la dirección de una figura mundialmente consagrada en la dirección y práctica de deportes —el Prof. Federico W. Dickens— este Departamento de la Universidad ha entrado en el camino firme de las realizaciones y la repercusión de su obra culminó un primer concreto en el extraordinario resultado que rindieron las colonias de vacaciones para niños las que funcionaron durante el verano 1947-48.



Aparición de TROPICO

Marzo



Baste para expresar cuánto significa en la vida universitaria y cultural del norte argentino la aparición del primer diario universitario, la simple reproducción de algunos párrafos de su primer editorial.

«Ya hemos dejado atrás la época lírica del largo devaneo mental. La hora presente requiere acción, es decir, concepción real del momento en que se vive e inmediata aplicación de la fórmula mejor para seguir adelante. Vivimos una realidad institucional, enfrentamos una cruda realidad cultural, el momento internacional se presenta también pleno de realidades ineludibles: el trabajo y la decadente moral del siglo de igual manera, y, por lógica, a todo este cuadro crudamente material que im-

pone su fuerza, no hay sino soluciones reales que oponerle.

SOLUCIONES, NO PROBLEMAS

PERIODISMO CONSTRUCTIVO

Esto en cuanto a la parte material, al aspecto práctico diario, de la iniciativa. En cuanto al rumbo y esencia de la divulgación periodística que el diario cumpla, aseguramos que estará colocado en inigualable posición para señalar ante éste o aquel problema el camino criterioso a seguir por la opinión que quiera escucharlo. Su información y sus juicios serán fundados. Su equidistancia inalterable. En la hora de realidades que vivimos es antiargentino destruir, desahacer porque si, mirando para atrás, en busca del retorno fácil que siempre disminuye. Se debe analizar o criticar aportando soluciones, construyendo. Los juicios de un diario universitario serán de cerebro y pluma, no de piqueta. El aplauso y la alabanza como sistema no tendrán tampoco cabida en páginas que pretendan, con justicia, ostentar elevada jerarquía cultural. No es imposible, una vez lograda la firmeza de rumbo, elegir una acción o un gesto moderadamente con la misma seriedad que mañana se criticaría sin encono una actitud en contrario. Así marcharemos.

TROPICO, diario de la mañana, editado por el Instituto de Periodismo de la Universidad Nacional de Tucumán sale al encuentro del hombre de la calle esta vez para hablar de cultura y de trabajo; de estudio y perseverancia. Ese es el camino. Y marchando por él, si en cada jornada que cumpla nuestro diario hubiera podido conquistar a un argentino más para que luche, persevere y triunfe por la ruta heroica de la propia superación, habría logrado el mejor premio para el esfuerzo que esta iniciativa demandará en los hombres que la han concebido y llevado adelante. En marcha, pues».

Abril

Homenaje de Tucumán a la Universidad

Autoridades nacionales y provinciales, directores de entidades fabriles y personalidades de las esferas allegadas al comercio y al servicio de maestranza de todos los establecimientos de la provincia de Tucumán organizan por vez primera en el norte del país un grandioso homenaje a la Universidad Nacional de Tucumán. La persona del Dr. Descole entonces Interventor en esta casa de estudios se hizo cargo de materializar el agasajo expresando en sus palabras de agradecimiento cuánto el significado para la marcha ascendente de las inquietudes culturales argentinas.

El acto que consistió en una cena servida en los amplios salones del Departamento de Educación Física de la Universidad reunió a más de 500 comensales, los cuales ratificaron con su entusiasta presencia cuánto aguarda como de beneficio para sí el hombre de la calle, de las instituciones consagradas a la difusión de una cultura práctica, intensiva y moderna.



Este acto fuera de su contenido material, lleva en sí una honda significación por cuanto él es prueba evidente de cómo en Tucumán se ha producido al contacto de Universidad y pueblo dando fin a una larga tradición que separaba ambos conglomerados. En efecto, antiguamente según universitario era sinónimo de adustez, gravedad y amaneramiento, hoy al contorno de una nueva sensibilidad que todo lo ha transformado se trabaja, se lucha y se vence con la alegría en el rostro y con la expresión de lo que queda grabada en el espíritu de aquel que cumple a conciencia sus deberes.

En Todo el Norte del País se Difunde Propaganda de Orden Basada en Patrióticos Principios

Mayo

Consecuentes con la orientación general dada a la Nación por sus autoridades, y editados por el Instituto de Periodismo de la Universidad, son profusamente distribuidos en el norte argentino numerosos folletos, volantes y carteles relativos a la necesidad de estimular el trabajo y el orden racionalizando la función de los sindicatos y centros obreros. Se decía en ellos:

«Puede afirmarse que de dos años a esta parte la masa trabajadora del Norte Argentino ha visto satisfechas todas sus aspiraciones inmediatas. La acción de los gobiernos surgidos luego de la revolución del 4 de Junio de 1943, inspirada no sólo en la atención de una dolorosa necesidad argentina, sino también en gestión acorde con las nuevas orientaciones mundiales en este sentido, ha ido superando las distintas etapas y hoy bordea la culminación de esa impudicia que mucho honra a las autoridades que la han interpretado.

El trabajador recibe en la actualidad un tratamiento humano y justo; ha conseguido diversos mejoras de salarios; ha logrado ver disminuida la jornada de trabajo y obtenido el exacto cumplimiento de las leyes obreras, especialmente dictadas en su beneficio.

Mientras llega la hora de dar forma a detalles de interpretación, las autoridades sindicales deben recapacitar sobre la acción futura de estas entidades, luego de haber visto sa-

Se Necesita

UN HOMBRE DE TRABAJO

perseverante, honrado y tenaz
ser patron: que quiera producir las actuales necesidades de
cobarde del menor esfuerzo
y vicio: que no tema trabajar mas por día; que solo ten
que sea capaz de ahorrar
de la superación y la



NUEVOS RUMBOS



disteña la mayor parte de sus suspiraciones.

1.- Que puede y debe ofrecer el trabajador a cambio de todos estos beneficios recibidos?

2.- Es misión de las autoridades sindicales que los condiciones, destacar ante la conciencia de ellos lo que deben estar dispuestos a ofrecer sin medida y sin tasa:

3.- Al Estado que los proteja y que necesita inconvencionalmente de su esfuerzo: Trabajo.

4.- Al sector patronal que es el creador y el conductor de las fuentes de trabajo: Reajustamiento.

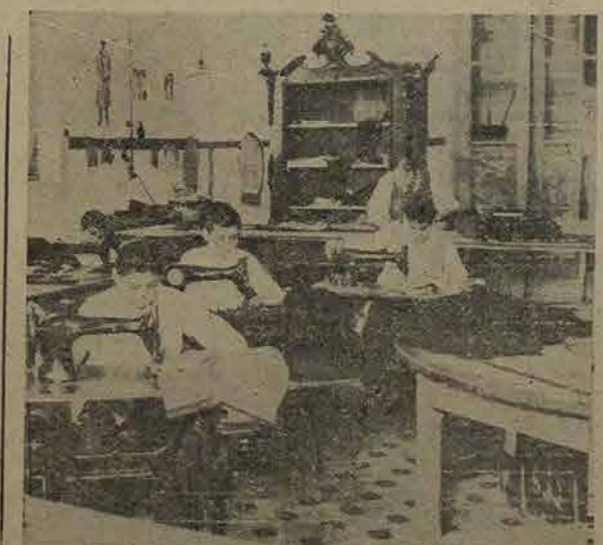
5.- A sus espaldas, compañeros obreros en las horas crueles y amargadas de la lucha sindical: Desamargamiento.

6.- A sus hijos, ciudadanos del futuro, que lo recompensarán en las avanzadas del progreso de la patria: Capacitación, Educación y Superación.

7.- A los que son las significaciones que los obreros en hacer comprender a los comensales de la clase trabajadora. Conjuntamente con la labor de organización obrera cumplida por el Gremio, debe comenzar la acción pasiva de los sindicatos obreros».

Incorporación de los Colegios Salesianos Tulio García Fernández (Tucumán) y Angel M. Zerda (Salta)

Junio



dadera vocación o una actividad encerrada dentro de ella gracias al régimen educativo que siguen estos centros de cultura. Al incorporarse a la primera casa de estudios del norte argentino se preparan jóvenes en las siguientes actividades: enseñanza primaria y secundaria, experiencia y la versación en es- herencia, carpintería, tornería, arte de la docencia que ostentan los padres salesianos y los medios jerarquía que posee la Universidad.

En los colegios salesianos del norte argentino se preparan jóvenes en las siguientes actividades: enseñanza primaria y secundaria, experiencia y la versación en es- herencia, carpintería, tornería, arte de la docencia que ostentan los padres salesianos y los medios jerarquía que posee la Universidad.



De notables consecuencias para un futuro próximo será la incorporación de estos dos colegios a la Universidad cumplida en este mes.

Conocida es la obra de los Institutos que dependen de Don Bosco. Un enorme sector de la adolescencia del país ha encontrado su ver-

Se Otorgan Títulos de Doctores "Honoris Causa" al Señor Presidente de la Nación Argentina General Juan D. Perón y al de la República de Chile Doctor Gabriel González Videla

Julio

Por primera vez en la vida universitaria argentina se escoge especialmente el marco trascendente que presta la Casa Histórica de Tucumán para celebrar un acto universitario de alta jerarquía. El Interventor de la Universidad Dr. Horacio R. Descole confiere los títulos de "Doctor Honoris Causa" a los presidentes de Argentina y Chile.



Al hacer entrega de tan elevada distinción al primer mandatario argentino el Dr. Descole lo hizo con las siguientes palabras, que señalan los méritos que ostentó el primer ciudadano de la Patria para merecer este homenaje:

"Bastaría mencionar la introducción en la acción gubernativa de la planificación democrática como sistema de gobierno y la proclamación de los principios originarios contenidos en los Derechos del Trabajador, para comprender que habéis acreditado méritos más que suficientes para el título que se os confiere."

Os habéis perfeccionado en Europa, recorriendo Italia, Francia, Alemania, Hungría, Albania y España. Creador de la Secretaría de Trabajo y Previsión, Presidente del Consejo Nacional de Post-guerra para dirigir el planeamiento y solución de los problemas en lo económico-social, Ministro, y por último Presidente de la Nación, como en las estrofas de nuestro himno, estáis levantando a la faz de la tierra una nueva y gloriosa Nación.



Pero además, la Universidad de Tucumán, tiene motivos de particular reconocimiento para ratificar esta distinción. Vuestro gobierno ha satisfecho una aspiración largamente enhielada: tener una Universidad completa con todas las categorías de estudios necesarios e indispensables para dirigir las actividades que integran la vida nacional en esta comarca, sin privilegios de zonas que no se justifican, cumpliendo su misión en el medio, frente al país, elevando su nivel espiritual, moral, cultural y científico. Con una Universidad completa existe igualdad de posibilidades para la juventud del Norte del país. A vuestro gobierno se debe la creación y funcionamiento de los Institutos de Geología y Minería, ubicados en la zona minera más im-

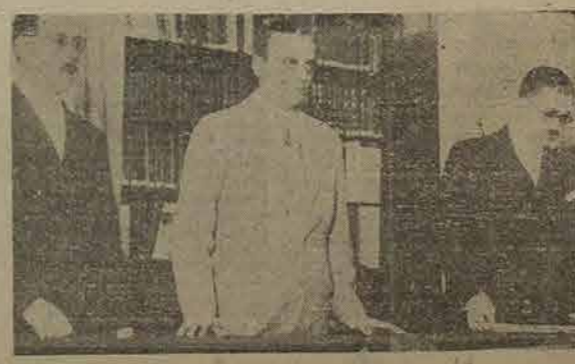
portante del país; el Cine-Fotográfico, que permite difundir la cultura a las poblaciones rurales; el de Arquitectura y Urbanismo, en una región de características climáticas tan propias; el Instituto de Investigación azucarera y sub-productos de la industria; la Escuela de Higiene con sus cursos de visitantes, guardias e inspectores sanitarios; los cursos de perfeccionamiento médico para graduados; el Instituto y Escuela de Ciencias Económicas; los Institutos de Hidráulica, de Construcciones, de Vías de Comunicación; el sistema de Licenciaturas e Institutos de investigación en Humanidades; el Instituto de Periodismo y el Departamento de Educación Física; el de Artes, el de Microbiología, el de Fisiología, el de Química, el Instituto Textil, etc.; y finalmente, vuestra comprensión para esta Universidad, con la organización residencial de Ciudad Universitaria cuya realización a breve término alentáis fervientemente como gobernante para honor de vuestro gobierno y reconocimiento inolvidable del Norte Argentino.

Visita del Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública Doctor Belisario Gache Pirán

Septiembre

Acompañado por el Secretario General del Ministerio de Justicia y por otros colaboradores efectuó una detenida visita a la Universidad Nacional de Tucumán el Dr. Belisario Gache Pirán, Ministro de Estado en el cargo de Justicia e Instrucción Pública. Metódicamente el señor Ministro inspeccionó las múltiples dependencias que conforman esta casa de estudios deteniéndose particularmente en la observación de las nuevas creaciones tales como el Instituto Cinefotográfico, el Departamento de Educación Física, el Instituto de Periodismo, los talleres del diario "TROPICO" y la Quinta Agronómica.

En el Instituto Miguel Lillo efectuó una larga visita a sus diferentes pabellones interesándose vivamente por las numerosas colecciones que ellos guardan. El Dr. Gache Pirán fué impuesto por las autoridades universitarias de la nueva estructura que se dio a la Universidad para el año 1948. Le fueron detallados los pormenores de la organización departamental por institutos, el funcionamiento de los departamentos según un instituto base y la organización política, administrativa y docente de esta casa de estudios. El Dr. Gache Pirán fué, también, informado de la organización científica y de la constitución del Senado Universitario, organismo que por primera vez funcionará en el país.



Octubre

Palabras de estímulo para la Universidad



Juan Perón

Buenos Aires, 3 octubre 1947.

Estimado Dr. Descole

Desde que leí su "Plan Quinquenal" para la Universidad recibí la impresión favorable de lo que usted haría allí en base de la cívica argentina. Hoy en marcha el Instituto Lillo, el Instituto Litográfico, el del Periódico, así como la concepción de la Ciudad Universitaria, llegó a la conclusión de que sus ilusiones - como las mías - tuvieron comensal en realidad en la Universidad de Tucumán. Por ello, con el entusiasmo de lo que trabas por una sola causa - el bien - le envío mi abrazo de calorosa felicitación.

El avance y progreso del país, necesita de los hombres jóvenes y de iniciativa, que hagan por sí, y no de los que se sucedan siempre en la protección de "una consulta" o le esperen todo de la acción de los demás. Por eso creo siempre que "el hombre es todo, los hombres no son nada" - Usted me lo confirma.

He ruego que siga usted adelante pese a todo lo recollo e incómodos que el "hacer" encuentra en su sendero. El éxito y el triunfo es de los hombres de carácter y uno solo de éstos es suficiente para mover al mundo, si es capaz de encontrar la palabra. Estoy persuadido que usted hará allí una Universidad modelo, por eso disfruto de sus triunfos como amigo y como compatriota. Lejo el estímulo, que siempre llega al espíritu del que trabaja, por eso, unido en la palabra suera a los demás, reciba mi abrazo de su amigo.

Pocos estímulos recibió la Universidad durante el año 1947 como el que significó la palabra del primer magistrado volcada en una carta la cual, al ser dirigida al Señor Interventor Doctor Descole, extendía para todo el personal de la primera casa de estudios del norte argentino sus plácemes y felicitaciones. Por esta investidura del remitente y por constituir ella un documento de excepción en la vida universitaria del país se reproduce en la presente Memoria el texto autógrafa de la misma.

Handwritten signature: Gachepirán

Al Señor Delegado Interventor de la Universidad de Tucumán Dr. Horacio A. Descole

Handwritten signature: Tucumán

Visita del Subsecretario de Instrucción Pública

Noviembre



no, Instituto Cinematográfico y Fundación Miguel Lillo, el Prof. Arizaga se interesó particularmente por recorrer terrenos que ocupará en un futuro próximo la Ciudad Universitaria, sites como es situado en el cuadro del Aconquija. También recorrió al pie de este cerro el lugar donde están instalados los talleres, depósitos y almacenes de la Universidad y de donde partirá el funicular que unirá a los dos bloques de la Ciudad Universitaria.

El Profesor Jorge P. Arizaga, Subsecretario de Instrucción Pública llegó a Tucumán por vía aérea a inspeccionar personalmente el movimiento docente, científico y de investigación que cumple la Universidad Nacional de Tucumán. Lo acompañaban numerosos funcionarios de esa subsecretaría de Estado...

Al promediar su estadía en la ciudad de Tucumán el Sr. Subsecretario dictó una conferencia en el salón de actos de la Facultad de Filosofía y Letras titulada "El Plan Quinquenal y la Enseñanza Media".



Visita de Becarios Americanos

Diciembre



La Universidad Nacional de Tucumán cuyo pujante desarrollo es ya conocido en los países vecinos al nuestro no pudo faltar en el itinerario que cumplía un numeroso grupo de becarios americanos que invitados por el Presidente de la República General Perón se trasladaban a diversos puntos del país.

Nueva Estructura Universitaria - Becas-

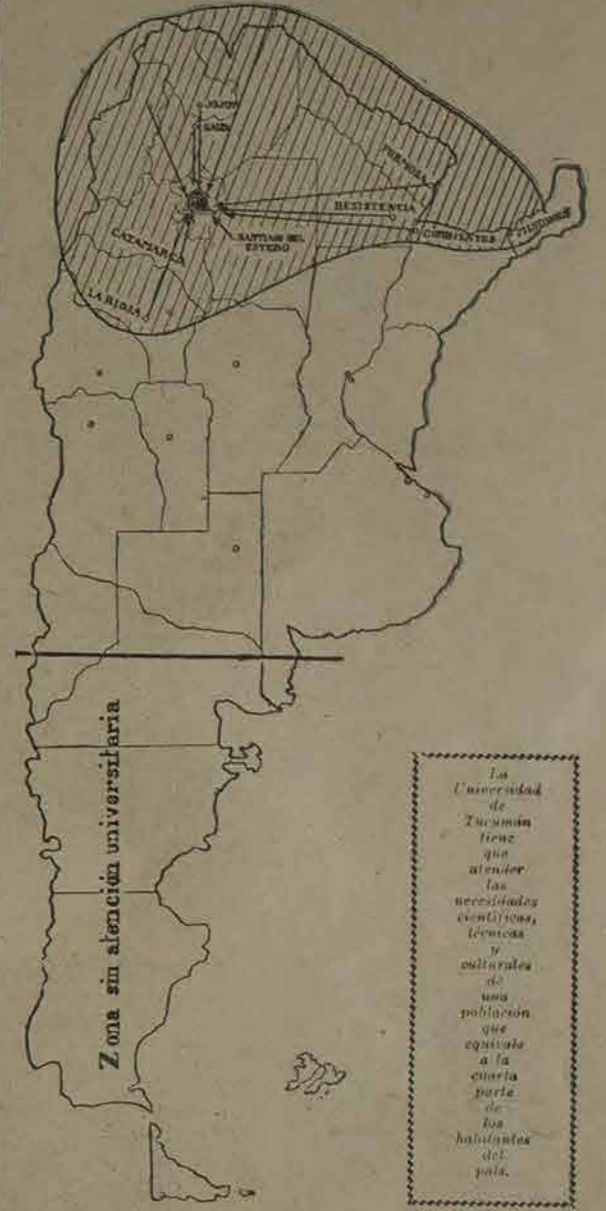
No puede faltar en esta ligera reseña de la progresión que ha tenido la Universidad Nacional de Tucumán en los meses siguientes la cita de cuanto significa la nueva estructura dada a esta casa de estudio por resolución firmada por el Dr. Desolé el día 29 de diciembre del año 1947.

La Universidad hace suyo el plan de Becas incluido en el plan quinquenal de gobierno y de inmediato cuando por todo el norte la grata nueva de que a la fuente de cultura de Tucumán y costado por el gobierno puede llegar cualquier ciudadano, se importa su condición, riqueza y jerarquía.

Universidad Nacional De Tucumán LABOR DE SUS DISTINTAS DEPENDENCIAS

En sus diferentes especialidades, las distintas dependencias de la Universidad han desarrollado múltiples tareas que analizaremos separadamente designando a las facultades, departamentos o institutos por las denominaciones que les corresponden actualmente.

Zona de Influencia de Nuestra Zona de Estudios

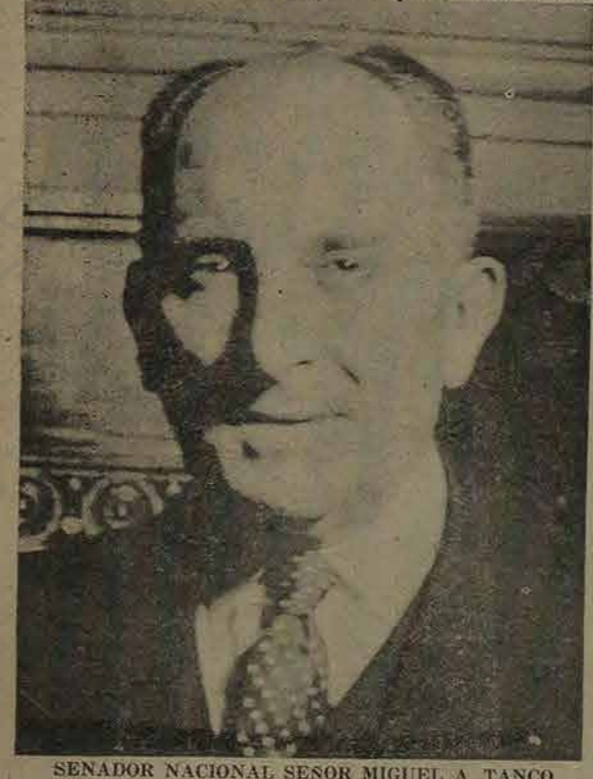


La Universidad de Tucumán tiene que atender las necesidades científicas, técnicas y culturales de una población que equivale a la cuarta parte de los habitantes del país.

Universidad y la distribución de los que se destinan a la venta, organizando la propagación de las mismas.

RECTORADO

En el ejercicio de 1947 se ha realizado una intensa actividad, especialmente en las tareas de organización y estructuración de la Universidad. A las creaciones realizadas durante el año 1946 del Instituto de Geología y Minería en Jujuí, el Instituto Cinematográfico y el Instituto de Arquitectura y Urbanismo siguieron durante el ejercicio de 1947 un gran número de creaciones importantes para la organización de una Universidad que...



SENADOR NACIONAL SENOR MIGUEL A. TANCO

Aspira a satisfacer las necesidades científicas, técnicas y culturales de una extensa zona del territorio argentino. Miembro Propulsor: Con fecha 8 de enero fué designado Miembro Propulsor de la Universidad el Senador Nacional por la Provincia de Jujuí, Don Miguel A. Tanco, por encontrarse comprendido dentro de lo previsto en la ordenanza respectiva...

Designación de Profesores en la actual Facultad de Ciencias Culturales y Artes: En la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, con el objeto de asegurar el cumplimiento de las funciones docentes y científicas, se procedió a la integración de las tareas de profesores titulares en diversas cátedras...



Aspecto de la redacción del diario "Tropico" en momentos de producción a la tarea diaria de distribución y compensación.



Otro aspecto del Instituto de Periodismo de la Universidad. Vista del aula local donde funcionan las clases de este Instituto.

ESCUELA VOCACIONAL SARMIENTO

Ha sido preocupación de las autoridades universitarias modernizar los métodos de la enseñanza en la Escuela Vocacional Sarmiento, tanto en la parte primaria como secundaria, dictando disposiciones de conformidad a lo solicitado por



Supresión de los Exámenes de Julio



La experiencia recogida de los exámenes de julio en esta Universidad y en el resto de las del país, demostró en forma inequívoca que lejos de cooperar en el desarrollo armónico del curso docente y en la regularización de la labor del año lectivo, conspiraba contra ambos, esterilizando la actividad de profesores y alumnos, interrumpiendo los cursos en mitad de año, como una práctica anticientífica y contraria a la función docente en su doble aspecto: teórico y práctico. La Universidad, consciente de su misión de elaborar, acumular y di-

fundir el saber científico y toda forma legítima de cultura conspurcó, que la exigencia de dedicar el máximo de su tiempo a los profesores y alumnos concluiría por obtener el verdadero rendimiento de las cátedras y de la enseñanza. De esa manera la Universidad de Tucumán suprimió, a partir del año 1947, los exámenes correspondientes al turno de julio, en todas las facultades e institutos, quedando en vigencia solamente los turnos de iniciación y fin de cursos. Los resultados han sido excelentes.

DIPUTADO NACIONAL NERIO RODRIGUEZ

Amparo declarado de la Universidad y de la elevada misión que está llamada a cumplir en nuestro medio, el Diputado Nacional Sr. Nerio Rodríguez se ha contado en toda hora entre los entusiastas colaboradores que apoyaron y prestigiaron cuando iniciativa fue propuesta por las autoridades de la alta casa de estudios del norte argentino.



Misión a Europa:

El Instituto Argentino de Promoción del Intercambio designó al profesor de la Facultad de Farmacia y Bioquímica y Director del Instituto de Microbiología de esta Universidad, Dr. Luis C. Verna como Bacteriólogo adscripto a la Delegación Argentina de Intercambio en Europa. Dicho viaje propendió a ampliar los estudios y conocimientos en el extranjero del mencionado profesor a quien se encomendaron también las importantes funciones de estudiar el material bibliográfico de Europa y recoger informaciones para la contratación de profesores extraordinarios, varios de los cuales se encuentran desempeñando sus tareas en esta Universidad.



Dr. LUIS C. VERNA

Símbolos de la Universidad

Careciendo la Universidad de Tucumán de símbolos que impliquen la evolución y la permanencia de la Institución y comprendiendo que la personalidad de una institución queda definida y es reconocida por una síntesis simbólica de los factores que colabo-

ran en la unidad y en la perpetuación de la misma, la Universidad de Tucumán llamó a concurso para proyectarlos, de cuyos resultados surgen los escudos y símbolos permanentes

SENADOR NACIONAL

Profesor Fernando De Lázaro



El Senador Nacional Profesor Fernando De Lázaro ha constituido durante el año 1947 — dada su doble condición de legislador por esta provincia y profesor de nuestra Universidad — un sólido punto de apoyo para nuestra gestión, trámite o solicitud, de interés a nuestra casa de estudios, se tuvieron que formular en la metrópoli. En todo momento, han evidenciado la importancia que atribuye a la solución de los problemas atinentes a la cultura.

Creación del Departamento de Educación Física

El 12 de febrero de 1947, la Intervención creó el Departamento de Educación Física dependiente de esta Institución. Para ello tuvo en cuenta que la Educación Física como ciencia orientada especialmente a estructurar metódica y sistemáticamente la población estudiantil, había sido descuidada en muchos aspectos a tal punto que surgía en forma indubitable la necesidad de apoyar todo proyecto que llenase el vacío existente en esa importante rama, contemplando todas sus manifestaciones y derivados con criterio técnico y profesional que asegure el buen resultado de su práctica. Además consideró que es la importante rama de la higiene y ciencia educacional dispendiosa y, desempeña un importantísimo rol en la vida individual y social desarrollando el sentido de la responsabilidad y despertando aptitudes de cooperación y compañerismo.

La educación y las actividades deportivas constituyen instrumentos valiosos de que dispone el Estado para propender al desarrollo y mejoramiento de la raza incidiendo al mismo tiempo delicados sentimientos morales, acrecentando el amor de sano patriotismo y cristalizándolo por el goce de una correcta normalidad física la capacidad intelectual y moral.

Por ello la Universidad de Tucumán, creó el Departamento de Educación Física para los alumnos de las distintas Facultades y Escuelas, contemplando los aspectos importantes de su formación en el plano físico como base de desarrollo de las demás facultades de la población estudiantil.

Además, la Intervención de esta Universidad, después de realizar diversas gestiones y analizar los locales disponibles en la Ciudad de Tucumán y en la imposibilidad de contar con edificio propio para la instalación del Departamento de Educación Física, llegó a la conclusión de que el local más apropiado era el que ocupaba el Club de Natación de Gimnasia, situado en la Avenida Benjamín Arcoz 7º cuadra, de esta capital. Iniciadas las conversaciones con las autoridades de la referida institución, se llegó a una solución que favoreció tanto a los intereses del Departamento como también las del Club de Natación. En tal sentido aprobó las bases del convenio entre estas dos instituciones que en síntesis establece que la Universidad de Tucumán se hace cargo de todas las instalaciones del club, tomando a su cargo todo el pasivo que ascendió a \$ 196.823,32. Además la Universidad de Tucumán gratificará a su favor ante las autoridades provinciales o provinciales en trámite o a gestión que debía percibir el Club de Natación, dos de los cuales ascendían a la suma de \$ 115.000.— y fueron transferidos a la Universidad de Tucumán. Además la Universidad en cumplimiento de la



Portada del Departamento de Educación Física de la Universidad Nacional de Tucumán, trasversal creación de las marchas realizadas durante el año 1947.

cláusula 1ª abonaría al Club de Natación la cantidad representada por el pasivo en cuotas mensuales de \$ 20.000.— y una última de \$ 16.823,32. Los socios del club en condiciones reglamentarias podrían hacer uso de las instalaciones, dependencias del local y utilizar los medios de transporte que la Universidad afectó al servicio, sometiéndose en todo momento a las directivas o reglamentaciones del Departamento de Educación Física. Dicho convenio fue firmado el 28 de febrero de 1947 entre los representantes del Club de Natación y Gimnasia y las autoridades universitarias, procediendo desde ese momento la Universidad a tomar posesión de las instalaciones y dependencias del local.

Por resolución del 5 de marzo de 1947 se dio al Departamento de Educación Física el carácter de entidad autónoma en lo que se refiere al manejo de fondos, con una organización similar a la de las Facultades de la Universidad.

Decreto: S. N. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública dando la bienvenida a la Intervención Pública cuando la bandera nacional en oportunidad de una justa deportiva cumplida en este Departamento. Abajo: Apertura de la primera clase de la institución durante una clase de natación para mujeres de edad.



Instituto de Arquitectura y Urbanismo:

Con el objeto de estructurar la enseñanza en el Instituto de Arquitectura y Urbanismo, a fin de obtener profesionales con conocimientos básicos del proceso de proyectar y de la técnica de construir, con el conocimiento de las artes y ciencias afines y con una conciencia social de los problemas de la época que le son inherentes, la Intervención aprobó un nuevo plan de estudios para el citado Instituto, dando unidad a las diversas materias, intensificando la adquisición de conocimientos y desarrollando en los alumnos una partici-

pación activa en la resolución de los problemas que se les presentan.

Facultad de Ciencias Culturales y Artes:

Se crea en esta Facultad, el 15 de febrero de 1947, la Licenciatura y Literatura Alemanas, compuesta de un ciclo básico y un ciclo superior dándose con ello un importante paso en la integración de las carreras que integran el Instituto del mismo nombre.

Asimismo, el 25 de febrero de 1947, se pone en vigencia el plan de estudios para el profesorado en Inglés de esa Facultad, también con un ciclo básico y uno superior.

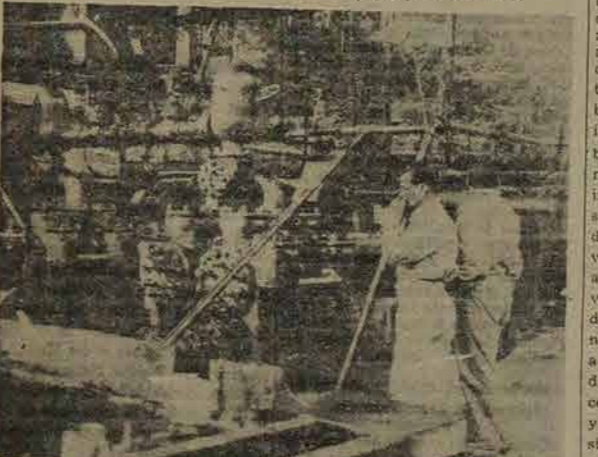
ESCUELA TECNICA DE VESPUCCIO (Salta)

Respondiendo a la sugerencia de la administración de Yacimientos Petrolíferos del Norte y comprendiendo la Universidad de Tucumán que la iniciativa adquiría, en los

momentos actuales, trascendencia de importancia por los problemas que intentaba resolver, tales como: la formación del personal técnico-capacitado y seleccionado dentro de la misma zona y la orientación profesional de los egresados de las escuelas primarias, surgiendo por otra parte una idea que llevaba implícita las aspiraciones de cooperar en el progreso de esa región del Norte Argentino, creó la Escuela Técnica para los alumnos de Yacimientos Petrolíferos Fiscales del Norte, funcionando en las mismas plantas e instalaciones de aquella repartición.

Dicha Escuela fue incorporada a la Escuela Industrial dependiente de esta casa de estudios, incluyéndose inmediatamente las actividades docentes en sus aspectos teóricos y prácticos.

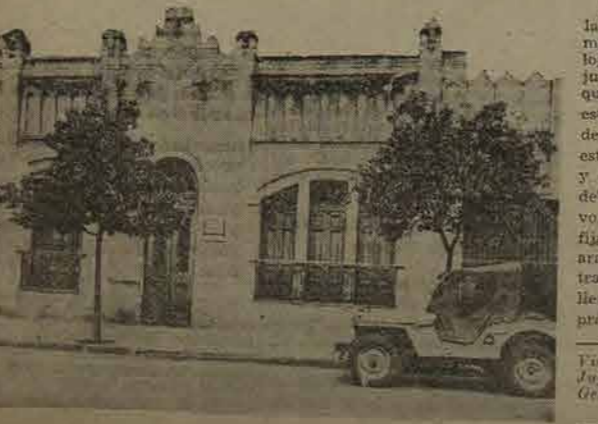
Vista de un yacimiento petrolífero en Vespucio (Provincia de Salta). A la izquierda, una torre de un pozo en explotación situado en las inmediaciones de la villa y en la zona de abaje pueden observarse los dispositivos de una poderosa bomba extractora en pleno funcionamiento.



INSTITUTO DE GEOLOGIA Y MINERIA

Con fecha 10 de marzo de 1947 la Intervención aprobó el Reglamento interno del Instituto de Geología y Minería con asiento en Tucumán, previendo las dependencias que lo integran: Departamento de estudios geológicos; Departamento de Minería y Escuela de Minas, estableciendo las normas generales y específicas sobre atribuciones y deberes del personal administrativo, docente y científico del mismo; fijando las condiciones de ingreso, amovibles, exámenes, régimen de trabajos prácticos, prácticas de taller, excursiones de estudios, de las prácticas en minas, etc.

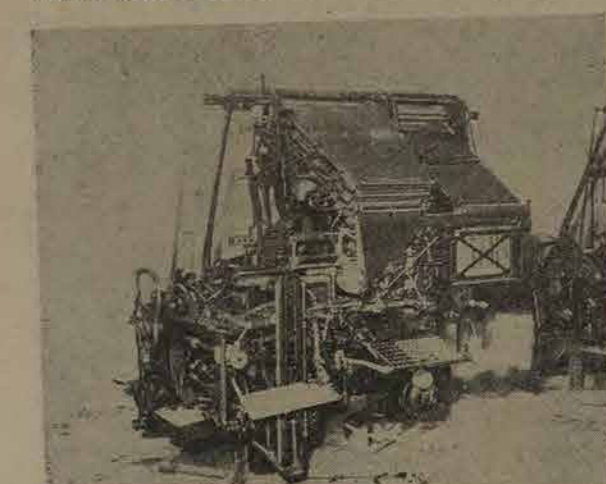
Vista de la Escuela de Minas de Jujuy dependiente del Instituto de Geología y Minería de la Universidad.



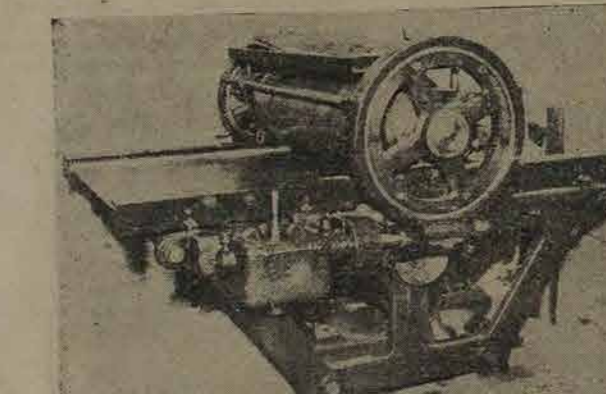
Compra de Maquinarias para el Instituto de Periodismo

A fin de que este Instituto hiciera efectiva la labor que se ha impuesto...

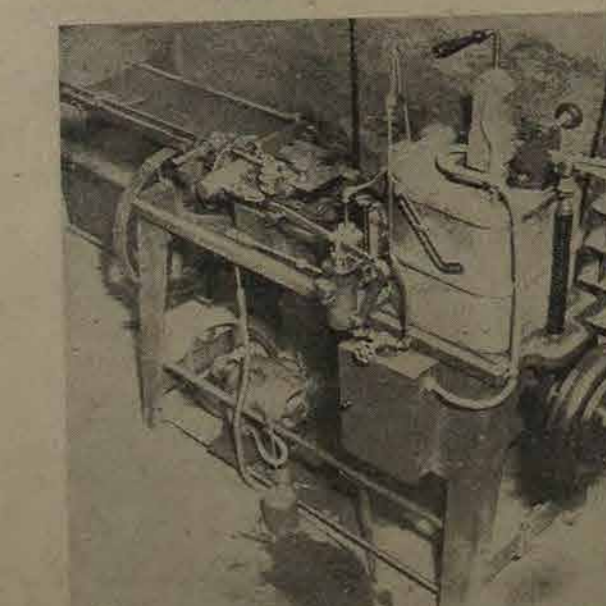
DETALLE DE ALGUNAS MAQUINAS



Moderna linotipo modelo 14 adquirida por la Universidad para el Instituto de Periodismo.



Máquina de matriz denominada comúnmente "calandera", adquirida para completar los talleres de "Tráfico".



Máquina de rubro de impresión a tirada marca "Ideal" tipo Extra que presta valioso servicio en la imprenta de la Universidad.

Misión de estudios de patología regional

Como resultado de las gestiones realizadas por esta casa de estudios...

Exposición de pintura en Buenos Aires de artistas tucumánicos

La Universidad de Tucumán emprendió en una intensa campaña de extensión y divulgación cultural...

Instituto Tecnológico de Bosques y Maderas

Esta Universidad en su tarea de resolver los problemas del Norte Argentino juzgó necesario la creación de un organismo...

Facultad de Ciencias Culturales y Arte, Dpto. de Derecho

El 24 de marzo de 1947, se procedió a la designación de los siguientes profesores adjuntos para este departamento...

Creación del Ciclo básico de estudios universitarios en la Facultad de Ciencias Culturales y Arte

Fundamentado en razones docentes aconsejadas por la experiencia recogida en los principales institutos superiores...

Licenciatura de Italiano en el Dpto. de Lenguas y Literaturas

Por resolución del 31 de marzo de 1947 se pone en vigencia el plan de estudios para el Profesorado de Italiano...

Adquisición de un equipo de Absergrafía para el Departamento de Educación Física

Como resultado de las gestiones realizadas durante varios meses por la Universidad ante S. E. el Señor Secretario de Salud Pública de la Nación...

Reglamentación interna para el Instituto Cinematográfico

Con fecha 19 de abril de 1947, se aprobó el reglamento interno para el Instituto Cinematográfico...

Local para el Instituto de Investigación Antarcara

La Intervención Universitaria creó con fecha 8-XI-1946, el Instituto de Investigaciones Antarcara...

Reestructuración de los planes de estudios de los Cursos de perfeccionamiento técnico para obreros

Con fecha 8 de abril de 1947, la Intervención Universitaria aprobó el proyecto de reestructuración de los cursos de perfeccionamiento técnico para obreros...

Creación de la Escuela de Ciencias Económicas

La Universidad Nacional de Tucumán, en cumplimiento del viejo anhelo del Norte Argentino de contar con un alto Instituto de Estudios Económicos...

Autorizando el establecimiento del régimen de Licenciaturas

Considerando que era un problema urgente establecer un régimen general para las carreras que se cursan en la Universidad...

Dando autonomía administrativa a la Escuela de Arte

Para la mejor realización de los fines científicos, técnicos y didácticos de esta Escuela la Intervención creó convenientemente la autonomía administrativa...

Archivo de Cepas Microbianas

Con el objeto de colaborar con las investigaciones médicas, industriales y científicas...

Contratación del Dr. Giuseppe Celi

A partir del 19 de enero de 1948 se contrataron los servicios del Dr. Giuseppe Celi para la Facultad de Ciencias Biológicas...

Creación de la Estación Sericolosa de Santa María (Catamarca)

Con la finalidad de reforzar la industria de la sericultura y de incrementar la economía regional de los valles...

Designación de una Comisión para el estudio de la flora del Territorio de Formosa

Ante una invitación formulada por el Señor Gobernador del Territorio de Formosa para que una Comisión...

Adhesión al Segundo Congreso Argentino del Tabaco

Considerando la importancia de los problemas que se debatirán en dicho Congreso, por tratarse de un cultivo que incide directamente sobre la economía del norte...

Otorgamiento de los títulos de "Doctor Honoris Causa" al Excmo. Sr. Presidente de la Nación

En el mes de julio de 1947, Tucumán recibió la honrosa visita del Excmo. Sr. Presidente de la Nación General Juan D. Perón...

Incorporación de las Especialidades de la Sección de Artes y Oficios del Colegio Salesiano Tulio García Fernández de Esta Ciudad y del Colegio Salesiano Angel Zerda de Salta

La Universidad Nacional de Tucumán, en su misión de extensión cultural y técnica...

Instituto de Periodismo

Por resolución del 3 de septiembre de 1947, la Intervención aprobó el plan de estudios de la carrera Licenciatura en Periodismo...

Departamento de Historia

El Instituto de Historia de este Departamento (subdividido en 2 secciones) con el objeto de asegurar el mejor cumplimiento de sus funciones docentes...

Vías de perfeccionamiento de profesores

Por resolución del 3 de septiembre de 1947 se constituye al Dr. Antonio P. Le Digno para estudiar la organización, administración, planes de estudios...

Visita de S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán

El 25 de septiembre de 1947, visitó esta Ciudad el Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación...

Creación del Dpto. de Estudios Económicos

Como resultado de las innumerables peticiones realizadas por la Universidad de Tucumán, interpretando las necesidades del norte argentino...

Facultad de Ciencias Culturales y Arte

La Intervención aprobó la creación de esta Facultad, interpretando las necesidades del norte argentino...

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología

El 31 de octubre de 1947, se nombró profesor adjunto de esta Facultad el Ingeniero Mecha Gaba...

Creación del Dpto. de Estudios Económicos

Como resultado de las innumerables peticiones realizadas por la Universidad de Tucumán, interpretando las necesidades del norte argentino...

Incorporación de las Especialidades de la Sección de Artes y Oficios del Colegio Salesiano Tulio García Fernández de Esta Ciudad y del Colegio Salesiano Angel Zerda de Salta

La Universidad Nacional de Tucumán, en su misión de extensión cultural y técnica...

Instituto de Periodismo

Por resolución del 3 de septiembre de 1947, la Intervención aprobó el plan de estudios de la carrera Licenciatura en Periodismo...

Departamento de Historia

El Instituto de Historia de este Departamento (subdividido en 2 secciones) con el objeto de asegurar el mejor cumplimiento de sus funciones docentes...

Vías de perfeccionamiento de profesores

Por resolución del 3 de septiembre de 1947 se constituye al Dr. Antonio P. Le Digno para estudiar la organización, administración, planes de estudios...

Visita de S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Belisario Gache Pirán

El 25 de septiembre de 1947, visitó esta Ciudad el Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación...

Creación del Dpto. de Estudios Económicos

Como resultado de las innumerables peticiones realizadas por la Universidad de Tucumán, interpretando las necesidades del norte argentino...

Facultad de Ciencias Culturales y Arte

La Intervención aprobó la creación de esta Facultad, interpretando las necesidades del norte argentino...

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología

El 31 de octubre de 1947, se nombró profesor adjunto de esta Facultad el Ingeniero Mecha Gaba...

Creación del Dpto. de Estudios Económicos

Como resultado de las innumerables peticiones realizadas por la Universidad de Tucumán, interpretando las necesidades del norte argentino...

Diversas Creaciones:

La Intervención de la Universidad de Tucumán, con el objeto de dotar a la institución de los organismos...

Gestiones Para la Concesión de Minas de Mineral de Plomo:

En noviembre de 1947 se inician las gestiones respectivas ante el Poder Ejecutivo...

Visita del Señor Subsecretario de Instrucción Pública de la Nación, Prof. Jorge P. Arizaga:

El 16 de noviembre de 1947, realizó una visita a Tucumán el Señor Subsecretario de Instrucción Pública de la Nación...

Homenaje de la Universidad del Litoral al Dr. Juan B. Terán:

La Universidad del Litoral destacó entre la Universidad de Tucumán una Comisión presidida por el Dr. Lorenzo García...

Régimen de Contrataciones:

Teniendo en cuenta las disposiciones contenidas en los artículos 46 y 47 de la Ley de Contabilidad 12.501...

Creación de la Imprenta de la Universidad:

La oportuna creación del Instituto de Imprenta, fue completada con la creación e instalación de la imprenta de la Universidad...

El 3 de diciembre de 1947 se crea a partir del presente año de 1948, la Escuela de Temporada (Invierno)...

Creación de la Escuela de Temporada (Invierno):

El 3 de diciembre de 1947 se crea a partir del presente año de 1948, la Escuela de Temporada (Invierno)...

Contratación de los Servicios del Dr. Gunnar Hiorth:

A partir del 19 de enero de 1948, se contrata los servicios del eminente Dr. Gunnar Hiorth...

Creación de la Asesoría Letrada de la Universidad:

La Intervención de esta Universidad creó en el transcurso del año 1947 la Asesoría Letrada de esta institución...

Creación de la Escuela de Agronomía:

El 15 de diciembre de 1947, se crea en esta Universidad la Escuela de Agronomía...

Visita de los Becarios Americanos:

El 29 de diciembre de 1947, arribaron a esta Ciudad, los becarios americanos...

Creación del Instituto de Pedagogía y Ciencias de la Educación:

Por resolución de la Intervención se creó dentro de la Facultad de Cultura y Arte el Instituto de Pedagogía y Ciencias de la Educación...

NUEVA ESTRUCTURACION DE LA UNIVERSIDAD

Teniendo en cuenta las disposiciones de la Ley 13.031, las autoridades de esta Universidad...

REGlamento DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

1.- BASES

- Art. 1º - La Universidad Nacional de Tucumán, se regirá: a) Por la Ley 13.031 y demás vigentes. b) Por el presente reglamento...

BECARIOS AMERICANOS AL LLEGAR A TUCUMAN



Los Becarios Americanos descienden en el aeropuerto de Tucumán y se dirigen, hacia las instalaciones de este, acompañados por profesores y autoridades de la Universidad Nacional de Tucumán.

2.- De las Facultades

- Art. 27 - El conjunto de varias Facultades con afinesidad científica, constituya la Facultad respectiva...

3.- De la enseñanza general, secundaria y elemental

- Art. 28 - El Decano de la Facultad podrá autorizar el desempeño de tareas docentes en otros lugares de aquella Facultad...

3.- De la función docente

- Art. 24 - La formación de un Departamento, y los Institutos, cátedras y centros que lo integran, será establecida por el Rector y el Consejo Universitario...

4.- De la educación física

- Art. 25 - La Universidad no otorgará título habilitante a los egresados de las Escuelas técnicas superiores...

5.- De la organización de la enseñanza

- Art. 26 - Cada Facultad cumplirá una doble misión: científica y profesional, aspirante a:

V.- ESTRUCTURACION

- Art. 48 - De acuerdo con la organización establecida en los artículos anteriores, la Universidad quedará estructurada...

A) FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGIA

- 1.- Departamento Físico Matemático: a) Instituto de Física; b) Instituto de Matemáticas...

B) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA

- 1.- Departamento Geológico: a) Instituto de Geología; b) Instituto de Geografía...

C) FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- 1.- Departamento de Sociología: a) Instituto de Sociología; b) Instituto de Demografía...

D) FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

- 1.- Departamento de Sociología del Trabajo: a) Instituto de Sociología del Trabajo; b) Instituto de Psicología del Trabajo...

E) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 1.- Departamento de Medicina: a) Instituto de Medicina; b) Instituto de Fisiología...

MEMORIA DE LA CONTADURIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

- 3.- Departamento de Comunicaciones: a) Instituto de Vías de Comunicación; b) Instituto de Geodesia y Topografía; c) Instituto de Radiocomunicaciones; d) Instituto Aeronáutico.

- 4.- Departamento de Electromecánica: a) Instituto de Electrotecnia; b) Instituto de Mecánica.

- 5.- Departamento de Arquitectura: a) Instituto de Arquitectura y Urbanismo.

- 6.- Departamento de Geología y Minería: a) Instituto de Geología y Minería.

- 7.- Departamento de Química: a) Instituto de Química Industrial. Dependen directamente del Consejo Directivo de la Facultad: a) Escuela Industrial; b) Escuela de Minas; c) Escuela de Aviación; d) Incorporados técnicos.

- 8.- Departamento de Derecho: a) Instituto de Derecho Civil; b) Instituto de Derecho Público; c) Instituto de Derecho Comercial; d) Instituto de Derecho Penal; e) Instituto de Legislación del Trabajo.

- 9.- Departamento de Estudios Económicos: a) Instituto de Investigaciones Estadísticas; b) Instituto de Economía; c) Instituto de Finanzas.

- 10.- Departamento de Filosofía: a) Instituto de Filosofía; b) Instituto de Pedagogía y Ciencias de la Educación; c) Instituto de Psicología y Orientación Profesional.

- 11.- Departamento de Historia: a) Instituto de Historia.

- 12.- Departamento de Lenguas y Literaturas: a) Instituto de Lenguas y Literaturas Clásicas; b) Lenguas y Literaturas Modernas; c) Instituto de Lengua y Literatura Española.

- 13.- Departamento de Estudios Geográficos: a) Instituto de Estudios Geográficos.

- 14.- Departamento de Antropología: a) Instituto de Antropología.

- 15.- Departamento de Artes: a) Instituto de Artes; b) Instituto Cinematográfico; c) Instituto de Periodismo. Dependen directamente del Consejo Directivo de esta Facultad: a) Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento; b) Escuela de Dibujo y Artes Aplicadas; c) Conservatorio de Música y Orquesta Sinfónica; d) Gymnasium Universitario.

- 16.- FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS: 1.- Departamento de Agronomía: a) Instituto de Genética; b) Instituto de Investigaciones Azucareras; c) Instituto de Fitopatología. 2.- Departamento de Farmacia: a) Instituto de Farmacia. 3.- Departamento de Bioquímica: a) Instituto de Bioquímica.

Disposiciones Administrativas sobre el Presupuesto de 1947 y Cuentas Especiales. La atención provisoria de los gastos de la Universidad hasta la aplicación por vigencia del presupuesto, fue dispuesta por la apertura de una cuenta especial que se denominó "Ejercicio 1947", mediante Resolución N° 4 del 23/2/47. A esta cuenta especial, se imputaron los sueldos del personal, y otros gastos. El Presupuesto de la Universidad para el año 1947, fue originalmente de \$ 6.244.169, y mediante un decreto ordenado por Ley N° 15.058, el Superior Gobierno de la Nación dio un retiro con una contrapartida extraordinaria a cargo totalmente del Gobierno Nacional, con lo cual el Presupuesto total de la Universidad para el año 1947, ascendió a la suma de \$ 8.911.735, distribuido en Anexos como sigue: A) Sueldos: \$ 5.221.640.- B) Otros gastos: \$ 3.690.095.- Total: \$ 8.911.735.- A esta suma total, debe agregarse la subvención acordada a la Fundación Miguel Lillo (Ley 12.935), reforzada posteriormente por Decreto N° 41.328, con lo cual el Presupuesto Universitario para 1947, quedó en la siguiente situación: Presupuesto Universidad Nacional de Tucumán: \$ 8.911.735.- Fundación Miguel Lillo: Subvención Ley 12.935: \$ 729.145.- Ley 41.328: \$ 300.000.- Decreto N° 41.328: \$ 1.020.145.- Total General: \$ 9.941.880.- RECURSOS CALCULADOS En este capítulo se incluyen: La partida especial destinada por Ley N° 13.450 a la creación de la Facultad de Ciencias Económicas, la subvención acordada a la Fundación Miguel Lillo por Ley 12.935, y los recursos de propios, mediante Ley N° 15.058 y Decreto 41.328-917, siendo de:

ANEXO "A" SUELDOS DEL PERSONAL. Table with 4 columns: Inc., Autorizado, Inc., Autorizado. Rows include Rectorado, Facultades de Ciencias Exactas, Geología y Minería, etc.

- 4.- Departamento de Biología: a) Instituto Miguel Lillo; b) Instituto de Microbiología. 5.- Departamento de Medicina: a) Instituto de Anatomía y Morfogénesis; b) Instituto de Fisiología; c) Instituto de Higiene; d) Instituto de Medicina Regional. 6.- Departamento de Veterinaria: a) Instituto de Zootecnia. Dependen directamente del Consejo Directivo de esta Facultad: a) Instituto Textil; b) Instituto de Silvicultura; c) Granja Universitaria de Villa Nogueles; d) Escuela de Agricultura y Sacarotecnía; e) Departamento de Educación Física; f) Servicio Médico.

RESUMEN. Contribución Goh. Nacional: \$ 9.401.560.- Recursos propios: \$ 470.000.- Total: \$ 9.931.860.- RECAUDACION Lo realmente recaudado por recursos propios, y lo percibido de la Tesorería General de la Nación al 30/11/47, es: Contribución del Gobierno de la Nación: \$ 9.461.860.- Importes girados por Tes. Gral. Nación: \$ 9.461.860.- Recursos Propios: Producido Ing. Modelo: \$ 114.467,93; Matrículas y Aranceles: \$ 110.227,15; Producción de venta de Publicaciones: \$ 200.040,16. Total: \$ 424.735,24.

ANEXO "B" OTROS GASTOS. Table with 4 columns: Inc., Autorizado, Inc., Autorizado. Rows include Rectorado, Facultades de Ciencias Exactas, Geología y Minería, etc.

- D. FUNDACION MIGUEL LILLO (Ley N° 12.935) Art. 46. En las Facultades citadas en el artículo precedente, se cursarán desde la fecha de promulgación del presente reglamento, las siguientes licenciaturas que expedirán los títulos habilitantes que se indican a continuación, y las que en lo sucesivo se organicen con carácter departamental y de especialización: Licenciatura de Física; Licenciatura de Matemáticas; Licenciatura en Mecánica; Licenciatura de Construcciones; Ingeniero Civil Hidráulico; Licenciatura de Vías de Comunicación; Ingeniero Civil Vial, Agrimensura; Licenciatura de Electromecánica; Ingeniero Civil Electromecánico; Licenciatura de Arquitectura; Arquitecto; Departamento de Química; Químico Azucarero, Ingeniero Químico; Licenciatura de Aeronáutica; Ingeniero Aeronáutico; Licenciatura de Geología; Geólogo; Licenciatura de Minería; Ingeniero de Minas, Ingeniero Metalúrgico; Licenciatura de Derecho; Abogado, Procurador, Escribano; Licenciatura de Filosofía; Licenciatura de Historia; Licenciatura de Ciencias de la Educación; Licenciado en Pedagogía, Profesores Secundarios; Licenciatura de Lenguas y Literaturas; Licenciado en Lenguas y Literaturas Clásicas; Licenciado en Lenguas y Literaturas Modernas; Licenciado en Lengua y Literatura Española; Licenciatura de Estudios Geográficos; Licenciado en Geografía; Licenciatura de Antropología; Licenciado en Antropología; Licenciatura de Ciencias Económicas; Contador Público; Licenciado en Ciencias Económicas; Actuario, Licenciado para el Servicio Contable; Economista, Calificador Público, Traductor Público; Licenciatura de Artes; Licenciado en Artes, Licenciado en Periodismo; Licenciatura de Farmacia; Farmacéutico; Licenciatura de Bioquímica; Bioquímico; Licenciatura de Biología; Botánico, Zólogo, Bacteriólogo; Licenciatura de Medicina; Médico, Visitador de Higiene, etc.; Licenciatura de Agronomía; Agrónomo, Licenciado Azucarero; Licenciatura de Veterinaria; Veterinario. Art. 48. Deróganse toda disposición que se oponga a la presente. Art. 39. Solicitase la aprobación de este reglamento al Poder Ejecutivo de la Nación. Art. 40. Hágase saber, etc. Fdo. Dr. HORACIO R. DESCOLLE Intendente Nacional Dr. NICOLAS DI LELLA (h) Secretario General



De acuerdo a la nueva estructuración de la Universidad los Institutos, Departamentos o Escuelas de orientaciones afines se agrupan en Facultades formando dentro de ellas departamentos en base a determinados institutos. La Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología presenta así siete departamentos: Físico-Matemático; Construcciones; de Comunicaciones; Electromecánica; de Arquitectura; de Geología y Minería y de Química, integrado cada uno de ellos por los Institutos especializados. En 1947 aun no se hallaba en vigencia este dispositivo por lo que la presente memoria no alcanza a discriminar precisamente cada especialidad por separado.

A - Enseñanza 1.- Inscripción: La inscripción registró un total de 372 alumnos en la carrera de Ingeniería Civil, 8 en las de Licenciatura. Ingeniería Civil: Primer año, 111; Segundo 94; Tercero 41; Cuarto 79; Quinto 29 y Sexto 18. Licenciatura Matemática: Segundo año I, Tercero 1, Cuarto 1. Licenciatura Física: Segundo año I, Tercero 3, Cuarto 1. El aumento de inscripción en el cuarto año de Ingeniería Civil, con relación al tercero y quinto, se debe a que se cursan, de manera si-



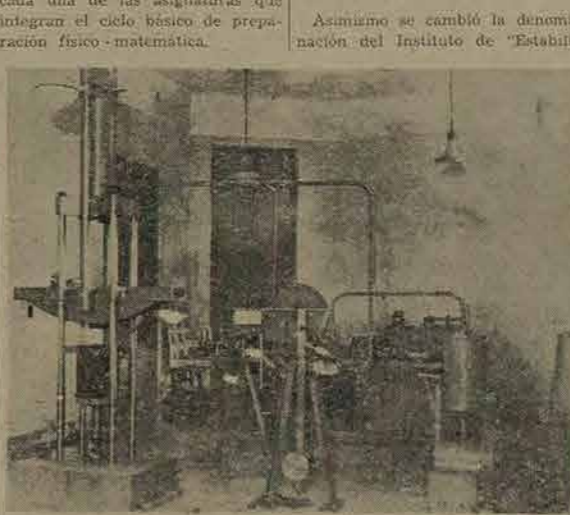
Ing. Ernesto Prebisch, Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología y ex Decano de la Universidad Nacional de Tucumán.

multánea, las carreras de Ingeniería Civil y Agrimensura, siendo algunas materias del último año de Agrimensura, es decir 39, las que corresponden al 4º año de Ingeniería Civil. Se solicitaron 2.610 autorizaciones, descompuestas de la siguiente forma: turno de marzo 654; turno de abril 534 -este último turno especial debido a la supresión de los exámenes de julio- turno noviembre-diciembre 1.422.

2.- Exámenes: Durante los turnos marzo-abril y hasta el 30 de noviembre del turno noviembre-diciembre, se rindieron 679 exámenes, discriminados de la siguiente manera: aprobados 542, aplazados 137, equivalentes a un 79,8 % de aprobados y 25,2 % de aplazados. 3.- Clases: La asistencia de profesores a las clases teóricas y prácticas se ha realizado en forma normal. De acuerdo con los lineamientos de clases

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología

corporación de algunas asignaturas en primer año, tales como: "Mecánica", "Geometría analítica", que pasaron a la materia "Geometría y trigonometría y agregó así también un curso de "Química general". Por otra parte se han reestructurado los programas de estudio de los dos primeros años de manera que ellos respondan en forma correlativa al mejor desarrollo de cada una de las asignaturas que integran el ciclo básico de preparación físico-matemática.



En el Departamento de Construcciones de esta Facultad se encuentran instalados modernos aparatos para probar la resistencia de materiales. El grabado nos muestra una máquina de tracción, provista con dispositivos para flexión, compresión o torsión.

Ha sido necesario también disponer el pago de algunas asignaturas de un curso a otro para la organización de los nuevos planes de estudios. Ha sido preciso con igual propósito cambiar las denominaciones de algunas cátedras, acorde al desarrollo de la asignatura y en conexión a la materia de estudio. Cabe citar los siguientes cambios de designación, nombrándose en primer término la nueva denominación de cada una de las asignaturas:

Química analítica, en lugar de Química analítica y analítica; Estática, Resistencia Ier, curso y Resistencia 3º curso, en lugar de Estabilidad de las construcciones I, II y III; Construcciones de Hormigón armado, en vez de Hormigón armado; Cosmografía y elementos de astronomía, en lugar de Astronomía general. Actualmente se proyecta la confección de los planes de estudios para las orientaciones "Electromecánica", "Vías de Comunicaciones", "Hidráulica" y "Construcciones", que completarán el III ciclo de las carreras de ingeniería. Para una mejor disposición se ha designado al Director del Instituto de Mecánica Ing. Ernesto Prebisch, Director del II y III ciclos, solicitándose de los señores profesores la debida colaboración. 6.- Disposiciones Complementarias: Se solicitó a la Intervención de la Universidad, que oportunamente aprobó el pedido, la creación del

Asimismo se ha autorizado al Instituto de Física, para gastar hasta la suma de \$ 3.000 m.n. en la adquisición de instrumental con destino a su laboratorio. La adquisición de material bibliográfico ha sido reducida durante el corriente año. Su valor alcanza a la suma de \$ 495,97 m.n. Esta disminución se debe a la exigüedad de la partida para "Utilidad, libros, impresiones y encuadernaciones", por un lado, como así también a la falta de obras clásicas de las distintas materias de ingeniería. En esta partida han sido reservadas las sumas de \$ 2.000 m.n. para la publicación del trabajo sobre "La termo-bomba" del que es autor el Sr. Director del Instituto de Mecánica, Ing. Ernesto Prebisch y \$ 825 m.n. para la adquisición de libros solicitados oportunamente.

Asimismo se tramita la adquisición de un taller y el material bibliográfico, que comprende una colección de revistas técnicas ofrecido por la Sra. Maddie Baet de Opitz, el que se estima en la suma de \$ 1.200 m.n., para lo cual se ha solicitado a la Intervención de la Universidad la provisión de los fondos necesarios. En el curso de este año y de conformidad con la adquisición efectuada por las autoridades de la Facultad en 1945, se recibió de la Compañía Standard Electric Argentina, un amperímetro de precisión portátil, para laboratorio, C. C. marca Weston modelo I, tipo Shunt externo, por valor de \$ 1.250 m.n. El aparato, debe incorporarse al Laboratorio del Instituto de Física. También en el curso de este año se procedió a la instalación de dos máquinas para ensayos de fatigas las cuales fueron adquiridas en el año 1945 y remitidas a esta Facultad en el ejercicio p.p.d.

Se trata la primera de una máquina de tracción Ansmer, con dispositivos de flexión, compresión y torsión, tipo 50, SZ-BD-223. Esta máquina universal de 50 toneladas se utiliza principalmente para ensayos de tracción de barras metálicas cilíndricas y planas y de cables, y para ensayos de compresión con probetas de diferentes materiales. Además tiene dispositivos especiales que permiten efectuar ensayos de compresión con probetas de diferentes materiales.

La segunda máquina es para ensayos de fatiga combinada por flexión y torsión. La máquina posee un mecanismo oscilante que imparte a la probeta sollicitaciones por flexión y por tensión o combinadas por flexo-torsión. El importe de estas dos máquinas fué de \$ 62.712 m.n.

En Italia, además de las actividades universitarias...

"Es con tal criterio que esta Intendencia se propone considerar ese planeamiento orgánico...

"En tal virtud, me permito dirigirme al señor Interventor para solicitarle quiera tener a bien considerar la iniciativa...



Las actividades mineras y geológicas en el Norte del país han dado origen a una incesante tarea de investigación...

14.—Pedido de colaboración de la Municipalidad de Buenos Aires:

Se recibió en el mes de diciembre ppto. la nota cuyo texto se transcribe a continuación:

"Buenos Aires, diciembre 2 de 1947.— Señor Interventor de la Universidad Nacional de Tucumán, Doctor Horacio R. Descole: El crecimiento y la evolución constante de la Ciudad de Buenos Aires, reclaman perentoriamente la adopción de medidas tendientes a encauzar ese desarrollo urbanístico, dentro de un plan definitivo y orgánico que contemple las necesidades presentes y futuras de la Ciudad."

"realizar por su trascendencia en el desenvolvimiento urbanístico de la Capital Federal, aconseja que el organismo a crearse esté integrado por profesionales de reconocida capacidad y veración en la materia; y es por ello, que el suscrito se ha permitido recabar la colaboración del Arquitecto don Jorge Vivanco, profesor de esta Universidad, quien ha sugerido que sería de suma utilidad para el Consejo a formarse, el concurso de los Institutos de Arquitectura y Urbanismo y el Cinematográfico, ambos dependientes de esa Universidad de Tucumán."

"Saludo al señor Interventor con mi mayor consideración." (Fdo.): Obdulio Siri.

15.—Visita de S. E. el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública:

Con motivo de la visita que realizara a la Universidad el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, en el mes de septiembre ppto., este Instituto organizó, en el Salón Mayor del Rectorado una exposición de los trabajos realizados sobre la proyectada Ciudad Universitaria. Asimismo se efectuó una visita a San Javier, donde, en los terrenos mismos en que se levantará la Ciudad Universitaria se informó al señor Ministro sobre las características principales del proyecto.

16.—Visita del Subsecretario de I. Pública:

Cuando en el mes de noviembre ppto. visitó la Universidad el señor Subsecretario de Instrucción Pública, Profesor don Jorge P. Arizaga, se expusieron en el local de este Instituto los trabajos sobre la Ciudad Universitaria, habiéndosele también informado al señor Subsecretario de las características y trascendencia del proyecto. Asimismo se realizó una exposición de maquetas y trabajos realizados por alumnos de la Escuela.

17.—Visita del Arquitecto Juan Borchers:

Invitado por el Instituto de Arquitectura y Urbanismo llegó en el mes de junio el arquitecto chileno Juan Borchers quien estuvo en Bs. Aires, becado por la Comisión Nacional de Cultura de nuestro país. Durante su permanencia en esta se interiorizó de la organización del Instituto y cambió ideas con los profesores sobre temas relacionados con la enseñanza. Antes de partir pronunció una conferencia dedicada a los alumnos.

18.—Visita del Arquitecto Mauricio Mazzocchi:

La Universidad invitó en el mes de octubre a visitar este Instituto al arquitecto italiano Mauricio Mazzocchi, profesional de reconocida experiencia como organizador y realizador y con amplios conocimientos sobre los problemas relacionados con la enseñanza en Italia y en Suiza, la reconstrucción en Italia, la sistematización de elementos y métodos constructivos, la

prefabricación, etc. Por todos estos motivos, su visita, fue provechosa, habiendo dejado el arq. Mazzocchi una impresión sumamente favorable.

Se entrevió la posibilidad de que, en caso de radicarse en la Argentina, pueda el año próximo desarrollar un curso sobre prefabricación y otro sobre organización de empresas.

19.—Colaboración de otros Institutos de la Universidad:

Cabe destacar que este Instituto, para los diversos trabajos realizados,



Grupo de alumnos del último curso de Ingeniería en la Facultad que nos ocupa durante el desarrollo de una conferencia.

dos, ha recabado y obtenido la amplia colaboración de otros Institutos y Reparaciones de la Universidad, debiéndose citar en especial: el Instituto Cinematográfico, la Facultad de Ciencias Exactas, Puras y Aplicadas y el Instituto de Estudios Geográficos de la Facultad de Filosofía y Letras.

20.—Adquisiciones:

Para equipar Talleres y Oficinas se han efectuado variadas adquisiciones. Las más importantes son: Máquinas de escribir; compresor de aire sobre chasis con ruedas; ventiladores portátiles y de pie; mesas para dibujo; dos aerografos; muebles diversos.

21.—Compra de una "Rural":

Se ha efectuado la adquisición de una camioneta "Rural", dada la necesidad de poseer un vehículo con el objeto de utilizarlo como medio de movilidad para las comisiones integradas por los profesores y alumnos que tienen a su cargo los estudios sobre la Ciudad Universitaria y para facilitar las visitas y excursiones de estudio.

22.—Modificación de locales:

Por necesidades de la enseñanza y del trabajo se efectuaron modificaciones en los locales que ocupa este Instituto. Los principales fueron:

demolición de un tabique que separaba dos aulas pequeñas, lográndose así una amplitud de ambiente muy necesaria aun cuando con ella hayamos disminuido el número de locales. Se cambió la instalación de las colonias de tubos fluorescentes. Se hizo instalar un sistema de teléfonos internos y reemplazar otra línea exterior. Como resultado infructífero el local, hubo que alquilar un salón en General Paz y Ayacucho donde se formó un taller. En él se desarrollaron los trabajos de Puzosmarca y Marmara.



Este Instituto cuenta en la propia provincia de Jujuy numerosos recreos donde el estudio y la investigación se desarrollan fácilmente. Así los establecimientos que la Dirección de Fabricaciones Militares posee en Patipalá, a corta distancia de Jujuy facilitan estas actividades.

23.—Compra de terreno:

Después de largas tramitaciones iniciadas en abril de 1947 se pudo firmar boleto de compraventa con fecha 15 de diciembre, de un terreno contiguo a la Universidad sobre la calle Lamadrid de 8 x 36 destinado a construir locales para taller y aulas para el Instituto.

Esta ampliación se considera indispensable, pues a pesar del local alquilado en General Paz y Ayacucho, no se ha podido desarrollar los cursos con el mínimo de comodidad que hubiera sido de desear. El precio que se pagará por el terreno, \$ 11.000 se considera conveniente, sobre todo al se tiene en cuenta su especial ubicación, contiguo al local de la Universidad y de este Instituto.

24.—Resultado de los exámenes:

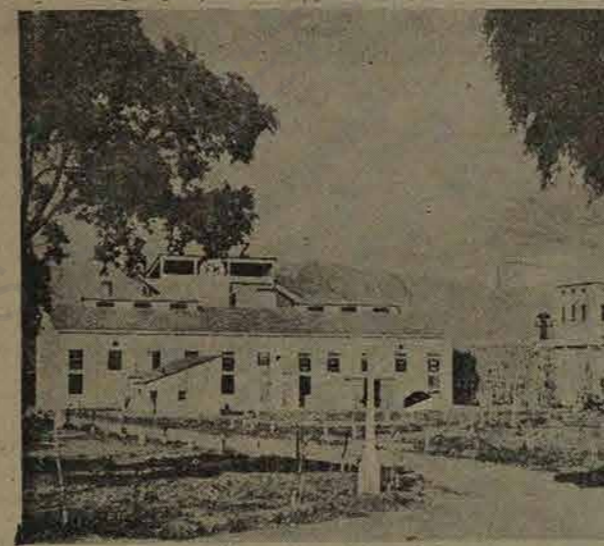
A continuación se detalla el resultado de los exámenes de fin de curso:

Cursos	Nº de exám. tomados		
	Aprob.	Aplaz.	Total
Primer curso	66	11	77
Segundo curso	40	9	49
Tercer curso	13	4	17
Cuarto curso	9	—	9
Quinto curso	3	1	4
Total	131	25	156



Actividades Cumplidas en 1947

El Instituto de Geología y Minería se encuentra en pleno período de organización, y su acción, durante el lapso del epígrafe, se ha aplicado en su mayor parte a la presentación de locales, instalaciones y elementos de trabajo necesarios para sus labores de investigación, asesoramiento y enseñanza en los ramos geológico y minero. A



Este Instituto cuenta en la propia provincia de Jujuy numerosos recreos donde el estudio y la investigación se desarrollan fácilmente. Así los establecimientos que la Dirección de Fabricaciones Militares posee en Patipalá, a corta distancia de Jujuy facilitan estas actividades.

dear de esa preponderancia de la actividad organizadora no se ha descuidado ninguno de los trabajos de esos tres renglones que fueron comenzados contemporáneamente con los de preparación. Así las investigaciones geológicas iniciadas, a principios del año en curso, por el Departamento de Estudios Geológicos en la parte oriental de la provincia de Jujuy, han continuado durante todo el año, igualmente que los reconocimientos de yacimientos minerales en toda la parte occidental de la misma provincia, llevados a cabo por el Departamento de Minería. La Escuela de Minas ha continuado sus labores docentes, aunque en condiciones no del todo normales en lo que respecta al 4º curso, el más avanzado de los existentes hasta el momento, debido a no haber llegado aún la maquinaria minera comprada en 1946 en el extranjero, cuyas razones de tardanza son del conocimiento general.

De acuerdo a su estructura de origen, el Instituto de Geología y Minería consta de tres secciones. La sección de Estudios Geológicos, dedicada a la investigación científica en los órdenes de la Geología y materias conexas; la sección de Minería, cuya labor es el estudio de los yacimientos minerales desde el punto de vista de su explotación, así como de las condiciones de su explotación y exploración mismas, teniendo, en este sentido, como tarea importante el asesoramiento de instituciones y personas dedicadas a la minería; y la Escuela de Minas, cuya finalidad es la de preparar técnicos mineros, con enseñanzas de carácter secundario.

Organización La base material de esta institución de la Universidad, de reciente creación, fueron los elementos del

INSTITUTO DE GEOLOGIA Y MINERIA

bajos los efectos el propio Jefe de la sección, que es especialista en geología de yacimientos petrolíferos, con experiencia de ese ramo en regiones de Estados Unidos y de nuestro país. Dicho trabajo lo realiza el referido jefe con el auxilio de sus ayudantes de Geología, Petrografía y Paleontología, y topógrafos del mismo Departamento, en los departamentos jujeños de San Juan, San Pedro, Leleima y Valle Grande, con ritmo bastante acelerado para las dificultades de todo orden que se presentan en esos lugares, llenos de bosques, con que

La subsección Mineralogía y Petrografía, de ese mismo Departamento, ha sacado fruto de esos trabajos, con el hallazgo de una especie mineral, ínter nueva, de muy difícil determinación, por tratarse de cristales casi microscópicos y en escasa cantidad en la roca que los contiene.

La subsección Paleontología también se ha enriquecido con el hallazgo de fósiles, que permitirán la mejor ubicación de los terrenos estudiados en la serie estratigráfica de la región considerada. Se han descubierto horizontes fósilíferos muy instructivos en una zona sobre en afloramientos, los que ayudarán a determinar más precisamente los terrenos en exploración, con ventajas para la circunscripción de las zonas petrolíferas.

La subsección Química ha contribuido a la obra común con los análisis de rocas, minerales y aguas, así como en el asesoramiento a instituciones nacionales y provinciales de esta provincia, y en algunos trabajos de la Universidad.

El Taller de Petrografía ha realizado los cortes transparentes de rocas y superficies pulidas que le fueran encomendados por los jefes de departamentos, igualmente que la subsección Topografía respecto de los levantamientos en campaña.

La subsección Cartografía, además de cumplir con todos los pedidos de preparación de planos, bosquejos y copias que se le encomendaron, está realizando la labor de perfeccionar el mapa topográfico de la provincia de Jujuy, con todos los levantamientos propios y ajenos que se han podido conseguir, cuyo mapa irá completándose con los trabajos de campaña que realiza el personal del Instituto.

El Gabinete de Fotografía está en formación, debiendo quedar terminado antes de fin de año; la falta de entrega de algunos muebles, completamente necesarios, ha impedido el funcionamiento normal de ese gabinete.

El Museo cuenta con muebles y colecciones, pero no llega el personal contratado para hacer su instalación, por lo cual es imposible la exposición de sus muestras de

rocas, minerales y fósiles por el momento.

Sección Minera:

La Jefatura de este Departamento realizó el estudio de varios yacimientos minerales de la provincia de Jujuy, también, algunos trabajos de asesoramiento a posidas instituciones oficiales y privadas, tanto de índole geológica como minera. Todos estos trabajos serán publicados el año próximo. Este Departamento tiene en preparación un libro en el que figurarían todos los minerales de yacimientos argentinos, explotados o no, visitados por el jefe de la sección o por sus colaboradores de este país, y de aquellos de los cuales se hayan podido obtener muestras y datos.

Con esos fines, el jefe de la sección ha recorrido durante el año 1947 buena porción de la parte occidental alta, de la provincia de Jujuy. Han colaborado con el jefe sus ayudantes de la sección.

Debido a la falta de maquinaria, ya expresada, lo que no ha permitido realizar operaciones de asesoramiento minero, ni la enseñanza correspondiente de la Escuela de Minas, la subsección Minería de esta sección no ha podido desarrollar ninguna labor, cosa que sólo podrá hacerse con la llegada de esos elementos comprados hace tiempo ya. Lo mismo puede decirse de la subsección Metalurgia, la cual no cuenta todavía con ninguna de las máquinas y buenos comprados, ni con el personal correspondiente, que no ha llegado aún.

La Sección Ensayo y Preparación de Minerales está en las mismas condiciones que las anteriores, por falta de elementos.

Escuela de Minas:

El año 1947 señala el comienzo del verdadero florecimiento de esta Escuela técnica, con el ingreso de cuarenta alumnos en primer año, lo que contrasta con la inscripción de los años anteriores, así como con los resultados de la enseñanza.



Dispositivo de refrigeración que funciona en la planta fabril que la Dirección de Fabricaciones Militares posee en Patipalá donde se elaboran los metales extractados de las minas de Zepia.

El número de alumnos de los primeros cursos fue disminuyendo en forma progresiva en los años pasados, pero, en cambio, el año 1947 ha señalado un aumento de importancia en el total de alumnos...

El de carpintería, ya cuentan con sus propios elementos. Hay materiales comprados de herrería y mecánica, pero no hay donde colorear, siendo necesario y conveniente continuar con las prácticas en...

Administrativas, en la mejor forma posible, el complejo mecanismo que resulta de la mezcla de organización de las diversas dependencias del Instituto y de su propio funcionamiento, con vistas a obtener...

El Encargado del Depósito General está a cargo de la fiscalización de la entrada y salida de todos los efectos adquiridos por el Instituto, corriendo con el fidejazo general de dichos efectos.

Otro renglón de mucho cuidado y urgencia es el de la construcción de espacios cubiertos para albergar a los alumnos que ingresarán a la Escuela de Minas en el corriente año, como resultado de la selección que se ha de hacer en los exámenes de ingreso del mes de febrero próximo.



El Instituto de Geología y Minería de la Universidad Nacional de Tucumán investiga frecuentemente las minas cercanas a Jujuy en los cuales se encuentran yacimientos minerales en variadas calidades y cantidades...

con la abundante inscripción en primer año con el número máximo que permite el reglamento interno para el ingreso a la Escuela cada año. Eso se debe a la creación del Internado gratuito, que facilita la entrada y estudios en esta escuela a los aspirantes faltos de recursos...

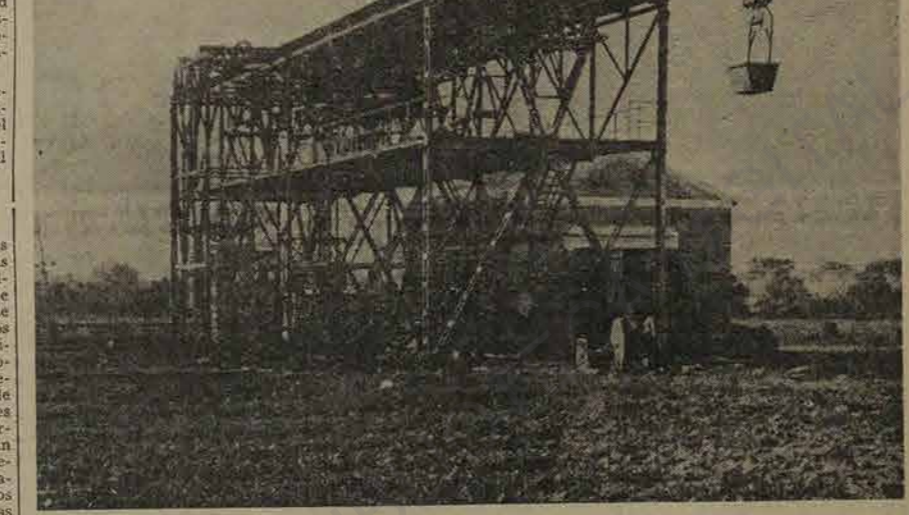
beneficios inmediatos, y todo esto en una época en que las dificultades son muchas, y las facilidades muy pocas, para la obtención de los elementos necesarios para el movimiento de todas las secciones de los Departamentos.

Esta por comenzar la construcción de dos galpones más, para depósito del uno y otro para guardar los automotores de propiedad del Instituto.

—Máquinas y Motores: Máquina generadora, convertidor eléctrico, prensa hidráulica, martillos neumáticos para minería, equipo de soldadura eléctrica, separador magnético de minerales, bomba para lavar, compresor de aire para automóviles, pintura, etc. motor Diesel, en otros eléctricos, lámparas eléctricas, etc. \$ 45.325

—Hornos metalúrgicos: de fundir, recocer, reinar, templar, de rotoria, cerámica, etc. 28.510

—Aparatos y útiles para laboratorios: microscopios polarizantes, metalográficos y binoculares; microscopio, viscosímetro...



Estación voladora del alambre-carrión que une a las Minas de Zepita de minerales de hierro con la planta fabricada en Estación Palpalá F. C. E.

El Internado de la Escuela ha albergado a más de cincuenta alumnos pobres, proporcionándoles alimento sano y abundante, albergue, comida, curación y medicinas, y ropas, a lo cual se añade un lugar de esparcimiento, en forma de un pequeño terreno, donde se ha hecho una cancha, en la cual pueden pasar los alumnos los ratos de descanso, al aire libre.

Actualmente se están preparando las instalaciones de dormitorio, comedor y aulas para los aspirantes que ingresarán en 1948.

Las condiciones de admisión y permanencia en la Escuela permiten la selección del alumnado en todo sentido y la obtención de un título profesional a niños que por sus escasos recursos no podrían hacerlo de otro modo.

El Internado tiene lavadero mecánico propio, con todas las máquinas requeridas, que atiende el lavado de toda la ropa y elementos de limpieza que se usan en el Instituto.

—Minas Experimentales: Vista la distancia que separa las minas en explotación más cercanas a la ciudad de Jujuy, las dificultades de caminos y tiempo que existen para el fácil y constante traslado a aquellas de los alumnos de la Escuela de Minas, esta Dirección ha comenzado las gestiones oficiales, ante la Dirección General de Minas de la Provincia de Jujuy para obtener las concesiones legales de dos minas, las más cercanas a la ciudad citada, con el fin de que sirvan de campo de enseñanza y experimentación, tanto para la instrucción como para los trabajos de investigación. Dichas minas, La Italiana y La Unificada, son de mineral de plomo, y ya han sido trabajadas en cierta medida, pero sirven todavía a los fines expresados.

Si bien se cuenta con Sección Contable, Habitación, Mesa de Entradas, Archivo, etc., cada una de estas anexa a la secretaría, las mismas están atendidas solamente por una persona.

La Biblioteca depende directamente de la Dirección, estando atendida por el Bibliotecario y una Encargada de Ficheros; esa atención de todo el movimiento bibliográfico del Instituto, y fiscaliza las bibliotecas de la Escuela de Minas y de los Departamentos. La Biblioteca posee en la actualidad, y efectivamente, más de tres mil volúmenes de obras especializadas y ochocientos volúmenes de revistas, principalmente de Geología, Minería, y ciencias o técnicas afines y conexas a esas, además de folletos y hojas sueltas de interés científico. Además, hay compradas en el país y en el exterior muchas obras que aún no han sido provistas.

El Encargado de Excursiones tiene a su cargo la provisión y recepción de fidejazo los elementos que forman los equipos de excursión del personal viajero del Instituto

El cuerpo docente de la Escuela, compuesto actualmente de 12 profesores, un jefe de taller y cinco maestros de taller, con nombramientos adquiridos por concurso, los primeros, constituye un conjunto adecuado para la enseñanza especializada que debe impartir la Escuela, pues cada cátedra está ocupada por un profesional de esa misma materia.

Previendo el agotamiento de las minas citadas en el párrafo anterior, esta Dirección está gestionando un contrato, en buenas condiciones, para la exploración y posible explotación de un yacimiento de mineral de antimonio, en las cercanías de la Estación Volcán, F. C. C. N.

En cualquiera de esos puntos se instalará una planta de beneficio de esos minerales, con lo cual es probable que se cubra, por lo menos en parte, el costo de sostenimiento de esta rama de la enseñanza minera en la Escuela de Minas.

La Escuela tiene actualmente buenos gabinetes y laboratorios, los de Química y Física especialmente, y se están formando otros, como los de Geología y Electricidad, que hay que equiparlos en su mayor parte con elementos importados.

En cuanto a los talleres, esta Escuela no cuenta todavía con instalaciones propias, que no se han adquirido porque no habría local donde instalarlos; pero, algunos, como

de campaña, muebles diversos, instalaciones y de madera, bolsas de dormir, cobertores, almohadas, artefactos diversos \$ 69.464

—Uniformes y equipos: moquetas, útiles de campaña, rapotes, sombreros y

—Muebles y artefactos: (banco para Escuela, camas para alumnos, catre

de campaña, muebles diversos, instalaciones y de madera, bolsas de dormir, cobertores, almohadas, artefactos diversos \$ 69.464

—Uniformes y equipos: moquetas, útiles de campaña, rapotes, sombreros y

—Muebles y artefactos: (banco para Escuela, camas para alumnos, catre

Actualmente se están preparando las instalaciones de dormitorio, comedor y aulas para los aspirantes que ingresarán en 1948.

Las condiciones de admisión y permanencia en la Escuela permiten la selección del alumnado en todo sentido y la obtención de un título profesional a niños que por sus escasos recursos no podrían hacerlo de otro modo.

El Internado tiene lavadero mecánico propio, con todas las máquinas requeridas, que atiende el lavado de toda la ropa y elementos de limpieza que se usan en el Instituto.

—Minas Experimentales: Vista la distancia que separa las minas en explotación más cercanas a la ciudad de Jujuy, las dificultades de caminos y tiempo que existen para el fácil y constante traslado a aquellas de los alumnos de la Escuela de Minas, esta Dirección ha comenzado las gestiones oficiales, ante la Dirección General de Minas de la Provincia de Jujuy para obtener las concesiones legales de dos minas, las más cercanas a la ciudad citada, con el fin de que sirvan de campo de enseñanza y experimentación, tanto para la instrucción como para los trabajos de investigación. Dichas minas, La Italiana y La Unificada, son de mineral de plomo, y ya han sido trabajadas en cierta medida, pero sirven todavía a los fines expresados.

Si bien se cuenta con Sección Contable, Habitación, Mesa de Entradas, Archivo, etc., cada una de estas anexa a la secretaría, las mismas están atendidas solamente por una persona.

La Biblioteca depende directamente de la Dirección, estando atendida por el Bibliotecario y una Encargada de Ficheros; esa atención de todo el movimiento bibliográfico del Instituto, y fiscaliza las bibliotecas de la Escuela de Minas y de los Departamentos. La Biblioteca posee en la actualidad, y efectivamente, más de tres mil volúmenes de obras especializadas y ochocientos volúmenes de revistas, principalmente de Geología, Minería, y ciencias o técnicas afines y conexas a esas, además de folletos y hojas sueltas de interés científico. Además, hay compradas en el país y en el exterior muchas obras que aún no han sido provistas.

El Encargado de Excursiones tiene a su cargo la provisión y recepción de fidejazo los elementos que forman los equipos de excursión del personal viajero del Instituto

El cuerpo docente de la Escuela, compuesto actualmente de 12 profesores, un jefe de taller y cinco maestros de taller, con nombramientos adquiridos por concurso, los primeros, constituye un conjunto adecuado para la enseñanza especializada que debe impartir la Escuela, pues cada cátedra está ocupada por un profesional de esa misma materia.

Previendo el agotamiento de las minas citadas en el párrafo anterior, esta Dirección está gestionando un contrato, en buenas condiciones, para la exploración y posible explotación de un yacimiento de mineral de antimonio, en las cercanías de la Estación Volcán, F. C. C. N.

En cualquiera de esos puntos se instalará una planta de beneficio de esos minerales, con lo cual es probable que se cubra, por lo menos en parte, el costo de sostenimiento de esta rama de la enseñanza minera en la Escuela de Minas.

La Escuela tiene actualmente buenos gabinetes y laboratorios, los de Química y Física especialmente, y se están formando otros, como los de Geología y Electricidad, que hay que equiparlos en su mayor parte con elementos importados.

En cuanto a los talleres, esta Escuela no cuenta todavía con instalaciones propias, que no se han adquirido porque no habría local donde instalarlos; pero, algunos, como

ESCUELA INDUSTRIAL



La Escuela Industrial de la Universidad Nacional de Tucumán cumple una misión de enseñanza elemental en conocimientos de alta estima para el desarrollo del hombre en el futuro si desea especializarse en alguna de las ramas de su enseñanza. Ser

Según la dispone el Reglamento, las clases dieron comienzo el 20 de marzo con una inscripción de 225 alumnos en total, distribuidos por curso de la siguiente manera:

1er. Año "A"	36
1er. "B"	36
2o. "A"	20
2o. "B"	21
3er. "A"	31
3er. "B"	35
4o. "A"	24
4o. "B"	24
5o. "A"	4
5o. "B"	4
6o. "A"	4
6o. "B"	4
TOTAL	225

De los 225 inscriptos llegaron al examen oral 150, habiéndose retirado los alumnos por las siguientes causas: Por aplazo en exámenes escritos 52, Por aplazo en exámenes prácticos 4, Por retiro voluntario 19.

TOTAL 106 ASISTENCIA A LAS CLASES TEÓRICAS Y DE TALLER

La asistencia media, teniendo en cuenta la asistencia diaria, mensual y en el año de los alumnos que tuvieron derecho al examen oral, fue normal.



Un grupo de alumnos de primer año durante una clase práctica de herrería que se cumple en los talleres de la institución.

RESULTADO DE LOS EXAMENES ORALES

Han sido promovidos, según el resultado de los exámenes orales 128 alumnos, sobre un total de 159 que se presentaron a dichas pruebas.

La cifra definitiva de la promoción correspondiente al año 1947, será conocida en el mes de mayo.

buenas, demostrando en esa forma el espíritu de sus adquisiciones y del espíritu de colaboración que debe reinar para la mejor marcha del establecimiento.

VISITAS DE ESTUDIOS Organizadas por esta Dirección y



Fronte de la Escuela Industrial en la calle General Paz 920 esquina Jujuy.

Con la participación de alumnos de 29 y 69 años se realizaron visitas a numerosos establecimientos industriales, oficiales y particulares, así como a fábricas de esta ciudad y de localidades cercanas, mereciendo especial mención las visitas de estudios a los distritos de Urdulaz y Rosales, a la Fábrica Azucarera San Pablo, Ing. La Corona, y en esta ciudad la usina Sarmiento.

De la carrera Técnico Mecánico, Electricista han terminado sus estudios 12 sobre un total de 14 inscriptos, y de Técnico Constructor aprobaron el curso de 69 años 3 sobre un total de 5 inscriptos.

MOVIMIENTO DE ALUMNOS

Por el proceso de selección han perdido curso 52 alumnos durante las pruebas semestrales sobre un total de 225.

EGRESADOS

ASISTENCIA DE PROFESORES

La asistencia de profesores ha sido

(Continuación de Geología y Minería)

negras y decapados, tubos, acero, tubos inoxidable, chapas galvanizadas, chapas de aluminio, chapas anodizadas \$ 27.965

de campaña, muebles diversos, instalaciones y de madera, bolsas de dormir, cobertores, almohadas, artefactos diversos \$ 69.464

—Uniformes y equipos: moquetas, útiles de campaña, rapotes, sombreros y

—Muebles y artefactos: (banco para Escuela, camas para alumnos, catre



Otra vista de las instalaciones que la Dirección de Fabricaciones Nacionales tiene instaladas en la localidad de Palpalá, provincia de Jujuy, donde se trata el mineral de hierro procedente de las minas de Zepita.

—Muebles y artefactos: (banco para Escuela, camas para alumnos, catre

de campaña, muebles diversos, instalaciones y de madera, bolsas de dormir, cobertores, almohadas, artefactos diversos \$ 69.464

—Uniformes y equipos: moquetas, útiles de campaña, rapotes, sombreros y

—Muebles y artefactos: (banco para Escuela, camas para alumnos, catre

de campaña, muebles diversos, instalaciones y de madera, bolsas de dormir, cobertores, almohadas, artefactos diversos \$ 69.464

—Uniformes y equipos: moquetas, útiles de campaña, rapotes, sombreros y

—Muebles y artefactos: (banco para Escuela, camas para alumnos, catre

—Muebles y artefactos: (banco para Escuela, camas para alumnos, catre

de campaña, muebles diversos, instalaciones y de madera, bolsas de dormir, cobertores, almohadas, artefactos diversos \$ 69.464

—Uniformes y equipos: moquetas, útiles de campaña, rapotes, sombreros y

—Muebles y artefactos: (banco para Escuela, camas para alumnos, catre

Colocación de Egresados

A la escuela llegaron pedidos de egresados de numerosas empresas...



Vista interior del taller de la Escuela Industrial...

mineral Petrolíferos Fiscales y los FF.OO. del Estado...

Enseñanza

La enseñanza se desarrolló normalmente dentro de un ritmo de constante perfeccionamiento...

En el corriente año se puso en vigencia el nuevo régimen de promoción...

ESCUELA ANEXA EN VESPUCIO (Salta)

Han tenido feliz término las gestiones realizadas por las autoridades de Yacimientos Petrolíferos Fiscales...

a los apartados rincones del Norte y que su enseñanza responde a las necesidades regionales.

TRABAJOS DE AMPLIACION

Con las partidas asignadas en el Presupuesto y por administración se han encarado los trabajos de ampliación...

cuadrados de superficie, destinado a la ampliación de la sección fragua y ajustaje.

plificación ya indispensables para el buen funcionamiento de esta Escuela. Se están terminando dos aulas...

Por gestiones de esta Dirección y del profesor de electrotecnia, se ha recibido en donación de la Compañía CADE de Buenos Aires...



Un alumno de 5o. año durante una clase de electrotecnia practica...

CLASES PRACTICAS



Alumnos del curso de 2o. año mientras asisten a una clase practica de ajuste mecánico.

ADQUISICION DE MAQUINARIAS

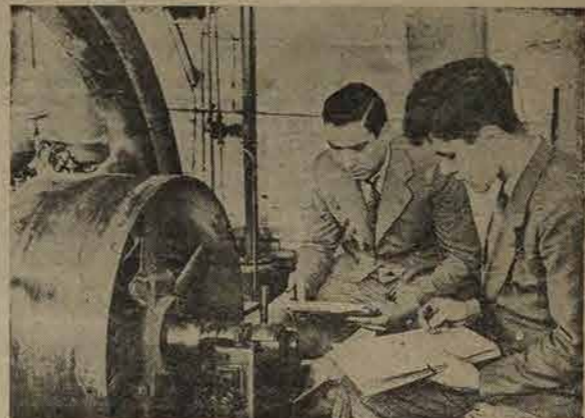
Con la partida de gastos correspondientes y otros recursos obtenidos en reajustes...

Para la sección albanileria ha sido adquirida una maquina mezcladora de hormigon para el aprendizaje del manejo...

Para la sección carpinteria han sido adquiridas una maquina Tupi y una cepilladora de madera...

Han sido adquiridos además un equipo de soldadura eléctrica, ventiladores, amoladoras y máquinas perforadoras...

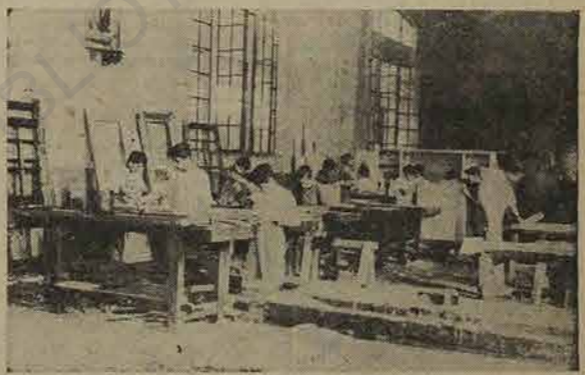
Para solucionar el transporte de materiales y herramientas ha sido adquirido un camión que se está terminando de armar...



Alumnos de 6o. año tomando las características de máquinas térmicas...



Alumnos del curso de construcciones realizan durante las clases practicas obras de gran alcance...



Un alumno de 5o. año durante una clase de electrotecnia practica...

Asesoramiento a la Secretaría de Trabajo y Previsión y a Otras Reparticiones Públicas

El personal técnico de la Escuela y a pedido de las autoridades respectivas, ha asesorado a diversas reparticiones públicas...

Se han dictado con regularidad, habiendo asistido un apreciable número de estudiantes...

CURSOS NOCTURNOS

El personal técnico de la Escuela, ha asesorado y prestado una valiosa ayuda a distintas reparticiones de la Universidad...

FACULTAD DE CIENCIAS CULTURALES Y ARTES



Por resolución N° 6338-139-947, del Señor Interventor Nacional, la Universidad Nacional de Tucumán...

Dicha resolución crea la Facultad de Ciencias Culturales y Artes...

Con tal motivo se ha proseguido el canje de publicaciones con diversos centros nacionales...

59 Otras Actividades

Designación de Profesores Adjuntos

Una de las primeras preocupaciones de esta Delegación fue proveer a integrar el elenco de profesores...

Profesor Guido F. Pargnapoli, actualista Decano de la Facultad de Ciencias Culturales y Artes...

que en su conjunto constituyen el nuevo Departamento de Artes...

La resolución citada del Sr. Interventor fue dada el 31 de diciembre de 1947...

DEPARTAMENTO DE DERECHO

1º) Organización de Institutos

Los Institutos de Derecho Civil, Derecho Penal, Derecho Comercial, Derecho Público...

2º) Organización de los Cursos del Doctorado

En este año se empezó a reglamentar la carrera del Doctorado en Derecho y Ciencias Sociales...

3º) Actos Públicos

El tradicional acto conmemorativo de la instalación de esta ex-Facultad...

1º) Publicaciones: Durante el curso del presente año se han publicado tres números de la Revista...

Con tal motivo se ha proseguido el canje de publicaciones con diversos centros nacionales...

59 Otras Actividades

Designación de Profesores Adjuntos

Una de las primeras preocupaciones de esta Delegación fue proveer a integrar el elenco de profesores...

Profesor Guido F. Pargnapoli, actualista Decano de la Facultad de Ciencias Culturales y Artes...

que en su conjunto constituyen el nuevo Departamento de Artes...

La resolución citada del Sr. Interventor fue dada el 31 de diciembre de 1947...

DEPARTAMENTO DE DERECHO

1º) Organización de Institutos

Los Institutos de Derecho Civil, Derecho Penal, Derecho Comercial, Derecho Público...

2º) Organización de los Cursos del Doctorado

En este año se empezó a reglamentar la carrera del Doctorado en Derecho y Ciencias Sociales...

3º) Actos Públicos

El tradicional acto conmemorativo de la instalación de esta ex-Facultad...

Marcelino José Suárez, D. Internacional Público y Dr. Domingo Raúl Aramayo, Sociología.

Clases:

Se desarrollan normalmente siendo la asistencia de los profesores muy satisfactoria.

En cuanto a las clases prácticas, se plantearon en 1946, diecinueve todo el curso...

En cuanto a las partidas de gastos, cada vez resulta más necesaria su ampliación...

MEMORIA DE LA BIBLIOTECA

Tengo el agrado de dirigirme al Sr. Delegado para hacerle llegar la memoria correspondiente a la Biblioteca...

Durante el corriente año se ha notado una mayor afluencia de lectores en relación a los años precedentes.

En cuanto al número de volúmenes ingresados, incluyendo los recibidos...

La Biblioteca debe enfrentar dos problemas urgentes: uno se refiere a la falta de espacio...

Durante el corriente año para el trabajo de las obras se ha debido recurrir a la contratación de servicios privados...

BIBLIOTECA:

Con referencia a ella me remito al contenido de la memoria elevada por el Sr. Director de la misma...



Con motivo de su incorporación a esta alta casa de estudios, el profesor Rosales, Montolio...

Asistieron al acto inaugural, que presidió la nueva corporación...

Dicha institución se organizó con el propósito de difundir la cultura...

La vinculación existente entre las autoridades educativas...

publicó un trabajo de su Director, Dr. Benjamin Aybar...

PUBLICACIONES

A pesar de los movimientos económicos por la crisis de la industria...

El Instituto de Lenguas y Literaturas Clásicas publicó una edición...

El Instituto de Historia entró en este año el volumen I de las "Actas Capitulares de San Miguel de Tucumán"

El Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas...



Professor Georges Dubouché, Presidente de la Alianza Francesa...

Bajo el sello del Instituto de Estudios Geográficos...

El Instituto de Lenguas y Literaturas Clásicas publicó una edición...

El Instituto de Historia entró en este año el volumen I de las "Actas Capitulares de San Miguel de Tucumán"

El Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas...

El Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas...

al incipiente fondo filosófico de la Biblioteca Central...

La sección Filosofía y Pedagogía de la Facultad...

Entre los trabajos realizados en este año cabe destacar la estructuración de la formación de Filosofía...

Una de las tareas que actualmente ocupan al personal del Instituto es la reorganización...

Las actividades actuales del Instituto se desarrollan en tres departamentos...

La sección Filosofía y Pedagogía de la Facultad...

El Seminario de Letras publicó dos cuadernos de filosofía...

Para ilustrar mejor algunos de los aspectos de los cursos...

INSTITUTO DE FILOSOFIA

El Instituto de Filosofía, creado el 27 de septiembre de 1946...

La sección Filosofía y Pedagogía de la Facultad...

El Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas...

tes particulares, como ha sido tratado por algunos artículos...

Seminario de Historia Argentina y del Tucumán...

La Historia Argentina, siglo XIX, en un curso especial...

La Historia Argentina, siglo XIX, en un curso especial...

Historia de la educación (Primer ciclo)...

Los miembros del Instituto de Filosofía...

Doctor Benjamin Aybar (Encargado interino del Instituto)...

Introducción a la Filosofía (Profesor titular Emilio Esté)...

Psicología (Profesor titular Raúl A. Piérola)...

El Seminario de Letras publicó dos cuadernos de filosofía...

Para ilustrar mejor algunos de los aspectos de los cursos...

El Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas...

INSTITUTO DE HISTORIA

Se ha organizado la Biblioteca según el sistema decimal...

Se preparan copias de los Manuscritos de Gobernantes Tucumanos...

La Historia Argentina, siglo XIX, en un curso especial...

Historia de la educación (Primer ciclo)...

Los miembros del Instituto de Filosofía...

Doctor Benjamin Aybar (Encargado interino del Instituto)...

Introducción a la Filosofía (Profesor titular Emilio Esté)...

Psicología (Profesor titular Raúl A. Piérola)...

El Seminario de Letras publicó dos cuadernos de filosofía...

Para ilustrar mejor algunos de los aspectos de los cursos...

El Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas...

INSTITUTO DE ANTROPOLOGIA

Se ha organizado la Biblioteca según el sistema decimal...

Se preparan copias de los Manuscritos de Gobernantes Tucumanos...

La Historia Argentina, siglo XIX, en un curso especial...

Historia de la educación (Primer ciclo)...

Los miembros del Instituto de Filosofía...

Doctor Benjamin Aybar (Encargado interino del Instituto)...

Introducción a la Filosofía (Profesor titular Emilio Esté)...

Psicología (Profesor titular Raúl A. Piérola)...

El Seminario de Letras publicó dos cuadernos de filosofía...

Para ilustrar mejor algunos de los aspectos de los cursos...

El Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas...

INSTITUTO DE ANTROPOLOGIA

Se ha organizado la Biblioteca según el sistema decimal...

Se preparan copias de los Manuscritos de Gobernantes Tucumanos...

La Historia Argentina, siglo XIX, en un curso especial...

Historia de la educación (Primer ciclo)...

Los miembros del Instituto de Filosofía...

Doctor Benjamin Aybar (Encargado interino del Instituto)...

Introducción a la Filosofía (Profesor titular Emilio Esté)...

Psicología (Profesor titular Raúl A. Piérola)...

El Seminario de Letras publicó dos cuadernos de filosofía...

Para ilustrar mejor algunos de los aspectos de los cursos...

El Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas...



Professor Jack Bush, Director del Instituto de Lenguas y Literaturas Modernas.

El profesor Bush tiene a su cargo un curso de Literatura inglesa...

En los cursos generales se ha incrementado la enseñanza...

Bajo la dirección del profesor Bush se organizó una serie...

Las actividades docentes de esta sección comprenden...

Se ha desarrollado el curso de los cursos correspondientes...

La sección Francesa tiene el curso de los cursos correspondientes...

Se han habilitado dos cursos de Lengua alemana...

Se encuentran habilitados los cursos del primer año...

Se encuentran habilitados los cursos del primer año...

Instituto de Lengua y Literaturas Españolas

El Instituto se compone de las secciones Lengua española (con asimilación de la portuguesa) y Literatura española. La sección de Lengua española...

DIRECTOR



Profesor Clemente Hernández Balseri, Director del Instituto de Lengua y Literaturas Españolas...

Profesor Clemente Hernández Balseri, Director del Instituto de Lengua y Literaturas Españolas. En la actualidad...

Schleinger para la Sección de Filología y Literaturas. Con íntima colaboración de años se ha procedido a la organización del Instituto...

Desde entonces se ha acumulado de un modo apreciable el fondo bibliográfico, completándose la colección de libros...

El Instituto estudia actualmente la reestructuración definitiva de la Licenciatura en Lengua y Literaturas españolas...

CURSOS Y CONFERENCIAS

Instituto de Antropología

Prácticas religiosas de los indios del Chaco. El profesor Dr. Osvaldo L. Paulutti...

Instituto de Lengua y Literaturas Clásicas

El Instituto de Lengua y Literaturas Clásicas de la Universidad de Tucumán...

destinado a subsistir limitadamente la salud y la vida. La miseria, el hambre, el infortunio, los fenómenos incomprensibles...

Instituto de Estudios Geográficos

Tipos de vegetación y fitogeografía argentina. pronunciada por la Dra. María Fernández...

Prácticas religiosas de los indios del Chaco. pronunciada por el Dr. Osvaldo L. Paulutti...

Relaciones entre Argentina y Suecia, durante la emancipación. pronunciada por el licenciado...

El Ing. J. E. Tesleroff dio un carácter predominantemente práctico a su curso...

Los precursores del hombre según Ameghino. pronunciada por el Dr. Osvaldo L. Paulutti...

El Dr. Paulutti hizo una reseña del problema del origen del hombre planteado por el transformismo...

En oportunidad de realizarse la exposición de tejidos prehistóricos...

Vivante. Los quipus peruanos (16 agosto). y Sr. D. E. Barra Graese. Vestimentas indígenas de la región andina...

Conferencias Dadas en la F. de Ciencias y Letras

En el transcurso del mes de agosto y septiembre se pronunciaron las siguientes conferencias...

Tipos de vegetación y fitogeografía argentina. pronunciada por la Dra. María Fernández...

El Servicio Meteorológico Argentino. pronunciada por el Ing. Enrique Beckedahl...

Presento las últimas innovaciones en el Servicio Meteorológico Argentino respecto a las oficinas...

Experiencias en las enseñanzas de la geografía. pronunciada por el Sr. Dr. Osvaldo L. Paulutti...

Investigaciones filológicas en la zona de Tucumán. pronunciada por el Sr. Dr. Osvaldo L. Paulutti...

Relaciones entre Argentina y Suecia, durante la emancipación. pronunciada por el licenciado...

El Ing. J. E. Tesleroff dio un carácter predominantemente práctico a su curso...

Los precursores del hombre según Ameghino. pronunciada por el Dr. Osvaldo L. Paulutti...

El Dr. Paulutti hizo una reseña del problema del origen del hombre planteado por el transformismo...

En oportunidad de realizarse la exposición de tejidos prehistóricos...

Tucumán. "Zonas de reserva de naturaleza en Tucumán" y "Turismo moderno y popular en Tucumán".

Conferencias Dadas en la F. de Ciencias y Letras

En el transcurso del mes de agosto y septiembre se pronunciaron las siguientes conferencias...

Tipos de vegetación y fitogeografía argentina. pronunciada por la Dra. María Fernández...

El Servicio Meteorológico Argentino. pronunciada por el Ing. Enrique Beckedahl...

Presento las últimas innovaciones en el Servicio Meteorológico Argentino respecto a las oficinas...

Experiencias en las enseñanzas de la geografía. pronunciada por el Sr. Dr. Osvaldo L. Paulutti...

Investigaciones filológicas en la zona de Tucumán. pronunciada por el Sr. Dr. Osvaldo L. Paulutti...

Relaciones entre Argentina y Suecia, durante la emancipación. pronunciada por el licenciado...

El Ing. J. E. Tesleroff dio un carácter predominantemente práctico a su curso...

Los precursores del hombre según Ameghino. pronunciada por el Dr. Osvaldo L. Paulutti...

El Dr. Paulutti hizo una reseña del problema del origen del hombre planteado por el transformismo...

En oportunidad de realizarse la exposición de tejidos prehistóricos...

La Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento ha orientado todos sus esfuerzos hacia el cumplimiento de los propósitos que determinaron su creación...

Organización de los Estudios

Se ha estructurado el nuevo plan de estudios, los programas definitivos, los contenidos de los cursos...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

El año pasado fue un año de transición con los inconvenientes que se presentaron inevitablemente en el transcurso de todas las nuevas realizaciones...

superficie externa 1 m. ancho entre los muros interiores...

EXPOSICIONES

Muestra de Dibujos de Silvio Giménez

En el Instituto de Antropología se realizó una muestra de dibujos del Sr. Silvio Giménez...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

superficie externa 1 m. ancho entre los muros interiores...

EXPOSICIONES

Muestra de Dibujos de Silvio Giménez

En el Instituto de Antropología se realizó una muestra de dibujos del Sr. Silvio Giménez...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

superficie externa 1 m. ancho entre los muros interiores...

EXPOSICIONES

Muestra de Dibujos de Silvio Giménez

En el Instituto de Antropología se realizó una muestra de dibujos del Sr. Silvio Giménez...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

superficie externa 1 m. ancho entre los muros interiores...

EXPOSICIONES

Muestra de Dibujos de Silvio Giménez

En el Instituto de Antropología se realizó una muestra de dibujos del Sr. Silvio Giménez...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

superficie externa 1 m. ancho entre los muros interiores...

EXPOSICIONES

Muestra de Dibujos de Silvio Giménez

En el Instituto de Antropología se realizó una muestra de dibujos del Sr. Silvio Giménez...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

Entre las pinturas que se exhibieron en la muestra...

INSTITUTO CINEFOTOGRAFICO

Memoria presentada por el director Sr. Hector C. Peirano

Cumpleme enviar a la consideración del Sr. Interventor, conforme a sus indicaciones, el informe anual hasta noviembre pido, correspondiente a las actividades y demás labor realizada durante ese lapso por el Instituto Cinefotográfico.

Su Actual Organización:

Durante el corriente año se ha acentuado el aspecto funcional de este Instituto, dentro de la nueva estructura concretada ya el año pido, según la resolución de la

especialidad en todas las ramas que constituyen su compleja organización.

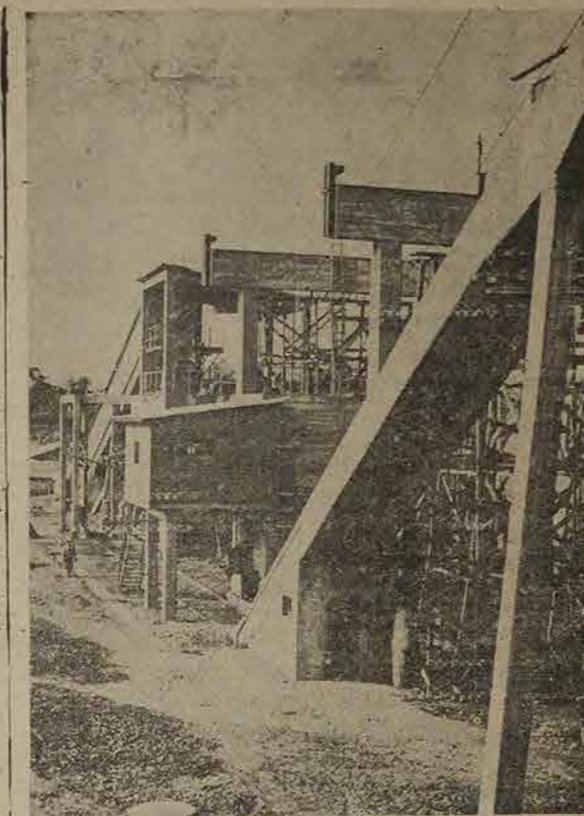
En forma paralela a las tareas de organización previa, con la de producción, el Instituto Cinefotográfico ha dado término a la instalación de su sede en la Ciudad, donde en un solo edificio funcionan, debidamente organizadas, la parte administrativa y de contabilidad, como asimismo los distintos Departamentos que forman la estructura técnico-artística.

Películas Realizadas:

La labor desarrollada es una muestra cabal de las amplias posibilidades

cinefotográfica de este Instituto fue exhibida a S. E. el Sr. Presidente de la Nación General Don Juan D. Perón. Esta exhibición tuvo lugar en el Salón Blanco de la Presidencia de la Nación el día 6 de septiembre pido, a mediodía. Estuvieron presentes los señores Ministros y Secretarios de Estado, señores Senadores y Diputados Nacionales, además de altos funcionarios. El Sr. Interventor Dr. Fernando De Lázaro.

Es de mi deber hacer notar de un modo expreso la eficaz ayuda que con tanto desinterés y patriotismo ha prestado en todo momento R. Descole que acompaña en dicho acto al Sr. Presidente y demás autoridades, recibió la más viva complacencia personal del Sr. Presidente como asimismo felicitaciones y conceptos elogiosos de calor a este Instituto y de un modo particular en el acto realizado en la Presidencia, el Sr. Senador Nacional por Tucumán, prof. Dr. Juan Fernando De Lázaro.

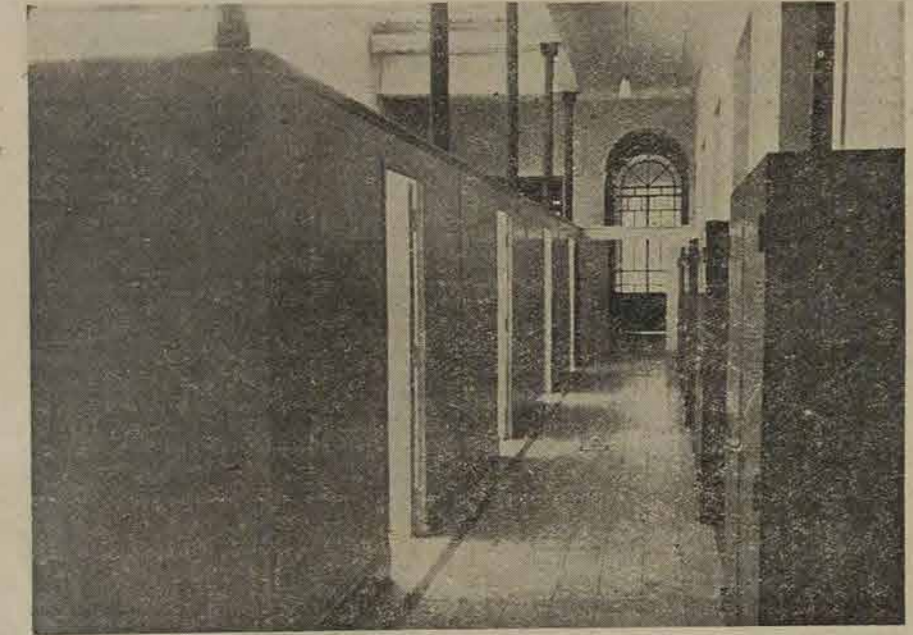


En todo el norte del país la acción del Instituto Cinefotográfico ha permitido divulgar las diferentes obras que han cumplido los administradores provinciales o el gobierno de la Nación. La nota demuestra un aspecto de las instalaciones que en Tucumán posee el Instituto de Geología y Minería de la Universidad Nacional de Tucumán.

VISITA DE S. E. EL SEÑOR MINISTRO DE J. E. INSTRUCCION PUBLICA, DOCTOR BELISARIO GACHE PIRAN

Durante los días 26 y 27 de septiembre pido, es decir en dos veces consecutivas, este Instituto tuvo el honor de recibir la visita del Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública Dr. Belisario Gacho Piran, quien sin retención alguna manifestó su agrado por esta nueva fundación de la Universidad.

En esta oportunidad el Sr. Ministro conoció y se enteró en sus menores detalles de los propósitos y fines concretos que este Instituto tiene programados como plan de labor, cuya importancia y beneficios, desde el punto de vista de la vida cultural y científica del país, están reputados como de la mayor importancia.



El Instituto Cinefotográfico de la Universidad Nacional de Tucumán ha instalado sus dependencias en un edificio especialmente adaptado a esos objetos. El grabado muestra una de las secciones interiores.

Intervención en la Universidad número 389-46, dictada como consecuencia del Decreto del P. E. de la Nación No 15.860-46, que creaba esta nueva fundación universitaria. La estructura que sustenta esta creación se apoya en la idea original que tuvo la Universidad, propiciando a su labor contempe de un modo firme y definido el panorama tan amplio como profundo, eficaz y de utilidad práctica, que podría resumirse, a grandes rasgos, en el aprovechamiento de la cinematografía y la fotografía modernas como vehículo de fácil acceso a todos los centros, para la divulgación de todo lo argentino, ya sea en forma de hechos, cosas o problemas; para la contribución a la enseñanza primaria, secundaria y universitaria por medio de producciones cinematográficas informativas, científicas y didácticas, y, también, para la contribución al desarrollo del arte cinematográfico nacional por intermedio de "Films" que hablen de calidad interpretativa y técnica, en contrapartida con la línea "Standard" comercial cuyo único objeto es el lucro.

Sin pecar en ningún momento de competir con la industria cinematográfica privada, pero sí como un motivo de superación constante, el Instituto, dedicará también su acción a la preparación de

dades futuras de este Instituto ya que, venciendo las restricciones impuestas por la falta de producción de elementos técnicos en los centros especializados, se ha logrado realizar tres películas del tipo "Documental", que son tres expresiones totalmente distintas de un mismo género, ya que varían sus caracteres dentro de una misma finalidad, pero siempre propendiendo a hacer de esta clase de películas, un objeto útil para la difusión popular, matizándolas con un sedimento de formas adecuadas destinadas a identificar al Argentino con lo argentino. Son ellas: "Una Institución en Marcha", film de dos rollos (600 mts.), relatada y detallada en forma amena y en donde la nota artística y poética se ensambla con el motivo ilustrativo.

Le sigue el Cine-documento titulado "Tucumán de Fiesta", visita de la Exma. Señora Eva Duarte de Perón. En esta película se presentan todos los detalles e información al desarrollo del arte cinematográfico nacional por intermedio de "Films" que hablen de calidad interpretativa y técnica, en contrapartida con la línea "Standard" comercial cuyo único objeto es el lucro.

Exhibición Privada a S. E. el Sr. Presidente de la Nación:

La totalidad de la producción



Los modernos procedimientos fotográficos que se practican en el Instituto Cinefotográfico de la Universidad, permiten obtener fotos como la que reproduce el grabado tomada en una mesa de Jujuy a gran profundidad.

De ahí la patriótica idea y la decisión espontánea del Sr. Ministro, hecha conocer al Sr. Interventor, de ayudarnos y poner su esfuerzo y su mejor empeño para que ya sea el Departamento a su cargo o el P. E. en su caso, pudieren coadyuvar en la equiparación del material técnico y sus accesorios para completar la dotación cinematográfica esencial de producción, ya que la situación económica de la Universidad impide hacerlo por sus propios medios.

Así por ejemplo, de acuerdo con esa instancia emitida verbalmente por el Sr. Ministro, este Instituto le ha requerido, por intermedio de la Universidad, en nota de fecha 14 de noviembre, la adquisición en el extranjero de maquinarias y demás elementos cinematográficos por valor de \$ 381.810.71 moneda argentina. Esta Dirección tiene fundadas esperanzas en la decidida ayuda y valiosa contribución del Sr. Ministro.

Por otra parte me hago un deber informar al Sr. interventor de la honrosa distinción de que ha sido objeto este Instituto por parte del Sr. Ministro, al obsequiarme su fotografía con una dedicatoria que trasunta el reconocimiento de la labor que realiza. Su dedicatoria, al igual que el Sr. Ministro, el Sr. Sub-secretario manifestó su satisfacción por esta organización universitaria y lo acertado de su creación, cuyos fines y programa de trabajo los considera esenciales en la acción cultural y de conjunto en que está empeñado el Gobierno de la Nación. Sus acompañantes, sin excepción, también emitieron e hicieron conocer a esta Dirección juicios muy favorables en tal sentido.

PELICULAS DOCUMENTALES DE CORTO METRAJE

Con motivo de las visitas efectuadas por S. E. el Sr. Ministro de Justicia e Instrucción Pública Dr. Gacho Piran y posteriormente por el Sr. Subsecretario del mismo Departamento Prof. Jorge R. Arizaga, este Instituto realizó dos películas documentales de corto metraje, alineadas con las actividades oficiales desarrolladas en Tucumán por ambos visitantes. Las mismas han sido llevadas a cabo en la medida de 35 milímetros, habiéndose hecho reducciones de cada una en la medida de 16 milímetros. Estos films al igual que los anteriores, han sido guionados, masquetados y puestos a locución enteramente por este Instituto.

- 1.- Origen remoto del gusano de la seda.
- 2.- Cria del gusano de la seda.
- 3.- Origenario de la China, su cria se la mantuvo en secreto.
- 4.- Los moradores de la Isla de Coos, extraían la seda de los gusanos del Ciprés, terebinto, del Fresno y de la enema.
- 5.- Se le atribuye al Emperador de la China Si-Hing-Chi, la cria del gusano de la seda.
- 6.- Dos frailes griegos llevaron semillas del gusano de la seda a Constantinopla.
- 7.- Propagación del gusano en la Península Ibérica.
- 8.- Cria del gusano de la seda en el Peloponeso, Avión, Delfina, Inglaterra y América. En Bélgica, Alemania, Suecia y Rusia.
- 9.- Producción de seda en la Península Ibérica.
- 10.- Origen de la cria del gusano de la seda en la República Argentina.
- 11.- Uso de la seda.

PELICULA "LA INDUSTRIA AZUCARERA"

La filmación de esta película se encuentra en plena ejecución y al igual que la anterior, en copias piloto, se ha realizado a la fecha. Esta película una de las de 600 mts. programadas por este Instituto, ha sido totalmente guionada por este Instituto. Los puntos principales de su temario informan de la importancia de su proceso, ya que la misma se relaciona justamente con la industria esencial de la provincia y una de las principales del país.

Los puntos esenciales a que refiere esta película están contenidos en la siguiente sinopsis:

- 1.- Originaria de la India y la China.
- 2.- Al Africa, Siria y Arabia fue llevada por los Arábes.
- 3.- A Europa se la introdujo 300 años antes de Cristo, donde se la llamaba "Paño Dulce de Oriente".
- 4.- No hay fecha cierta de la introducción de la caña de azúcar en la Argentina. Se cree que fue posiblemente en la misma época que en los demás países del Continente.
- 5.- También se cree que éstas fueron traídas del Perú o Chile.
- 6.- En la Provincia de Tucumán se introdujo la caña de Azúcar a principios del siglo XVII por los Jesuitas.
- 7.- Plantaciones y cultivo de la caña en épocas antiguas.
- 8.- Plantaciones y cultivo de la caña de azúcar en la Argentina.
- 9.- Elaboración de la caña de azúcar en épocas remotas. Elaboración de la caña de azúcar en la Argentina.

PELICULA "DIQUE ESCABA"

Este film también enteramente guionado por este Instituto, se encuentra casi terminado. Todas las tomas han sido ya realizadas en el propio lugar de emplazamiento. Faltaba acondicionarla al respectivo proceso de preparación, armado, etc. necesario para su terminación. Esta película fue solicitada por la Dirección General de Irrigación de la Nación.

PELICULAS EN REALIZACION:

- 1.- Formación y origen del Río MARAPA (su cuenca, sus afluentes, su recorrido y su desembocadura).
- 2.- Situación mediterránea y las características climáticas de la Provincia de Tucumán.
- 3.- Planicies de la zona subtropical de influencia del Marapa.
- 4.- Hectáreas improductivas por falta de riego.
- 5.- Diversificación de cultivos e industrias en zona de influencia del Marapa.
- 6.- Estudios y antecedentes para la construcción del "Dique Escaba".
- 7.- Apéndice: antecedentes, proyectos, aprobación Ley por H. Congreso de la Nación y su promulgación bajo número 12.202.

PELICULA VELAS EN EL CIELO (VOLOVELISMO)

También se encuentra en plena realización una película de corto metraje titulada Velas en el Cielo (VoloVelismo). Su tema agil está destinado:

- 1.- A recordar a los precursores del vuelo a vela.

SEÑOR HECTOR C. PEIRANO



Director del Instituto Cinefotográfico de la Universidad Nacional de Tucumán.

- 2.- A fomentar su desarrollo en nuestro país.
- 3.- A la entrega a la Nación de individuos capaces para desempeñarse en la aviación militar, comercial y en la investigación de tan fértil campo.

PELICULA "VALIDAD"

Esta película, otra de las consideradas entre las de mayor importancia, será filmada dentro de breve tiempo.

Su guión, ya terminado, ha sido también totalmente preparado por el Instituto. Para dar comienzo a su ejecución solo se espera los peregrinos trozos de celuloide a firmarse en Italia, atención que fuera pedida por este Instituto a S. E. el Sr. Embajador de dicho país en Buenos Aires.

Operadores en Plena Labor



La sección cinematográfica en plena acción (filmado una "maquette" de las obras del dique de Escaba).

SE ORGANIZA EL CANJE MUNDIAL

El Canje Mantenido por el Instituto Será de Gran Intensidad

La Oficina de Canje del Instituto tiene a su cargo la relación de intercambio con diarios y revistas nacionales o extranjeras que han querido mantener esta actividad con las publicaciones editadas por el Departamento de Publicaciones Periódicas. También es función de esta oficina el ordenamiento de todo el material que se vaya recibiendo proveniente de las suscripciones que oportunamente se hayan dispuesto. En primer término esta oficina separó para conducir en forma racional el trabajo la actividad del canje universitario con diarios y revistas editados por otros institutos afines universitarios, son el canje general que se ha iniciado con los principales diarios y revistas de los países americanos y europeos. Esta última tarea se inició manteniendo correspondencia con los acreedores de prensa de las Embajadas de Estados Unidos, Francia, Inglaterra, España, Italia, Estados Unidos de Brasil y otros países centroamericanos. Las disposiciones tomadas en el transcurso del año 1947 que de ahora en adelante permitirán tan pronto como los fondos disponibles del próximo ejercicio nos lo permitan, comenzar la recepción y ordenamiento del siguiente material:

EXTERIOR:

Estados Unidos de Norteamérica

Diarios: New York Times, New York Herald Tribune, Washington Post, Los Angeles Herald and Express, St. Louis Post Dispatch, New Orleans Times Picayune, Denver Post, Chicago Times, Los Angeles Times, San Francisco Chronicle, Miami Herald, New York Daily News, Reuters, Harper's Magazine, The Atlantic Monthly, Collier's, Saturday Evening Post, Life, Time, Newsweek.

Francia

Diarios: Le Monde, Le Figaro, Combat, L'Aube, Le Populaire, L'Humanité, France Soir, Paris-Press, Semanarios: France Illustration, Monde Illustré, Lettres Françaises, La Bataille, Courrier, Monde Littéraire, Une Semaine dans le Monde, Revistas: Revue de Paris, La Nef, Europe, Fontaine, Paris, Les Temps Modernes, Mercure de France.

Italia

Diarios: Giornale d'Italia, Il Messaggero di Roma, Il Corriere della Sera, La Nuova Stampa. Revistas: L'Europeo, Oggi, L'Illustrazione Italiana, Relazioni Internazionali, Nuova Antologia, Il Ponte, Italiani nel mondo.

España

Diarios: "Arriba", A. B. C., Ya, La Voz de Galicia, La Tarjeta del

Norte, El Diario Vasco, La Vanguardia, A. B. C. de Sevilla.

NACIONAL E INTERIOR:

Sin tener en cuenta para nada ni las tendencias políticas, ni el credo religioso de los diarios y revistas nacionales, se ha establecido el canje con los órganos de prensa de todo el territorio nacional; la importancia de este servicio no escapa a nadie ya que así podemos conocer la opinión unánime de todas las corrientes a la vez que hacemos llegar hasta ellas el reflejo de la vida múltiple de Tucumán.

Entre las publicaciones que recibimos diariamente se hallan, en estos momentos, las siguientes:

- Buenos Aires: La Prensa, La Nación, Democracia, La Época, La Razón, Clarín, El Mundo, Orientación, El Líder, El Pueblo, El Hogar, Mundo Argentino, Crítica, Rosa Tí, Atlántida.
- Rosario: La Capital, Tribuna.
- Córdoba: Córdoba, Los Principios y la Voz del Interior.
- Mendoza: Los Andes, La Palabra.
- Bahía Blanca: Nueva Provincia, El Atlántico y Democracia.
- Santiago del Estero: El Liberal.
- Sa. Sa.: El Intransigente, El Norte y Noticias.
- Jujuy: Jujuy.
- La Plata: El Día.
- Santa Fe: El Orden y El Litoral.
- Tucumán: La Gaceta.
- Territorio del Chaco: El Territorio.

Latinoamérica

Estados Unidos de Brasil

Diarios: Correio de Manhã, Jornal do Comercio, O Jornal, Diário Carioca, O Globo, Diário de Notícias, O Estado de São Paulo, A Gazeta, Correio do Povo, Diário da Notícias de Porto Alegre, O Estado de Minas, Diário da Tarde, A Tarde, Diário de Bahia, Jornal do Comercio de Pernambuco, Diário da Malina de Recife. Revistas: Cruzeiro, Rio, Sombra.

Hasta la fecha la opinión sudamericana nos llega contenida en las siguientes publicaciones:

- Uruguay: El Día, La Malina, El Debate, El Diario.
- Chile: El Mercurio, El Siglo y A. B. C.
- Bolivia: El Diario, La Razón, La Noche, Los Principios.
- El Perú: Crónica, El Sol.
- Cuba: El Diario de la Marina.

Y así, poco a poco, nuestra acción se extiende hasta los más alejados confines del mundo desde donde recibe el eco diario de la vida.

Muestra de los títulos de los semanarios y diarios editados en Francia que se coleccionan en el Instituto. La diferencia ideológica, digamos, que separa a unos de otros servirá grandemente más tarde para que el gabinete de investigaciones clasifique el tono y sentido con que en cada caso, se presentan o analizan las noticias. Así, frente a un acacimieniento de orden político o internacional las opiniones de "L'Humanité" señalarán, por la ideología comunista de este diario, una diferencia de tono e intención con "Combat", diario degaullista, que se presentará particularmente propicio para la investigación. Este ejemplo permite apreciar la gama infinita de posibilidades que abre a esta clase de trabajos la posesión de una biblioteca solidamente estructurada y documentada.

LES LETTRES françaises

CARREFOUR

GAVROCHE

Paris-press

L'Humanité

LE FIGARO

l'aube

Le Monde

LE POPULAIRE

COMBAT

EXTENSION DE LA LABOR PERIODISTICA

Dentro de las tareas que la Dirección del Instituto tiene a su cargo la extensión de sus actividades se considera la posibilidad de estimular la edición de periódicos, o semanarios en las numerosas localidades del norte del país que son carencia de ellos. En efecto, en la hora actual, la publicación de periódicos —mucho más de diarios— se ve casi imposibilitada por dos razones fundamentales: la primera, por la cantidad y calidad del material necesario que cierto día distante la Capital Federal por todas las rutas del interior y, la segunda, por la carencia de los elementos necesarios para instalar imprentas medianamente equipadas para imprimir ediciones de alguna tirada. Todo ello inspiró a la Dirección del Instituto de Periodismo a promover la fundación de algunas, pequeñas que, con los materiales escritos y de redacción reunidos desde las localidades interesadas se imprimieran en la imprenta de la Universidad y fueran expedidos luego semanalmente, por su distribución dentro de la zona de influencia de cada uno de ellos. La

iniciativa que se ha llevado a concretar con dos grandes localidades del norte —Añatuya en Santiago del Estero y Tartagal en Salta— no sólo permitirá extender en esas zonas la tradición de cultura que el periodismo universitario debe realizar, sino también facilitar a los organizadores de

Añatuya

EDITADO POR EL INSTITUTO DE PERIODISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Tartagal

EDITADO POR EL INSTITUTO DE PERIODISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Los títulos que muestran estas líneas, son una muestra de los que llevados los periódicos que, con el auspicio del Instituto de Periodismo, se han publicado en esas localidades del norte, con el objeto de dar a esas regiones, la oportunidad de volver a sus actividades periodísticas y regionales de contribuir

la difusión de noticias prontas e inmediatas, de dar la oportunidad al sector de valores literarios, a la suma, de poner a la disposición de esas poblaciones, un órgano de prensa capaz de reflejar su cultura y mantenerse en contacto con las corrientes culturales mundanas.

por parte de las veces, el nombre de la ciudad de provincia donde se publica, o en otros casos, el de la región cuya zona refleje, sumando así, geográfica y espiritualmente, todo el territorio de la Patria.

El Instituto de Periodismo, de la Universidad de Tucumán, comienza así su tarea culturalista, por una parte y, por otra, se afianza en el verdadero espíritu patrio y popular, ya que la Nación se cultivará mejor y más profundamente, en el espíritu intensificado de la provincia.

Así, pues, los semanarios y periódicos que voyan apareciendo bajo el auspicio del Instituto de Periodismo, no sólo son una demostración más de su capacidad específica.

Divulgación de Principios de Beneficio Colectivo

Uno de los aspectos de la transformación fundamental de las organizaciones obreras, que día a día, en forma, en la de la creación preparatoria integral del obrero, indiscutible concepto sobre sus costumbres y los peligros que sobreviene la mayor ganancia de sus obreros a los que siempre se atribuyeron vicios y pecados.

Aunque la realidad ha demostrado en todas sus partes estas simples apreciaciones, no por eso había que hacer oídos de sordo a las críticas referidas, pues, la labor de la prensa y de sus dirigidos, es precisamente, la de serparar todos los errores, las de descomponerlos y en su caso, la de combatirlos o la de atenderlos cuando son razonables.

En ese sentido el Instituto de Periodismo, recogió las sugerencias recibidas y comenzó con una campaña encaminada dentro de su campo de acción, a la publicación de folletos en los que se trataron asuntos relacionados con la obligación de la clase obrera, en su papel de colaboración en la hora actual, mostrando que los que desconfían de su capacidad y de su movilidad, estaban equivocados.

Dichos folletos, cuyos ejemplos muestran estas líneas, llegaron profusamente hasta los talleres, las escuelas y el hogar mismo del obrero como una voz alentadora, pero también, de alerta, sobre la realidad de la vida consolidada y el papel que las correspondió en la formación del espíritu poderoso del obrero al Instituto del I. P. U. A. En esta labor, de cuyos resultados no se puede dudar en solo instante.

LA PALABRA PRESIDENCIAL Y NUESTROS EDITORIALES

Coincidiendo con la terminación del año 1947 la Dirección del Instituto de Periodismo, ha cumplido en un volumen diverso trozos de los discursos pronunciados por el Presidente de la Nación, General Perón y referidos a todos los editoriales del diario "Trópico", en que aquellos habían sido glosados. El estado volumen se presentó encabezado por la introducción que reproducimos:

NUESTRA PALABRA

El diario "Trópico", editado por el Instituto de Periodismo de la Universidad Nacional de Tucumán ha puesto fin a sus tareas de 1947 ajustado en un todo a las características particulares que, en su cometido periodístico le ha señalado su condición de primer diario universitario argentino.

En punto a información, el análisis objetivo de los hechos y la veracidad en el relato le aseguró desde la hora inicial un sitio de indiscutible mérito entre la prensa seria del interior del país. Su condición de diario apolítico —ya de la Universidad y sus dependencias ha sido completamente defendida la política— le ha permitido circular en todas las esferas; lo elevado de su tono también ha hecho propicia su mayor circulación. Diario dependiente de una institución oficial, ha glosado las tareas de gobierno, elogiando una medida moderadamente con la misma seriedad que llegaba la hora pudo criticar cualquier otra en sentido constructivo.

Su condición de diario que no debe subordinarse a intereses de persona, sociedad o empresa alguna, le ha permitido encarar los rudos problemas del momento. Presidencia de la república en que el Primer Magistrado, incuestionablemente, ha seguido a su pueblo marcha por el camino de trabajo, superación y perseverancia que el mismo tan dignamente, señala.

La Dirección.

NUEVOS RUMBOS



Se Necesita

UN HOMBRE DE TRABAJO

perseverante, honrado y tenaz ser patron; que quiera producir las actuales necesidades de cobarde del menor esfuerzo y vicio; que no tema trabajar mas por día; que solo ten que sea capaz de ahorrar de la superación y la

Este hombre, tendrá así en el momento. Toda otra forma de nuestro medio donde el

¿CUAL ES EL CAMINO?

¿CUAL ES EL CAMINO?

CANJE UNIVERSITARIO

Aparte de que el Instituto del Periodismo mantiene un canje cotidiano con diarios y revistas de todo el mundo, ha iniciado un canje especial con las publicaciones de las universidades norteamericanas y europeas similares, es decir, con los Institutos de Periodismo que, como el nuestro, mantienen una publicación diaria, semanal o mensual.

Y en esta forma una corriente de verdadera comprensión universitaria, misionera de una verdadera comprensión espiritual entre nuestra Universidad y las de Norte América, ha comenzado a sumarse a las corrientes políticas y comerciales que, ahora mejor que nunca, se afianzan en un alto anhelo de paz continental y mundial.

La Universidad de Tucumán, con la publicación de TROPICO, se suma, pues, al gran movimiento del periodismo científico y convierte a la función periodística en una verdadera función democrática, como lo han entendido las universidades norteamericanas donde se forman los periodistas que, conscientemente, han de dirigir la opinión. El Instituto del Periodismo, atento siempre a las más modernas y eficaces modalidades de acción y del pensamiento, se pone en contacto con todos los institutos universitarios que como él han tomado a su cargo la imprecisa tarea de modelar a los periodistas, dando así, a estos servidores de la cultura y de la emoción, una más alta garantía intelectual. El canje con las publicaciones de la misma índole, demuestra, además, que nuestra tarea no está aislada, sino, por el contrario, es similar a la de las más avanzadas universidades del mundo, en las que sus dirigentes, impulsados por las corrientes actuales del pensamiento, trazan nuevos rumbos a los jóvenes universitarios.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

DIARIO TROPICO

Consideraciones Previas: Es conveniente, antes de entrar en el análisis de los hechos particulares a la fundación y desenvolvimiento de "Tropico", recordar las circunstancias poco propicias, desde el punto de vista económico, porque se atraviesa actualmente para iniciar empresas de carácter periodístico de gran envergadura. El costo de un diario moderno, de cinco años a esta parte, puede afirmarse que ha cuadruplicado su valor, mientras el precio de venta no ha variado y los ingresos por publicidad en general no han aumentado la cotización continuará. En nuestros casos particulares, esto último, se ha visto disminuido acentuadamente debido a circunstancias que analizaremos más adelante. El papel actualmente brutas los \$ 0.36 por kilogramo, hace muy pocos años, su precio no pasaba de \$ 0.30. El personal de talleres fuertemente ha visto triplicados sus salarios en el término de cinco años y otro tanto puede afirmarse para el personal de redacción y administración, la cual —esta última— por dependencia directa del engrasaje que controla la Contaduría General de la Nación, moviliza un número de personas en las secciones contables, tenedorías de libros, etc., como no lo necesita empresa privada alguna.

Las circunstancias que dejamos apuntadas se destacan aún con especial fuerza más graves al ser referidas al caso particular de "Tropico" que debilitaron en mucho la impresión que en el público general debe causar un diario en su primer momento "Tropico" por su categoría de diario editado por la Universidad, debía elevar su tono y presentación al menos a los estándares que la expresión gruesa que tan beneficiosamente repercute en las masas populares, las cuales son particularmente impresionables por la información sensacionalista o por la noticia sensacional. Al mismo tiempo y dependiendo directamente de una institución nacional, no podía, en cuanto a política, embarrarse en los partidos que juegan sólo a favor o en contra de intereses unilaterales, en cambio, si se era posible —como lo está haciendo—, informar y apoyar los poderes constituidos de quienes depende, pero no por el camino de la febril aprobación —como lo está haciendo—, informar y apoyar los poderes constituidos de quienes depende, pero no por el camino de la febril aprobación.

Esta presidencia en punto a política y la jerarquía cultural que desde el primer momento así como la intensa divulgación universitaria a tal, en pugna con las formas periodísticas comunes, retrasó la adaptación, vaya una manera, de atraer al público lector a un diario que en su primer momento, pareciera el común de la gente apareciera como descolorido, ni de izquierda



DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

DIARIO TROPICO

ni de derecha ni oficialista en la prensa, habituado a ser el depositario, subordinado al gobierno central, pero, al mismo tiempo capaz de criticarlo constructivamente y necesario, por esto mismo, mayor tiempo que ningún otro para imponerse por el único camino que quedaba abierto a sus posibilidades, la información.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

DIARIO TROPICO

El gran diario que se lanza a conquistar la calle, exactamente como un ejército que emprendiera la ofensiva, debe poseer una poderosa retaguardia, que asegure su estabilidad, sus líneas de abastecimiento y sus elementos de refresco que hagan continuada y perdurable su acción. El taller, en este, constituye el elemento básico para que un diario pueda desahogarse. "Tropico", urgido por las necesidades de la Escuela de Periodismo y llamada

dependencia dispuestas en cuatro localidades distintas entre sí hacia 12 cuadras, situación que originó toda clase de inconvenientes. Mientras tanto las autoridades de la Universidad, en prosecución del plan original, iniciaron la compra de las máquinas y implementos indispensables para la instalación del propio taller. Adquirida la rotativa "Hoe", las linotipos y otros elementos accesorios, sólo faltaba para completar la planta una calandria para matrazar y una fresadora. A este objeto, en los primeros días de junio, el suscrito comisionó al Señor Raúl Fernández, secretario técnico del diario, para trasladarse a Buenos Aires, haciendo al poco tiempo la misma quincena suscribe este informe y comunicando a la Superioridad que la casa Sierra Hermanos se encontraba en condiciones de proveer la citada maquinaria en las condiciones y precios fi-

del tiraje, motivada por la necesidad de economizar papel, debido a la escasez de medios disponibles para adquirir. Tanto la dirección, como la administración de "Tropico", dedicadas absolutamente a la atención del funcionamiento y control del taller, organización de los nuevos elementos en la calle Los Heras, debe tener insistente y constante hacia este rumbo toda su actividad en perjuicio de otras tareas periodísticas o de divulgación.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

DIARIO TROPICO

Los fondos asignados por la Universidad para el funcionamiento de "Tropico" en este primer tiempo, se encontraban apurados. Entre los primeros asociados y de provincia no debían cantidades de publicidad que se iban abonando, por lo menos, billetes equilibrados del pastel. La preparación del comercio que se contrata en Buenos Aires y que constituye sin duda alguna, la principal fuente de recursos de los diarios del interior comienza a llegar muy tímidamente debido a la natural demora que importa imponer en tales expedientes a un nuevo diario.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

DIARIO TROPICO

Era, a juicio de esta dirección, más importante subsistir en circulación a larga data que tener que cesar de aparecer a corto plazo por haber agotado los pocos recursos disponibles y al mismo tiempo, ya en forma, se debe a que a mediados de septiembre la cuestión del taller fue resuelta con la inauguración de los talleres propios, la cuestión del papel recién tuvo solución a fines del mes de noviembre.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

DIARIO TROPICO

Pero quizás nada haya obstaculizado, desde el punto de vista económico, la frías con que fue recibido en ciertos círculos provinciales y la demora con que la entidad nacional correspondiente daba trámite a las peticiones de fisco de la publicidad que se iba cumpliendo en punto a actividades oficiales. Nadie ha hecho falta para el desarrollo de "Tropico" instrumentado como la contratación de páginas en números extraordinarios (19 de Mayo, 25 de Mayo, 4 de Junio, 9 de Junio, etc.) por la entidad nacional correspondiente que luego, justamente, era quien demostraba los pagos y estadísticas dadas a conocer a la superioridad oportunamente, demuestran palpablemente la situación real al terminar el año del diario "Tropico". Si el diario hubiera logrado haber efectivo sólo el 50 por ciento de cuanto se le adeudaba, las inversiones en papel hubieran permitido, en esa época, mantener y aun aumentar el tiraje, por lo menos mientras se imprimía en la Editorial "El Orden". La redacción de este informe, en sus días de vida, una redacción en la difusión y ello representó indudablemente en la estimación periodística.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

DIARIO TROPICO

Sin embargo, los ingresos de la publicidad consueletos se han mantenido en continua alza y las perspectivas en la fecha no pueden ser más halagüeñas.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

DIARIO TROPICO

Sobolondos en el mes de noviembre del problema del papel, el tiraje comenzó a elevarse paulatinamente.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

DIARIO TROPICO

(Continúa en p. 48)

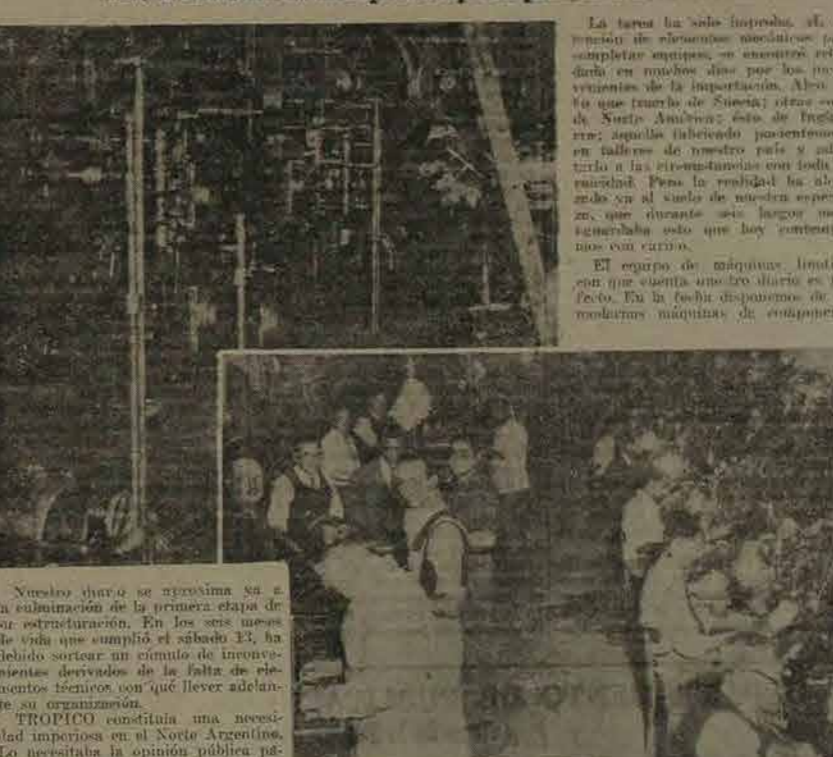


LABOR DOCENTE ESCUELA DE PERIODISMO

MEMORIA

La Escuela quedó inaugurada oficialmente el día 10 de agosto p.d., con la presencia del señor Intendente en la Universidad, Dr. Horacio R. Descole, el Director de la Escuela, Profesor Alfredo Roggiano, el Intendente en la Facultad de Filosofía y Letras, Profesor Guido F. Pargagnoli, el Intendente en la Universidad, quien pronunció un discurso para destacar la importancia del Instituto, el acto fue abierto por el Intendente en la Universidad, quien pronunció un discurso para destacar la importancia del Instituto, el acto fue abierto por el Intendente en la Universidad, quien pronunció un discurso para destacar la importancia del Instituto...

Al inaugurar los talleres de la Imprenta de la Universidad el día 20 de Septiembre de 1947, la Dirección del Instituto de Periodismo difundió por todo el norte argentino el volante que reproducimos más abajo, el cual adelantaba al público la iniciación de una época en que se produciría la definitiva consoliación de TROPICO.



Este es el taller donde se imprime el diario Tropico. El equipo de máquinas pertenece al Estado y fue comprado por la Universidad.

distintas cátedras a trabajar en la Escuela. Así, la cátedra de Redacción Periodística se encomendó al Profesor Oscar Aves, la de Distribución a la Profesora Sara María Pérez, la de Taquígrafía al Profesor Sr. Edmundo Romero, y la de Fotografía al Profesor Sr. Mario C. Pagano.

2. — INAUGURACION Y FUNCIONAMIENTO

La Escuela quedó inaugurada oficialmente el día 10 de agosto p.d., con la presencia del señor Intendente en la Universidad, Dr. Horacio R. Descole, el Director de la Escuela, Profesor Alfredo Roggiano, el Intendente en la Facultad de Filosofía y Letras, Profesor Guido F. Pargagnoli, el Intendente en la Universidad, quien pronunció un discurso para destacar la importancia del Instituto, el acto fue abierto por el Intendente en la Universidad, quien pronunció un discurso para destacar la importancia del Instituto...

MEMORIA

La tarea ha sido intensa, el resultado de este momento histórico será completo, aunque, en estos días, se encuentran en muchos días por los inconvenientes de la inauguración. Al día siguiente de haberse iniciado el taller de la imprenta de la Universidad, se inauguró el taller de la imprenta de la Universidad, se inauguró el taller de la imprenta de la Universidad, se inauguró el taller de la imprenta de la Universidad...



Este es el taller donde se imprime el diario Tropico. El equipo de máquinas pertenece al Estado y fue comprado por la Universidad.

MEMORIA DEL INSTITUTO CORRESPONDIENTE A 1947

Creado por el H. C. S. en el año 1945, recién comienza a funcionar por resolución de la actual Intervención...

Indudablemente, pocas de las Instituciones actualmente en marcha, de la Universidad Nacional de Tucumán, han tenido que sortear tantos obstáculos, todos derivados de la casi total incomprensión de su importancia.

Al esbozar siquiera los temas propios a su labor inicial se destaca la trascendencia que desde el año 1943 se exterioriza poniendo de relieve su papel dentro de la función específica universitaria...

El 12 de Junio de 1944, el Interventor Nacional de la Universidad dispone la creación y organización de una Escuela de Higiene. En agosto de 1944 se eleva el proyecto de organización de la Escuela de Higiene...

Debia Comisión aprobó un proyecto de creación definitiva de la Escuela, que fue considerada por el H. C. S. en sesión extraordinaria, de fecha 23 de Mayo de 1945...

Por la tarde, a las 15, se iniciaron los Cursos en las clases de Parasitología dictadas por el Dr. Enrique Canal Feijoo.

LABOR DOCENTE

Desarrolló en las distintas secciones, Cursos de Higiene y Medicina Regional para Post-Graduados.

La labor docente de este Curso se inició a las 15 horas del mismo día de la inauguración, con el dictado de las clases de Parasitología por el Dr. Enrique Canal Feijoo.

INSTITUTO DE HIGIENE

Con fecha 7 de Octubre, a las 6,15 horas, se inició la gira de estudios programada, la cual se desarrolló de acuerdo al informe que se adjunta.

Los alumnos fueron acompañados por el Sr. Ayudante de Enseñanza del Curso, para Post-Graduados Dr. Hector A. Coll.

Para completar las actividades del Curso para Post-Graduados del presente año, queda pendiente el examen de los alumnos especiales que realizaron su curso completo...

Con fecha 7 de Octubre, a las 6,15 horas, se inició la gira de estudios programada, la cual se desarrolló de acuerdo al informe que se adjunta.

La labor desarrollada en las condiciones arriba consignadas, se llevó a cabo en forma muy provechosa...

El plan trazado en los programas de estudios de Anatomía y Fisiología y en el de Higiene General fue cumplido por los integrantes del cuerpo docente.

En la enseñanza de Patología General y de Terapéutica, se impartieron 40 clases teóricas en diferentes aulas de la Universidad.

Está impreso en la imprenta Violeta de esta ciudad el 1er. número del 29 volumen de los "Anales del Instituto de Medicina Regional, cuyo número es el siguiente:

Dr. Carlos A. Falivene, "Consideraciones Externas sobre Cáncer, su Profilaxis".

Dr. Roberto Usandivaras, "Medicina Preventiva".

Dr. Hector A. Coll, "La importancia de la Estadística en la Sanidad".

Dr. Carlos A. Falivene, "Consideraciones Externas sobre Cáncer, su Profilaxis".

Este primer esfuerzo, que no puede calificarse de otra manera, necesita, indudablemente, de un incentivo, de parte de la Superintendencia...

INSTITUTO DE MEDICINA REGIONAL

Con fecha 7 de Octubre, a las 6,15 horas, se inició la gira de estudios programada, la cual se desarrolló de acuerdo al informe que se adjunta.

Los alumnos fueron acompañados por el Sr. Ayudante de Enseñanza del Curso, para Post-Graduados Dr. Hector A. Coll.

Para completar las actividades del Curso para Post-Graduados del presente año, queda pendiente el examen de los alumnos especiales que realizaron su curso completo...

Con fecha 7 de Octubre, a las 6,15 horas, se inició la gira de estudios programada, la cual se desarrolló de acuerdo al informe que se adjunta.

La labor desarrollada en las condiciones arriba consignadas, se llevó a cabo en forma muy provechosa...

El plan trazado en los programas de estudios de Anatomía y Fisiología y en el de Higiene General fue cumplido por los integrantes del cuerpo docente.

En la enseñanza de Patología General y de Terapéutica, se impartieron 40 clases teóricas en diferentes aulas de la Universidad.

Está impreso en la imprenta Violeta de esta ciudad el 1er. número del 29 volumen de los "Anales del Instituto de Medicina Regional, cuyo número es el siguiente:

Dr. Carlos A. Falivene, "Consideraciones Externas sobre Cáncer, su Profilaxis".

Dr. Roberto Usandivaras, "Medicina Preventiva".

Dr. Hector A. Coll, "La importancia de la Estadística en la Sanidad".

Dr. Carlos A. Falivene, "Consideraciones Externas sobre Cáncer, su Profilaxis".

Este primer esfuerzo, que no puede calificarse de otra manera, necesita, indudablemente, de un incentivo, de parte de la Superintendencia...

INSTITUTO DE MEDICINA REGIONAL



INTRODUCCION

Durante el año 1947 el Instituto de Medicina Regional ha continuado los trabajos de investigación pura y de estudios aplicados a la medicina regional y a la lucha contra las enfermedades transmitidas por insectos...

Cluzay en el país. Los trabajos de la sección han sido completados en los análisis de sangre (exámenes de glicemia, colesterol, lipoproteínas, etc.)...

Sección Anatomía Patológica: Se han efectuado los siguientes estudios histopatológicos de material de procedencia humana.

Lesiones neoplásicas: Leucemias, Linfomas malignos, Tumores benignos (Fibromas, Quistes, etc.).

Además se realizaron numerosos estudios sobre animales muertos en experimentación de enfermedad de Cluzay, esquistosomiasis, paludismo de aves, animales intoxicados con gamicaxanos, etc.

Trabajos en marcha: Estudio del desarrollo del S. cerevisiae en cultivo de pollo. Cultivo de Plasmodium knowlesi en embrión de pollo.

Sección zoológica: En esta sección se continuó la cría de triatominos locales y con fines de control se realizaron 280 en el transcurso del año.

El encargo de la Sección realizó exámenes por distintas zonas del país, recolectando material para estudio. En el transcurso de estas excursiones efectuó algunas disertaciones de divulgación sobre temas de su especialidad.

Los trabajos más importantes realizados en esta sección, se refieren a las investigaciones sobre acción de insecticidas sobre las parásitos benéficos (Triatoma, etc.).

Parasitología, Hematología, Serología: El trabajo de rutina efectuado en esta sección ha sido importante. Hasta el 30 de Noviembre se han efectuado 311 reacciones de fijación de complemento para enfermedad de Cluzay y sífilis.

Gran parte de estas reacciones han sido efectuadas en el transcurso de excursiones para investigar la epidemiología de la enfermedad de Cluzay en el país.

Este año han continuado las reuniones ordinarias de la Sociedad de Biología de Tucumán, que se realizan en el local del Instituto y bajo sus auspicios.

En el mes de Octubre el Dr. Cluzay realizó una excursión a la localidad de Comandante Fontana (Formosa) donde recogió xenodiagnósticos, sin que se obtuviera para análisis el material de animales salvajes para estudios de parasitología comparada.

Con material recogido en el curso de los trabajos anteriores se preparó un trabajo sobre clasificación de simuliidos por el Dr. Cluzay.

En el mes de Abril ingresó a esta sección la señorita Secundina Briones, quien fue nombrada por el Gobierno de Tucumán para efectuar estudios de entomología y serología en nuestro Instituto.

Se mantuvo correspondencia y contacto con especialistas del polo y del Brasil y se estuvo en permanente contacto con responsables del interior, que proyectaron material al Instituto para efectuar estudios de entomología y serología en nuestro Instituto.

Sección Anatomía Patológica: Se han efectuado los siguientes estudios histopatológicos de material de procedencia humana.

Lesiones neoplásicas: Leucemias, Linfomas malignos, Tumores benignos (Fibromas, Quistes, etc.).

Además se realizaron numerosos estudios sobre animales muertos en experimentación de enfermedad de Cluzay, esquistosomiasis, paludismo de aves, animales intoxicados con gamicaxanos, etc.

Trabajos en marcha: Estudio del desarrollo del S. cerevisiae en cultivo de pollo. Cultivo de Plasmodium knowlesi en embrión de pollo.

Sección zoológica: En esta sección se continuó la cría de triatominos locales y con fines de control se realizaron 280 en el transcurso del año.

El encargo de la Sección realizó exámenes por distintas zonas del país, recolectando material para estudio. En el transcurso de estas excursiones efectuó algunas disertaciones de divulgación sobre temas de su especialidad.

Los trabajos más importantes realizados en esta sección, se refieren a las investigaciones sobre acción de insecticidas sobre las parásitos benéficos (Triatoma, etc.).

Parasitología, Hematología, Serología: El trabajo de rutina efectuado en esta sección ha sido importante. Hasta el 30 de Noviembre se han efectuado 311 reacciones de fijación de complemento para enfermedad de Cluzay y sífilis.

Este año han continuado las reuniones ordinarias de la Sociedad de Biología de Tucumán, que se realizan en el local del Instituto y bajo sus auspicios.

En el mes de Octubre el Dr. Cluzay realizó una excursión a la localidad de Comandante Fontana (Formosa) donde recogió xenodiagnósticos, sin que se obtuviera para análisis el material de animales salvajes para estudios de parasitología comparada.

Con material recogido en el curso de los trabajos anteriores se preparó un trabajo sobre clasificación de simuliidos por el Dr. Cluzay.

En el mes de Abril ingresó a esta sección la señorita Secundina Briones, quien fue nombrada por el Gobierno de Tucumán para efectuar estudios de entomología y serología en nuestro Instituto.

Sección Anatomía Patológica: Se han efectuado los siguientes estudios histopatológicos de material de procedencia humana.

Lesiones neoplásicas: Leucemias, Linfomas malignos, Tumores benignos (Fibromas, Quistes, etc.).

Además se realizaron numerosos estudios sobre animales muertos en experimentación de enfermedad de Cluzay, esquistosomiasis, paludismo de aves, animales intoxicados con gamicaxanos, etc.

Trabajos en marcha: Estudio del desarrollo del S. cerevisiae en cultivo de pollo. Cultivo de Plasmodium knowlesi en embrión de pollo.

Sección zoológica: En esta sección se continuó la cría de triatominos locales y con fines de control se realizaron 280 en el transcurso del año.

El encargo de la Sección realizó exámenes por distintas zonas del país, recolectando material para estudio. En el transcurso de estas excursiones efectuó algunas disertaciones de divulgación sobre temas de su especialidad.

Los trabajos más importantes realizados en esta sección, se refieren a las investigaciones sobre acción de insecticidas sobre las parásitos benéficos (Triatoma, etc.).

Parasitología, Hematología, Serología: El trabajo de rutina efectuado en esta sección ha sido importante. Hasta el 30 de Noviembre se han efectuado 311 reacciones de fijación de complemento para enfermedad de Cluzay y sífilis.

Gran parte de estas reacciones han sido efectuadas en el transcurso de excursiones para investigar la epidemiología de la enfermedad de Cluzay en el país.

MEMORIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

CAPITULO III FOMENTO DE LA SERICICULTURA

Proyectos del Instituto:

En el mes de enero el Director del Instituto Textil tuvo el honor de entrevistarse al Excmo. Sr. Presidente de la Nación...

En el mes de noviembre se ha distribuido semilla a todas las Municipalidades de las provincias vecinas que han enviado becaros a este Instituto.

Viveros de moreras:

Fueron distribuidas 176 plantas de morera existentes en nuestro vivero ubicado en la Escuela Técnica de Oficios de la Nación...

En el mes de Julio se ha formado un vivero de moreras por estacas en el terreno que dispone el Instituto en la Quinta Agronómica...

Además funcionará en la ciudad Estación una "Colonia de Becados" con capacidad para alojar 30 alumnos por período...

Semilla (huevos) de gusano de seda:

De los tres kilogramos de semilla (huevos) de gusano de seda que se obtuvo el año anterior...

Estas Estaciones fueron instaladas en Villa Alem, Guadalupe, (Capital), San Andrés, Tari Viejo y Lules, en Tucumán y Campo Santo en Salta.

Plan Municipal:

Este Instituto, en la convicción de que la industria sérica, para que satisficiera lo expresado en el Plan Quinquenal...

Con el fin de organizar algunos núcleos de productores, se crearon seis Estaciones Sericícolas, en donde han funcionando criaderos de gusano de seda...

Con la doble finalidad de estimular a los productores en esta cosecha y hasta tanto se organice la compra en todo el país...

Con los alumnos becados costeados por las entidades citadas en el apartado anterior...

En las ciudades bases se contemplan la colaboración que han de prestar las Universidades, las provincias y cada una de las municipalidades...

En el mes de enero se distribuyó semilla de morera entre las escuelas nacionales de las provincias de Catamarca y Tucumán...

En el mes de febrero se distribuyó semilla de morera entre las escuelas nacionales de las provincias de Tucumán, Salta, y San Juan...

Actualmente se han comprado 114 kilos de capullos, que se otorgan a los

15 kilogramos producidos en nuestras Estaciones Sericícolas...

Si hubiera respondido la gran mayoría de las Municipalidades, se habría avanzado una gran etapa en el proceso de la creación de la industria de la seda natural.

Publicaciones:

Considerando que el material de divulgación juega un rol importante en el acentuamiento de esta industria...

Plan Provincial:

Este Instituto estudió la organización, impresión y funcionamiento de una "Hoja de Sericicultura"

En el mes de Enero el Director del Instituto Textil tuvo el honor de entrevistarse al Excmo. Sr. Presidente de la Nación...

15 kilogramos producidos en nuestras Estaciones Sericícolas...

Si hubiera respondido la gran mayoría de las Municipalidades, se habría avanzado una gran etapa en el proceso de la creación de la industria de la seda natural.

Publicaciones:

Considerando que el material de divulgación juega un rol importante en el acentuamiento de esta industria...

Plan Provincial:

Este Instituto estudió la organización, impresión y funcionamiento de una "Hoja de Sericicultura"

En el mes de Enero el Director del Instituto Textil tuvo el honor de entrevistarse al Excmo. Sr. Presidente de la Nación...

15 kilogramos producidos en nuestras Estaciones Sericícolas...

Si hubiera respondido la gran mayoría de las Municipalidades, se habría avanzado una gran etapa en el proceso de la creación de la industria de la seda natural.

Publicaciones:

Considerando que el material de divulgación juega un rol importante en el acentuamiento de esta industria...

Plan Provincial:

Este Instituto estudió la organización, impresión y funcionamiento de una "Hoja de Sericicultura"

En el mes de Enero el Director del Instituto Textil tuvo el honor de entrevistarse al Excmo. Sr. Presidente de la Nación...



Otra nota gráfica de los criaderos de gusano de seda del Gabinete de Sericicultura de la Universidad Nacional de Tucumán...

alumnos de las escuelas nacionales y provinciales de esta provincia...

Los funcionarios de esta institución, cuando se habilitan en su realización para abastecerse así en forma práctica...

Desgraciadamente en ninguna de las provincias se ha podido concretar esta labor que tendía a sistematizar toda la tarea que en una provincia...

La Oficina de Sericicultura dependerá de la Inspección Gral. de Comisiones de Higiene y Fomento...

Con la doble finalidad de estimular a los productores en esta cosecha...

Con los alumnos becados costeados por las entidades citadas...

En las ciudades bases se contemplan la colaboración que han de prestar las Universidades...

En el mes de enero se distribuyó semilla de morera entre las escuelas nacionales de las provincias de Catamarca y Tucumán...

Actualmente se han comprado 114 kilos de capullos, que se otorgan a los

15 kilogramos producidos en nuestras Estaciones Sericícolas...

Si hubiera respondido la gran mayoría de las Municipalidades, se habría avanzado una gran etapa en el proceso de la creación de la industria de la seda natural.

Publicaciones:

Considerando que el material de divulgación juega un rol importante en el acentuamiento de esta industria...

Plan Provincial:

Este Instituto estudió la organización, impresión y funcionamiento de una "Hoja de Sericicultura"

En el mes de Enero el Director del Instituto Textil tuvo el honor de entrevistarse al Excmo. Sr. Presidente de la Nación...

En el mes de Julio se ha formado un vivero de moreras por estacas en el terreno que dispone el Instituto...

Además funcionará en la ciudad Estación una "Colonia de Becados" con capacidad para alojar 30 alumnos por período...

Estas Estaciones fueron instaladas en Villa Alem, Guadalupe, (Capital), San Andrés, Tari Viejo y Lules, en Tucumán y Campo Santo en Salta.

Plan Municipal:

Este Instituto, en la convicción de que la industria sérica, para que satisficiera lo expresado en el Plan Quinquenal...

Con el fin de organizar algunos núcleos de productores, se crearon seis Estaciones Sericícolas, en donde han funcionando criaderos de gusano de seda...

Con la doble finalidad de estimular a los productores en esta cosecha...

Con los alumnos becados costeados por las entidades citadas...

En las ciudades bases se contemplan la colaboración que han de prestar las Universidades...

En el mes de enero se distribuyó semilla de morera entre las escuelas nacionales de las provincias de Catamarca y Tucumán...

En el mes de febrero se distribuyó semilla de morera entre las escuelas nacionales de las provincias de Tucumán, Salta, y San Juan...

Actualmente se han comprado 114 kilos de capullos, que se otorgan a los



Durante el período comprendido entre el 19 de enero hasta el 30 de noviembre de 1947, la Escuela de Agricultura y Sacrococicultura...

En el mes de Enero el Director del Instituto Textil tuvo el honor de entrevistarse al Excmo. Sr. Presidente de la Nación...

En el mes de Julio se ha formado un vivero de moreras por estacas en el terreno que dispone el Instituto...

Además funcionará en la ciudad Estación una "Colonia de Becados" con capacidad para alojar 30 alumnos por período...

Estas Estaciones fueron instaladas en Villa Alem, Guadalupe, (Capital), San Andrés, Tari Viejo y Lules, en Tucumán y Campo Santo en Salta.

Plan Municipal:

Este Instituto, en la convicción de que la industria sérica, para que satisficiera lo expresado en el Plan Quinquenal...

Con el fin de organizar algunos núcleos de productores, se crearon seis Estaciones Sericícolas, en donde han funcionando criaderos de gusano de seda...

Con la doble finalidad de estimular a los productores en esta cosecha...

Con los alumnos becados costeados por las entidades citadas...

En las ciudades bases se contemplan la colaboración que han de prestar las Universidades...

En el mes de enero se distribuyó semilla de morera entre las escuelas nacionales de las provincias de Catamarca y Tucumán...

En el mes de febrero se distribuyó semilla de morera entre las escuelas nacionales de las provincias de Tucumán, Salta, y San Juan...

Actualmente se han comprado 114 kilos de capullos, que se otorgan a los

ESCUELA DE AGRICULTURA

En el mes de Enero el Director del Instituto Textil tuvo el honor de entrevistarse al Excmo. Sr. Presidente de la Nación...

En el mes de Julio se ha formado un vivero de moreras por estacas en el terreno que dispone el Instituto...

Además funcionará en la ciudad Estación una "Colonia de Becados" con capacidad para alojar 30 alumnos por período...

Estas Estaciones fueron instaladas en Villa Alem, Guadalupe, (Capital), San Andrés, Tari Viejo y Lules, en Tucumán y Campo Santo en Salta.

En el mes de Enero el Director del Instituto Textil tuvo el honor de entrevistarse al Excmo. Sr. Presidente de la Nación...

En el mes de Julio se ha formado un vivero de moreras por estacas en el terreno que dispone el Instituto...

Plan Municipal:

Este Instituto, en la convicción de que la industria sérica, para que satisficiera lo expresado en el Plan Quinquenal...

Con el fin de organizar algunos núcleos de productores, se crearon seis Estaciones Sericícolas, en donde han funcionando criaderos de gusano de seda...

Con la doble finalidad de estimular a los productores en esta cosecha...

Con los alumnos becados costeados por las entidades citadas...

En las ciudades bases se contemplan la colaboración que han de prestar las Universidades...

En el mes de enero se distribuyó semilla de morera entre las escuelas nacionales de las provincias de Catamarca y Tucumán...

En el mes de febrero se distribuyó semilla de morera entre las escuelas nacionales de las provincias de Tucumán, Salta, y San Juan...

Actualmente se han comprado 114 kilos de capullos, que se otorgan a los

En el mes de Enero el Director del Instituto Textil tuvo el honor de entrevistarse al Excmo. Sr. Presidente de la Nación...

En el mes de Julio se ha formado un vivero de moreras por estacas en el terreno que dispone el Instituto...

Además funcionará en la ciudad Estación una "Colonia de Becados" con capacidad para alojar 30 alumnos por período...

Estas Estaciones fueron instaladas en Villa Alem, Guadalupe, (Capital), San Andrés, Tari Viejo y Lules, en Tucumán y Campo Santo en Salta.

En el mes de Enero el Director del Instituto Textil tuvo el honor de entrevistarse al Excmo. Sr. Presidente de la Nación...

En el mes de Julio se ha formado un vivero de moreras por estacas en el terreno que dispone el Instituto...

Plan Municipal:

Este Instituto, en la convicción de que la industria sérica, para que satisficiera lo expresado en el Plan Quinquenal...

Con el fin de organizar algunos núcleos de productores, se crearon seis Estaciones Sericícolas, en donde han funcionando criaderos de gusano de seda...

Con la doble finalidad de estimular a los productores en esta cosecha...

Con los alumnos becados costeados por las entidades citadas...

En las ciudades bases se contemplan la colaboración que han de prestar las Universidades...

En el mes de enero se distribuyó semilla de morera entre las escuelas nacionales de las provincias de Catamarca y Tucumán...

En el mes de febrero se distribuyó semilla de morera entre las escuelas nacionales de las provincias de Tucumán, Salta, y San Juan...

Actualmente se han comprado 114 kilos de capullos, que se otorgan a los

MEMORIA DE LA SECCION LABORATORIO DE QUIMICA

Correspondiente a 1947

Las actividades de esta sección, desde el 19 de enero hasta el 31 de noviembre de 1947...

Trabajos de prácticas de laboratorio

En 86 clases prácticas de 2 horas cada una, que representan un total de 192 horas de clases...

En las prácticas en cada caso el carácter y la importancia de los trabajos a seguir, se ha podido...

Los dormitorios y las oficinas de la Escuela, presentaban un aspecto que habla de la necesidad de renovación...



MEMORIA CORRESPONDIENTE AL AÑO 1947

Por Resolución No. 85.947 del Señor Interventor de la Universidad Nacional de Tucumán, Dr. Horacio R. Descole, el día 12 de Febrero de 1947 fué creado el Departamento de Educación Física, destinado a impartir dicha enseñanza a todos los alumnos pertenecientes a los establecimientos dependientes de la expresada Universidad.

Celebrado el acuerdo No. 111.947, de fecha 25 de Febrero de 1947, con el Club de Natación y Gimnasia, Sociedad Civil, fué designado Director del Departamento el profesor Juan José Rivas quien, en representación de la Universidad, se hizo cargo del local e instalaciones, muebles, útiles, etc., practicándose el inventario correspondiente.

También fué designado un Habilitado Tenedor de Libros y personal administrativo y de servicio necesarios, y el mismo día 26 de Febrero se iniciaron los trabajos de reparación total de las dependencias y el mejoramiento de las canchas y terrenos que debían ser escenarios de las clases y dictarse. Procedióse asimismo a la reparación de los útiles y material didáctico ya existente, y se adquirieron los indispensables.

Fué así como al iniciarse las clases en los distintos Institutos, el Departamento de Educación Física se encontraba en condiciones de llenar las necesidades exigidas por la enseñanza que debía impartirse en el mismo y contaba, en abril, con las siguientes dependencias:

- a) Una pileta de natación de 35.33 x 20 metros, con su torre plataforma de 5 metros y trampolines de 1 y de 3 metros, con todo el instrumental necesario, andariveles, cajones de partidas, salvavidas, etc.
b) Un salón gimnasio con piso de parquet, de dimensiones suficientes para formaciones y desplazamientos correspondientes a núcleos importantes;
c) Una cancha de basket-ball, con piso de grana;
d) Cinco canchas de tenis, con piso de grana; una de ellas iluminada;
e) Un salón social con piso de parquet adaptable por sus dimensiones para sala de conferencias, proyecciones, etc.
f) Una cancha cerrada de pelota a paleta con piso de mosaico, agua caliente, lavatorios y demás comodidades;
g) Dos salones vestuarios independientes para varones con sus respectivos baños y duchas.

chas, armarios metálicos, lavatorios, servicio de agua caliente y demás comodidades;
2) Una sección vestuario para damas, compuesta de dos dependencias con roperos metálicos, casacas, baños, etc., así como su correspondiente sección baños con sus duchas correspondientes, servicio de...



Profesor Federico Dikens, Director del Departamento de Educación Física.

El consultorio odontológico de esta sección ha prestado durante el corriente año los siguientes servicios dentales:

Table with 3 columns: Categoriya, Turno Tarde, Total. Lists dental services like Examinados, Extracciones, etc.

El servicio médico ha cumplido en el año una eficiente labor, en los siguientes aspectos:
1º Atención y fichaje de los alumnos de establecimientos secundarios de la Universidad;
2º Servicio médico de urgencia;
3º Control médico de insidencias por enfermedad del personal de la Universidad;
4º Control sanitario de concurrentes a pileta de natación;
5º Servicio odontológico.

Fichas médicas: Para la confección de las fichas físico-médicas de los alumnos de establecimientos secundarios de la Universidad, y actualización periódica, se adoptó un tipo de ficha que, dentro de las innumerables variantes existentes, creemos responde a las necesidades de la práctica y da, en forma rápida, una información bastante completa del aspecto ponderal y cualitativo del examinado por un lado, y de una síntesis clínica y de antecedentes patológicos por el otro. En un apartado permite también establecer, en los casos nec...



Diversos aspectos de las lecciones diarias de gimnasia que se dictan en el Departamento de Educación Física, por profesores especializados en la materia: gimnasia rítmica para las señoritas y gimnasia danesa para los jóvenes, lográndose así el mejor rendimiento educacional de acuerdo con la constitución orgánica de ambos grupos.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

- Médico Jefe: Dr. Oscar M. Koch.
Médicos: Dra. Laura R. Z. de Marcolongo, Dra. Nelly Escalante, Dr. Pantaleón M. Fernández, Dr. Manuel J. García Bea.
Dentistas: Dr. Juan R. Castro, Dr. Salvador G. Cámara.
Kinesiología: Sr. Víctor Augusto Mauvecin, Sr. Guillermo Fernández.
Enfermeros: Sr. Mario T. Véliz, Sr. Juan Blasetti.
Ayudante Rayos X: Srta. Asunción del Rosario Arede.
Encargada Mesa Entradas: Sra. Solana T. de Pérez.

Los servicios prestados por el cuerpo médico hasta el 31 de diciembre se ajustan a las siguientes estadísticas:

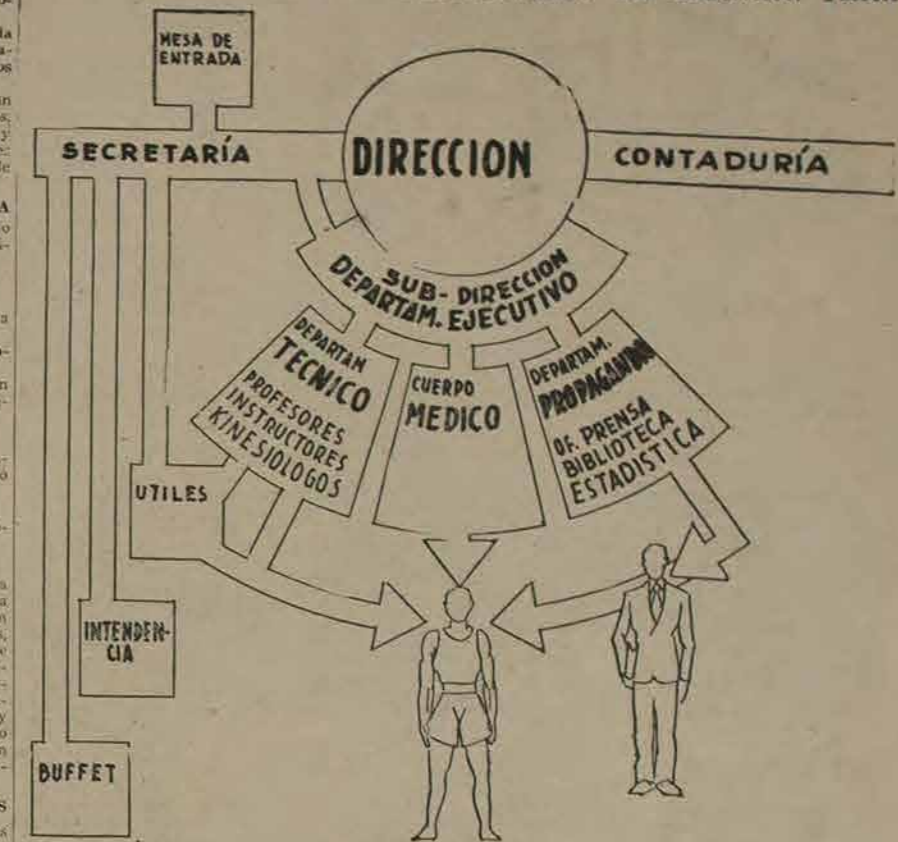
Table with 3 columns: Categoriya, Var. Mat., Total. Lists medical statistics like Fichas médicas realizadas, Revisaciones, etc.

El servicio médico ha cumplido en el año una eficiente labor, en los siguientes aspectos:
1º Atención y fichaje de los alumnos de establecimientos secundarios de la Universidad;
2º Servicio médico de urgencia;
3º Control médico de insidencias por enfermedad del personal de la Universidad;
4º Control sanitario de concurrentes a pileta de natación;
5º Servicio odontológico.

Fichas médicas: Para la confección de las fichas físico-médicas de los alumnos de establecimientos secundarios de la Universidad, y actualización periódica, se adoptó un tipo de ficha que, dentro de las innumerables variantes existentes, creemos responde a las necesidades de la práctica y da, en forma rápida, una información bastante completa del aspecto ponderal y cualitativo del examinado por un lado, y de una síntesis clínica y de antecedentes patológicos por el otro. En un apartado permite también establecer, en los casos nec...

El servicio médico ha cumplido en el año una eficiente labor, en los siguientes aspectos:
1º Atención y fichaje de los alumnos de establecimientos secundarios de la Universidad;
2º Servicio médico de urgencia;
3º Control médico de insidencias por enfermedad del personal de la Universidad;
4º Control sanitario de concurrentes a pileta de natación;
5º Servicio odontológico.

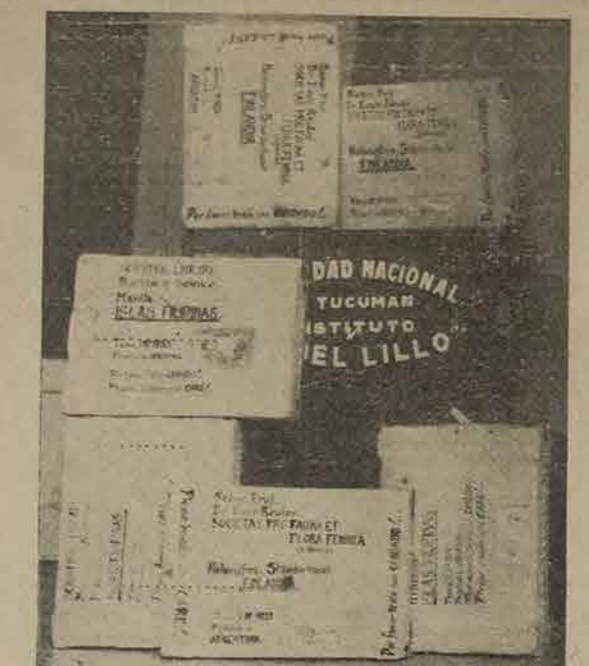
PLAN ORGANICO PARA EL DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA



Orienta el Departamento, de acuerdo con el plan de estudios, y supervisa personal. Vigila todas las secciones y está en contacto directo con el Departamento Ejecutivo y Dirección.
DEPARTAMENTO EJECUTIVO (Sub-Dirección)
Dirige a todas las actividades y secciones de apoyo con las directivas emanadas de la Dirección.
DEPARTAMENTO DE PROPAGANDA
Desarrolla todo el plan general de difusión y propaganda, y contribuye con ideas propias al enriquecimiento del mismo.
CONTADURIA
Depende de Dirección.
MESA DE ENTRADAS
Depende de Secretaría.
INTENDENCIA
Responde ante secretaría por el normal desenvolvimiento del personal de servicio, limpieza, transporte y conservación, así como por el buen estado de todos los útiles y las instalaciones del establecimiento.
BUFFET
Depende de Secretaría, quien resolverá todo asunto presentado mediante el libro de quejas que, para todas las secciones, será llevado en Mesa de Entradas, y estará a disposición de todo el personal y concurrentes.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

El objetivo fundamental de este Departamento es propender al desarrollo armónico, mental, corporal y espiritual de la juventud...
LE BRINDA A USTED...
La oportunidad de intervenir en cualquiera de las múltiples actividades programadas, sin desembolsos extraordinarios. Puede usted tomar parte en las clases de gimnasia, juegos, cursos especiales de deportes, concurrir a las audiciones musicales, hacer uso de los servicios de restaurant y de ómnibus, entre otros últimos mediante económicas erogaciones, etc.
Y ESPERA DE USTED...
1º - Comprensión inteligente de los problemas que puedan presentarse dentro del plan de actividades...
2º - Comportamiento correcto y cortés hacia todas las personas con quienes trata...
3º - Asistencia asidua y entusiasta...
4º - Sus sugerencias, de acuerdo con las preferencias que tenga hacia los distintos deportes...



Encomiendas que el Instituto envía constantemente a todos los países del mundo, con los trabajos realizados en el establecimiento.

Table listing various herbarium and botanical collections from different countries and regions, including Santa Rosa, Terribil, Villalba, and others.

Table listing botanical specimens and materials, categorized by type such as 'Materiales Enviados a Clasificar', 'Sección Criptógamas Celulares', and 'Colecciones'.



Vista del Museo de Historia Natural, mostrando sus variadas y ricas colecciones de la fauna y flora del Continente.

Table listing museum collections and materials, including 'Materiales recibidos a cambio de determinación o en donación' and 'Materiales recibidos a cambio de determinación o en donación'.

Viajes del Dr. Alberto Castellanos: Del 11 al 25 de enero, en misión de estudio por el Uruguay, desde Montevideo a Chuy y luego desde el primer punto hasta Mercedes.

Sección Filoquímica: Se realizaron los siguientes trabajos: 1) Continuación del estudio filoquímico de la Scoparia sp.

Materiales Enviados a Clasificar: Se remitió el siguiente material a clasificar a los especialistas: Diego Legrand, Uruguay.

Sección Criptógamas Celulares: La mayor parte del trabajo fueron laminas destinadas a la obra 'Genera et Species Plantarum Argentinae'.

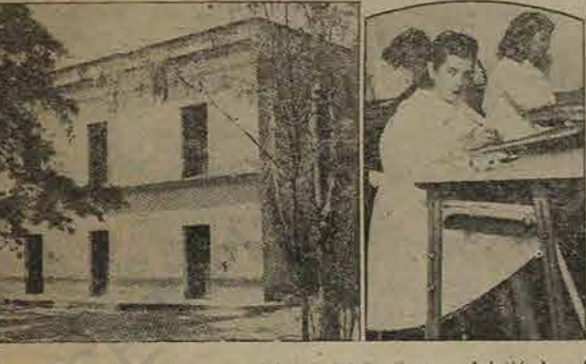
Donaciones: Por gestiones del Jefe de la Filial, el Sr. G. W. Teague obsequió al Instituto una colección de plantas recogidas en Bariloche y zona circundante.

INSTITUTO DE ZOOLOGIA (Excluyendo exáptidos): Durante el ejercicio los trabajos de investigación, recolección, preparación y cuidado de las colecciones, ha seguido su curso normal.

FILIAL BUENOS AIRES: La Jefatura de la Filial estuvo a cargo del Dr. Alberto Castellanos.

Con fecha 19 de marzo, el Dr. Constanino Gavrilov, especialista en Venenos, se hizo cargo de la Sección Herpetológica.

Publicaciones: Los siguientes trabajos preparados por el personal técnico del Departamento, han sido publicados durante el año.



Varios aspectos de la vida y reparticiones del Instituto, advirtiéndose la variedad y multiplicidad de sus actividades.

enigmática, destinados a la Sección Zoología. Durante los meses de abril y mayo se informó sobre distintos asuntos relacionados con sus actividades en la Jefatura de la Filial.

Vivario: Se han introducido algunas merjas en el pequeño vivario mantenido por el Instituto con fines de investigación y divulgación.

Actualmente existen en el vivario, antas, carpinchos, coatis, corzuela, gato montés, guanaco, yaguaré, mapuato, monos, nutrias, pecaris, pumas, caraguays, tortugas terrestres, tortugas acuáticas, guras, cisnes, patos, etc., haciendo un total de más o menos 80 ejemplares.

Aparte de estos animales hay una cantidad de renas, sapos, palomas y cobayos para uso del laboratorio y algunas arañas y batracos vivos en las jaulas de estudio.

Sección Dibujo: Se han efectuado los siguientes dibujos: Para el segundo tomo del 'Genera et Species Animalium Argentinae'.

Para el tomo tercero del 'Genera et Species Animalium Argentinae' (Batracos): 5 láminas en colores con 37 figuras y 8 láminas en negro con 80 figuras, además de 16 apuntes para las mismas, en color o en negro.

Para la Sección Ornitología (trabajo sobre los Dendrocolaptidos): 8 láminas con 32 figuras en acuarela y 4 croquis de aves.

En resumen, el personal de la Sección preparó 202 figuras en color y 69 figuras esquemáticas de

mariposas, 37 figuras en color y 65 en negro o esquemáticas de batracos, 32 figuras en acuarela, de aves y 4 en negro, varios apuntes y diversos dibujos.

Esteban, J. G.: 'Sobre dos especies de Trochilidae argentinas'. Acta Zool. Lilloana IV, pp. 107-113, 2 lám.

Hayward, K. J.: 'Hesperioidea Argentina XV. Acta Zool. Lilloana III, pp. 215-230. Una especie y una forma nueva de Hesperioidea argentinos loc. cit. pp. 253-255, 1 fig.

Las especies argentinas de los géneros 'Mylon' y 'Carrhenes', loc. cit. pp. 307-312, 2 lám.

Hesperioidea Argentina XVI. Acta Zool. Lilloana IV, pp. 5-18, 1 fig. Algunas plantas huésped de las larvas de los hesperidos americanos. Loc. cit. pp. 19-54.

Hesperioidea Argentina XVII. Loc. cit. pp. 55-61, 2 figs. Una nueva especie de 'Automolis', loc. cit. pp. 63-67, 1 lám.

Nuevas especies de hesperidos sudamericanos. loc. cit. pp. 121-128, 6 figs.

Willink, A.: 'Las especies argentinas de "Bemibecini" (Hym. Sphecidae: Nyssoninae)'. Acta Zool. Lilloana IV, pp. 509-554, 173 figs.

Willink, J.: 'Morfología del hemipen y evolución de los ofidios. Acta Zool. Lilloana III, pp. 263-288, 20 figs. 3 cuadros.

El género 'Telmatobius' en la República Argentina. loc. cit. pp. 313-326. Un nuevo batracio del norte argentino. Acta Zool. Lilloana IV, pp. 115-119, 1 fig.

Dos batracos interesantes de la región de Bariloche. loc. cit. pp. 145-153. Leptodactylus laticeps, Blgr. un raro batracio del Chaco argentino. loc. cit. pp. 463-491, 8 figs.

Willink, A.: 'Las especies argentinas de "Bemibecini" (Hym. Sphecidae: Nyssoninae)'. Acta Zool. Lilloana IV, pp. 509-554, 173 figs.

Además se han publicado en Acta Zoologica Lilloana los tres trabajos siguientes:

Braben, M.: 'Nueva "Mastophora" de Tucumán (Arauc. Argop.)'. Fraser, F. G.: 'The "Adonia" of the Argentine Republic'. Liebermann, J.: 'Sobre una colección de acridos del Instituto Miguel Lillo'.

Biblioteca: El número de libros y revistas zoológicas va paulatinamente aumentando. Todavía se siente el efecto de la guerra mundial y la destrucción de bibliotecas europeas.

De Ulfstancse Kapellen voorkomende in de drie Waereld-Doelen Asia. Africa en America. (Cramer et Stahl, 1775, 1784, 4 tomos faltando el suplemento).

The genera of Diurnal Lepidoptera (Doubleday, Westwood et Hewlison, 3 tomos, 1848-1852).

Verhandlungen Zoologisch-botanischen Gesellschaft in Wien, Tomos VII-LXXXVII (1837-1937).

Bulletin du Muséum d'Histoire Naturelle (de Paris), Ts. I, XXXIV de la primera serie (1895-1928) y tomos LXIV de la segunda serie (1929-1942).

Annales de la Société Entomologique de France, tercera serie, Ts. VII-CXXI (1859-1942).

Monaires de la Société Zoologique de France, Tomos I-XXVI (1868-1933).

Bulletin de la Société Entomologique de France (1859-1942). Acta Zoologica Fennica, Tomos I-XLVII.

Annales Zoologici Societatis Zoologicae-Botanicæ Fennicae, Tomos II-XXXVII.

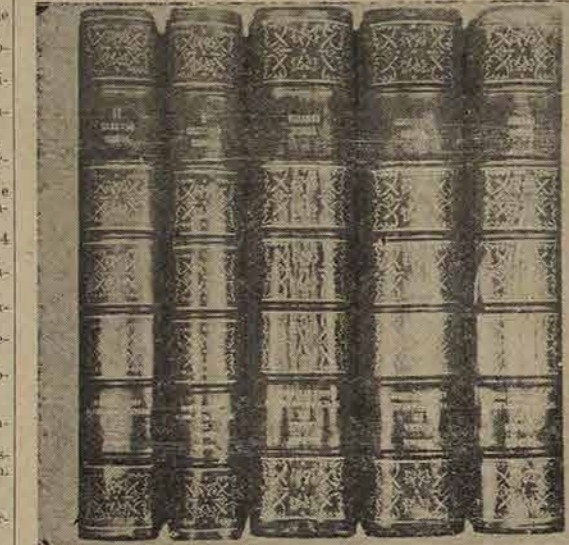
Se han conseguido copias en microfilm de muchos libros y folletos, de imprescindible necesidad.

Advertisement for 'LILLOA' journal, including the title 'ACTA ZOOLOGICA LILLOANA TOMO IV', the editor 'HORACIO E. DENOLE', and a detailed table of contents with page numbers.

MAYORDOMIA

A continuación se detallan los trabajos realizados por Mayordomía durante el ejercicio 1947. 1.600 m² de afirmado de caminos en los jardines...

21.070 cm. films negativos 35 mm. 6.517 cm. films positivos 35 mm. Revelación 4 rollos de Leica. Revelación 19 rollos de 120 de 8 exp. ...



La gran obra del Instituto: "Genera et Species Plantarum Argentinarum", editada recientemente.

VIDA ECONOMICA DEL INSTITUTO

Sanación y ejecución del Presupuesto General de Gastos

Para el año 1947 el Poder Ejecutivo de la Nación dispuso por Decreto 29498 del 25-9-37, fijar el Presupuesto de la Fundación Miguel Lillo en la suma de \$ 720.145 m/n, con el siguiente balance preventivo:

Table with columns for 'RECURSOS' and 'GASTOS'. It lists various income and expenditure items such as 'Contribución del Gobierno Nacional', 'Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública)', and 'Anexo 3 (Secretaría de Trabajo y Previsión)'.

LABORATORIO FOTOGRAFICO

La Jefatura del Laboratorio Fotográfico es ejercida por el Sr. Victor Brenna, y ha realizado los siguientes trabajos:

Table listing photographic work, including items like '472 copias fotográficas 4 x 6', '220 " " " 6 x 9', '308 " " " 9 x 12', etc.

TEMPERATURAS MINIMAS, MAXIMAS, PROMEDIOS MENSUALES DE MINIMAS Y MAXIMAS LLUVIAS MENSUALES Y DIAS DE LLUVIA

Table with columns for 'MES', 'Mínima absoluta', 'Máxima absoluta', 'Promedio mensual mínima', 'Promedio mensual máxima', 'Lluvias total en mm.', and 'DIAS DE LLUVIA'. It provides monthly weather data for Tucumán.

Resumen del Presupuesto y Cálculo de Recursos

La H. Comisión Asesora una vez conocidas las cifras a que llegaron los créditos asignados por el Poder Ejecutivo de la Nación y la recaudación...

Table showing the breakdown of resources, including 'Gobierno de la Nación', 'Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública)', and 'Anexo 3 (Secretaría de Trabajo y Previsión)'.

Recursos suplementarios

Con posterioridad a la sanación del presupuesto de gastos anteriormente referido, la Universidad Nacional de Tucumán asignó con el refuerzo acordado a la misma por Ley 13.008, un crédito de \$ 125.000 m/n. para la Fundación Miguel Lillo...

Presupuesto de Gastos

Table detailing the budget for expenses, including 'Sueldos', 'Otros Gastos', and 'TOTAL'.



Un interesante muestrario de los libros y folletos editados por el Instituto.

FUNDACION "MIGUEL LILLO" - LEY Nº 12.935 - TUCUMAN

Cuadro Nº 1: en los conceptos discriminados en el mismo cuadro. En resumen, el movimiento financiero de la Fundación durante el ejercicio 1947, contiene las cifras consignadas en el Cuadro Nº 4, agregado, y cuyos guarismos totales resultaron así:

Table showing financial data for the foundation, including 'Importes parciales', 'Cálculo de rec. de acuerdo al detalle del Presupuesto para 1947', and 'Importe Equilibrado Recaudado el 1947'.

1.-Gobierno de la Nación:

Table listing government contributions, such as 'Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) Inciso 41, Partida 12', 'Anexo 3 (Secretaría de Trabajo y Previsión) Inciso 38, Partida 1', and 'Anexo 7, Refuerzo acordado según Nº 41.248 del 30 de diciembre de 1947'.

2.-Recursos Propios:

Table listing foundation's own resources, including 'Renta de Títulos Legado del Dr. Lillo', 'Venta de la obra "Genera et Species Plantarum Argentinarum"', and 'Eventuales y Recursos Varios'.

Tucumán, marzo 31 de 1948.

FUNDACION "MIGUEL LILLO" - LEY Nº 12.935 - TUCUMAN

Ejecución del Presupuesto General Correspondiente al Ejercicio de 1947

Table showing the execution of the budget, including 'Anexo "A"', 'Sueldos', and 'Anexo "B" - Otros gastos'.

Tucumán, marzo 31 de 1948.

FUNDACION "MIGUEL LILLO" - LEY Nº 12.935 - TUCUMAN

Inversiones Generales Efectuadas Durante el Ejercicio de 1947

Table detailing general investments, including 'Anexo "B" - Otros gastos' with sub-items like 'Adquisiciones varias', 'Animales (incluido remonta)', 'Automóviles y su conservación', etc.

Tucumán, marzo 31 de 1948.

FUNDACION "MIGUEL LILLO" - LEY Nº 12.935 - TUCUMAN

Cuadro Nº 2: en los conceptos discriminados en el mismo cuadro. En resumen, el movimiento financiero de la Fundación durante el ejercicio 1947, contiene las cifras consignadas en el Cuadro Nº 4, agregado, y cuyos guarismos totales resultaron así:

Table showing financial data for the foundation, including 'Importes parciales', 'Cálculo de rec. de acuerdo al detalle del Presupuesto para 1947', and 'Importe Equilibrado Recaudado el 1947'.

1.-Gobierno de la Nación:

Table listing government contributions, such as 'Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) Inciso 41, Partida 12', 'Anexo 3 (Secretaría de Trabajo y Previsión) Inciso 38, Partida 1', and 'Anexo 7, Refuerzo acordado según Nº 41.248 del 30 de diciembre de 1947'.

2.-Recursos Propios:

Table listing foundation's own resources, including 'Renta de Títulos Legado del Dr. Lillo', 'Venta de la obra "Genera et Species Plantarum Argentinarum"', and 'Eventuales y Recursos Varios'.

Tucumán, marzo 31 de 1948.

FUNDACION "MIGUEL LILLO" - LEY Nº 12.935 - TUCUMAN

Ejecución del Presupuesto General Correspondiente al Ejercicio de 1947

Table showing the execution of the budget, including 'Anexo "A"', 'Sueldos', and 'Anexo "B" - Otros gastos'.

Tucumán, marzo 31 de 1948.

FUNDACION "MIGUEL LILLO" - LEY Nº 12.935 - TUCUMAN

Inversiones Generales Efectuadas Durante el Ejercicio de 1947

Table detailing general investments, including 'Anexo "B" - Otros gastos' with sub-items like 'Adquisiciones varias', 'Animales (incluido remonta)', 'Automóviles y su conservación', etc.

Tucumán, marzo 31 de 1948.

FUNDACION "MIGUEL LILLO" - LEY Nº 12.935 - TUCUMAN

Cuadro Nº 3: en los conceptos discriminados en el mismo cuadro. En resumen, el movimiento financiero de la Fundación durante el ejercicio 1947, contiene las cifras consignadas en el Cuadro Nº 4, agregado, y cuyos guarismos totales resultaron así:

Table showing financial data for the foundation, including 'Importes parciales', 'Cálculo de rec. de acuerdo al detalle del Presupuesto para 1947', and 'Importe Equilibrado Recaudado el 1947'.

1.-Gobierno de la Nación:

Table listing government contributions, such as 'Anexo 7 (Justicia e Instrucción Pública) Inciso 41, Partida 12', 'Anexo 3 (Secretaría de Trabajo y Previsión) Inciso 38, Partida 1', and 'Anexo 7, Refuerzo acordado según Nº 41.248 del 30 de diciembre de 1947'.

2.-Recursos Propios:

Table listing foundation's own resources, including 'Renta de Títulos Legado del Dr. Lillo', 'Venta de la obra "Genera et Species Plantarum Argentinarum"', and 'Eventuales y Recursos Varios'.

Tucumán, marzo 31 de 1948.

FUNDACION "MIGUEL LILLO" - LEY Nº 12.935 - TUCUMAN

Ejecución del Presupuesto General Correspondiente al Ejercicio de 1947

Table showing the execution of the budget, including 'Anexo "A"', 'Sueldos', and 'Anexo "B" - Otros gastos'.

Tucumán, marzo 31 de 1948.

FUNDACION "MIGUEL LILLO" - LEY Nº 12.935 - TUCUMAN

Inversiones Generales Efectuadas Durante el Ejercicio de 1947

Table detailing general investments, including 'Anexo "B" - Otros gastos' with sub-items like 'Adquisiciones varias', 'Animales (incluido remonta)', 'Automóviles y su conservación', etc.

Tucumán, marzo 31 de 1948.

Emplazamiento de Nuestra Futura Ciudad Universitaria



El Taficillo visto desde San Javier

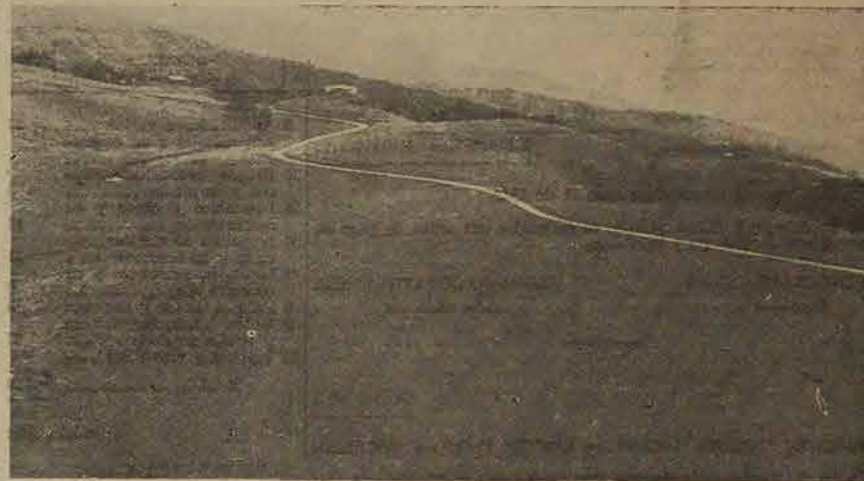
En la cumbre misma de San Javier donde estará asentada la Ciudad Universitaria, se observa una amplia perspectiva hacia el Norte, notándose en la lejanía la cumbre del "Taficillo". Visión de amplitud, con horizontes magníficos, silencio propicio y ambiente fresco, donde los estudiantes hallarán el clima apropiado para el estudio y la meditación.

☆☆☆

Entrada a las lomas del Aconquija

Las mismas lomas de San Javier, suaves, mansas y llenas de vegetación, que servirán para construir sobre ellas la parte principal de la Ciudad Universitaria: las casas de estudio, los internados, los laboratorios y demás dependencias especiales. El camino serpenteante que cruza el paisaje, es el que en la actualidad va desde la ciudad hasta la cumbre de la montaña.

☆☆☆



Quebrada del Funicular

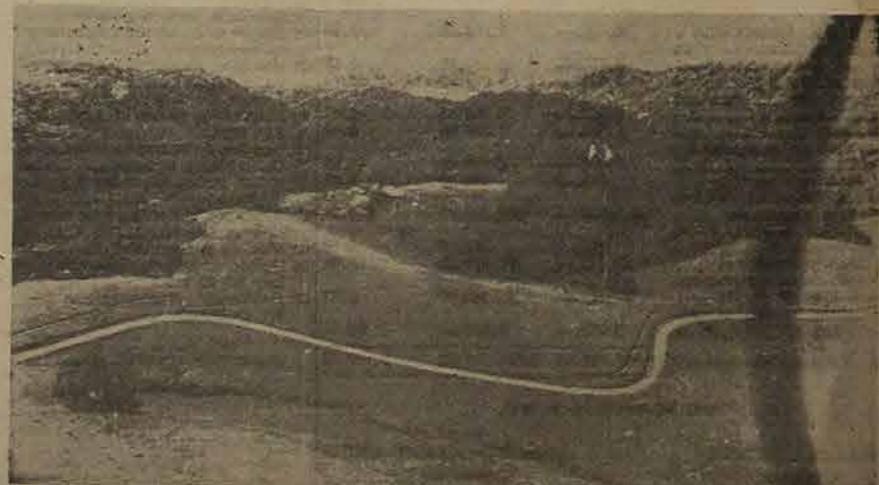
En esta fotografía puede notarse, hacia la izquierda, el sitio probable hasta donde llegará el funicular que ha de unir los dos barrios de San Javier, hacia abajo, se ve el panorama magnífico de "Los Palos Quemados". El funicular atravesará sobre el monte recio, pasando por un medio de bosques seculares.

☆☆☆

Perspectiva al pie del cerro

Vista desde San Javier hacia la ciudad, la que se pierde en el horizonte, mostrando el probable recorrido del funicular pasando por sobre Las Lomadas, Palos Quemados y la estación terminal en el barrio fabril y hospitalario de la Ciudad Universitaria. Estas cuatro vistas dan una idea del trayecto que ha de recorrer este medio de transporte que unirá los barrios de la Ciudad Universitaria, y la estupenda visión que ella tendrá, desde la cumbre de San Javier.

☆☆☆



¿QUE ES UNA CIUDAD UNIVERSITARIA MODERNA?

Vista de Conjunto

En esta fotografía puede verse un grupo de establecimientos destinados a distintos institutos y facultades de la Ciudad Universitaria de Madrid, donde se ha hecho verdadero alarde de eficiencia y buen gusto. En un mismo bloque se hallan los institutos cuya similitud de funciones los agrupa para facilitar el estudio y la realización de experiencias. La distribución de los locales, la existencia de campos abiertos y aerados y la arquitectura de las construcciones, responden a las funciones para las que han sido destinados.

☆☆☆



Fachadas de alta estética

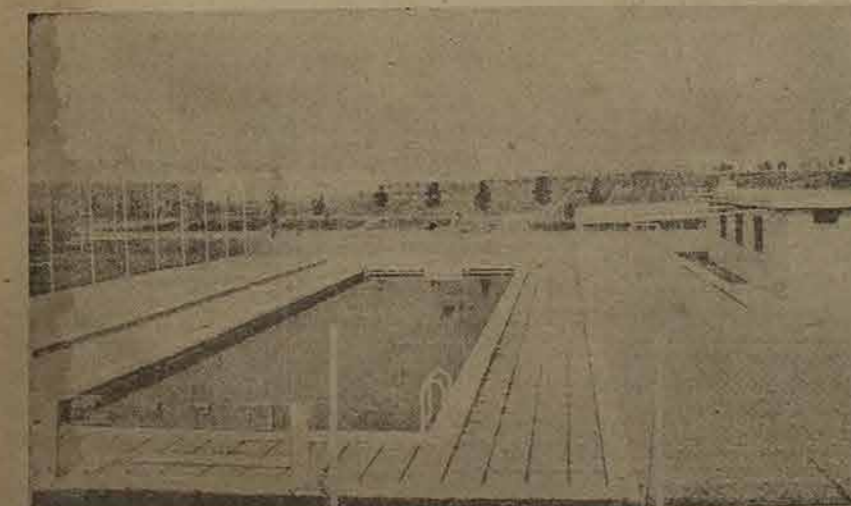
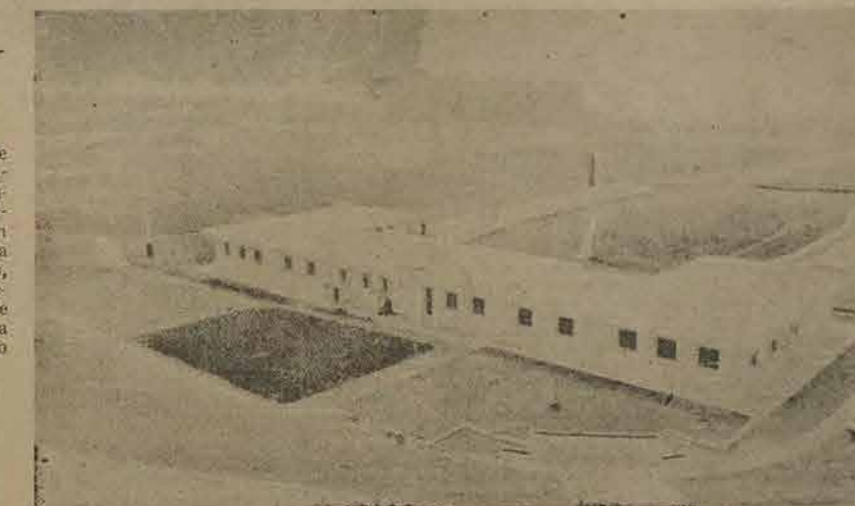
Dentro de la agrupación anterior, he aquí un detalle de la arquitectura de uno de los bloques destinados a un solo instituto; nada hay que no responda a un fin, la arquitectura misma contribuye al mejor aprovechamiento de la luz y del aire, sin embargo es de líneas espléndidas y vistosas. Este edificio es la fachada principal del Instituto que aparece en el centro de la fotografía anterior, mostrando su sobriedad y majestad.

☆☆☆

Amplios campos deportivos

La Ciudad Universitaria tiene como centro de sus actividades educativas, el Stadium destinado al más amplio desarrollo físico de los estudiantes. He aquí una vista de los campos deportivos donde, metódicamente ordenados, están distribuidas las distintas pistas destinadas a deportes diferentes: foot-ball, tennis, frontones, atletismo, basket-ball y sus dependencias anexas: duchas y playas para baños de sol, donde los jóvenes hallarán los medios necesarios para equilibrar el trabajo intelectual con el trabajo físico.

☆☆☆



La Piscina: El deporte en boga

Y en medio del campo deportivo, una piscina de natación al aire libre que permitirá la realización de uno de los deportes más completos y magníficos: la natación. Esta piscina está construida de acuerdo con los últimos adelantos: agua filtrada y desinfectada por medio de un sistema de rotación, Trampolines de distintas alturas, para saltos ornamentales y todos los elementos necesarios para competiciones interinstitutos, tanto en water-polo como en concursos de velocidad y resistencia, para los que la piscina tiene las dimensiones reglamentarias.

☆☆☆



BIBLIOTECA "Emilio Carrillo"
378.4(826.5)"1947";
UNI.
1.101286



BIBLIOTECA DIGITAL
ISES CONICET - UNT



BIBLIOTECA "Enrique Cornejo"
378.4(026.8) "1947"
UNJ.
1.101286

MEMORIA UNT 1947 - 043.JPG